

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段汽車科彈性學習課程規劃表

課程名稱	汽車製造組裝流程	編定教師	詹勳從
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 7 日
授課時段	週二 第七節	授課教師	詹勳從
授課地點	汽車科 101 教室	人數限制	30
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 能認識汽車零件製造流程與作用 2. 能認識汽車組裝流程 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。		
課程教育目標 (總體)	培養學生對汽車零件製造與汽車組裝流程，可增加學生對汽車各零組件之認識及組裝時相關輔助設備。 主要內容包含：汽車主要零件之作用與製造、汽車組裝流程、汽車相關設備功能測試，使學生能學習汽車更進深入的相關知識。		
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論汽車主要零件的功能。	
	B	能與同儕共同討論汽車組裝之流程及相關輔助設備之功能。	
	C	能與同儕共同討論汽車相關系統的功能測試。	
	D	能統整各款式汽車搭載不同配備的差異。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		汽車主要系統基本介紹	影片觀賞、分析講評
2		汽車動力系統零件功能與製造	影片觀賞、分析講評
3		汽車底盤系統零件功能與製造	影片觀賞、分析講評
4		汽車電路系統零件功能與製造	影片觀賞、分析講評
5		汽車車身功能與製造	影片觀賞、分析講評
6		汽車組裝流程與相關輔助設備	影片觀賞、分析講評
7		汽車相關檢驗介紹	影片觀賞、分析講評
8		汽車相關系統功能測試	影片觀賞、分析講評
9		汽車使用基本保養與檢查	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段汽車科彈性學習課程規劃表

課程名稱	經典老爺車重生術	編定教師	連啟睿
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 7 日
授課時段	週二 第七節	授課教師	連啟睿
授課地點	汽車科 301 教室	人數限制	30
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對經典老爺車有濃厚興趣者。 2. 能認識汽車各大廠牌 Logo。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。		
課程教育目標 (總體)	培養學生經典汽車鑑賞能力。主要內容包含：經典汽車外觀造型、引擎排氣量、馬力、動力來源、汽車翻修等，使學生能學習汽車相關知識。		
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論各式經典汽車性能。	
	B	能與同儕共同討論經典汽車各式條件與優劣。。	
	C	能統整各款式經典汽車之特色與優劣分析。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		瑪莎拉蒂 3200GT 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
2		BMW Z1 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
3		1984 賓利馬爾森渦輪板 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
4		日產 GTR 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
5		Mazda RX7 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
6		賓士 SL 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
7		911 保時捷鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
8		1992 Lexus LS400 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
9		BMW 635CSi 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段汽車科彈性學習課程規劃表

課程名稱	汽車改裝無極限		編定教師	許呈宇
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 7 日
授課時段	週二 第七節		授課教師	許呈宇
授課地點	汽車科 302 教室		人數限制	30
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對目前汽車改裝配備有更深入了解 2. 能認識各改裝廠家的發展面向。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標(總體)	培養學生對汽車改裝及各種套件的作用功能並且如何更進一步應用對改裝車市場有作用。主要內容包含：底盤改裝及各種配備改裝、除了增加視覺及性能外更如何提升安全性功能使學生能學習汽車更進深入的相關知識。			
課程教育目標(細項)	A	能與同儕共同討論各式汽車改裝的功能。		
	B	能與同儕共同討論各種汽車改裝的套件不同應用在車上的差異。		
	C	能統整各款式汽車搭載不同配備的差異。		
	D	能更進一步了解改裝車市場。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		愛車改裝潛力無窮	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		汽車改裝套件怎麼選	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		如何將小 MARCH 改成殺氣非凡	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		各式底盤及配備改裝	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		兼顧視覺及性能的排氣管改裝	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		HONDA 改裝的空力套件及特殊風格	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		小發財及麵包車改裝成行動店面	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		旅行車改起來	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		改什麼最有用，使用馬力機實驗	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項				

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 1 階段** 社會科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	青春無悔	編定教師	陳淑青	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 12 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳淑青	
授課地點	鑄二乙教室	人數限制	32	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	具備一般的觀察力、思考力與表達能力 具有基本的自我認知 具有同儕互動經驗			
課程教育目標 (總體)	建立正確的自我價值，培養正向、健康的人際關係，辨識媒體的影響力。			
課程教育目標 (細項)	A	認識自己的價值，建立好品格，並勇於為自己設定夢想與目標		
	B	選擇對的朋友，學習拒絕同儕負面壓力，並幫助自己成為一個正向、付出的朋友		
	C	了解媒體及訊息的真相，學習辨識媒體的影響力		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		我們是獨一無二	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
2		人生的夢想與目標	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
3		品格	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
4		朋友與同儕壓力	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
5		我的價值是什麼	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
6		媒體的影響力	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
7		媒體只是娛樂嗎?	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
8		虛擬世界	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
9		色情影像	遊戲(操作)、影片、討論	問答、發表
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學度第 1 學期 **第 1 階段** 科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	『要 tag 哪句?探討影片與文本間的對話』		編定教師	周孟穎
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 17 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	周孟穎
授課地點	圖書館二 F 視聽教室		人數限制	40
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、 汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	讓學生能正確分析、概述與解釋文本真正的內容與意涵			
課程教育目標 (總體)	培養學生閱讀理解能力是 108 新課綱國文科教學的重點目標。因此藉由探討影片與閱讀探究各類文本，使學生正確判讀、理解文本真正的意涵，進而培養學生表達情意、解決問題與反省思辨的能力。			
課程教育目標 (細項)	A	運用各類媒體之素材與文本結合，進行閱讀思考，整合資訊。		
	B	透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨與系統思維的能力		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		人際關係與團隊合作	影片觀賞加文本評析講解	學習單
2		系統思考與解決問題	影片觀賞加文本評析講解	學習單
3		規劃執行與創新應變	影片觀賞加文本評析講解	學習單
4		符號運用與溝通表達	影片觀賞加文本評析講解	學習單
5		科技資訊與媒體素養	影片觀賞加文本評析講解	學習單
6		藝術涵養與美感素養	影片觀賞加文本評析講解	學習單
7		身心素質與自我精進	影片觀賞加文本評析講解	學習單
8		道德實踐與公民意識	影片觀賞加文本評析講解	學習單
9		多元文化與國際理解	影片觀賞加文本評析講解	學習單
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 第 1 階段 機械科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	製造的原理	編定教師	林明舜
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 10 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	林明舜
授課地點	機械科三樓 視聽教室	人數限制	25
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 學生具備、認識基本的物理、化學常識 2. 對日常周遭生活用品的製造方法有興趣 3. 想深入了解機械製造工業的原理和前景 4. 機械專業英文的認識和興趣		
課程教育目標 (總體)	1. 培養學生對機械製造產業的興趣和製程方法以及選擇材料的基本認識 2. 引導學生對更多機械專業英文的認識和興趣		
課程教育目標 (細項)	A	了解日常生活用品的製造方法	
	B	認識機械製造的各種機械設備和製造過程原理	
	C	各種製造材料的認識和選擇	
	D	引導學生對更多機械專業英文的認識和興趣	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		德 Volkswagen、Audi 汽車生產過程	影片觀賞、分析講評
2		冰壺、冰箱、鋁棒、乳光玻璃	影片觀賞、分析講評
3		螺絲起子、履帶裝載車、磅秤、 碳纖維球棒	影片觀賞、分析講評
4		工業玻璃、洗衣機、撲克牌、十 字弓	影片觀賞、分析講評
5		電磁爐、地磅、利樂包、口琴	影片觀賞、分析講評
6		麥克風、按摩浴缸、人造草皮、 啤酒杯	影片觀賞、分析講評
7		複合扳手、香腸、高爾夫球車、 飛船	影片觀賞、分析講評
8		冰淇淋、木製高球杆、機翼、電 瓶回收	影片觀賞、分析講評
9		割草機、爆米花、電動床、人造 鑽石	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 1 學期 第 1 階段 00 科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	創意機器人	編定教師	吳宗曄
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 13 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	吳宗曄
授課地點	機械科 1F CNC 教室	人數限制	限人數 20 人 (因現場座位限制)
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析	1. 對跨領域有興趣者。 2. 跨領域之能力。		
課程教育目標 (總體)	培養學生跨領域之技術能力，應用於機構設計及創意機器人。		
課程教育目標 (細項)	A	使學生了解跨領域於科技產業的重要性。	
	B	使學生熟悉機構設計。	
	C	使學生符合未來求職的技能養成。	
	D	使學生將跨領域技能發揮於各種專業領域與創意開發。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		創意機器人簡介	影片觀賞、分析講評
2		Arduino 應用	老師示範、分析講評
3		Arduino 應用	老師示範、分析講評
4		Arduino 應用	老師示範、分析講評
5		機構組裝	老師示範、分析講評
6		機構組裝	
7		Arduino 動力控制	老師示範、分析講評
8		Arduino 動力控制	老師示範、分析講評
9		Arduino 動力控制	老師示範、分析講評
總節數	9		
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 1 階段** 科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	創新英文簡報實務		編定教師	施懿珊
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 18 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	施懿珊
授課地點	應英科情境教室 A		人數限制	25
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 學生對於電腦文書處理有基本概念。 2. 學生須對英文有基礎。 3. 學生具有合作學習的能力。			
課程教育目標 (總體)	1. 涵養英文學習動機與興趣。 2. 培養英文簡報製作能力與小組合作的精神。 3. 學會英文課本裡的單字、片語&語意。 4. 善用網路資源，提升基礎資訊應用的能力。			
課程教育目標 (細項)	A	引發學生對英文簡報製作的動機與興趣。		
	B	引導學生具備英文簡報設計能力與小組合作的精神。		
	C	學會英文課本裡的單字、片語&語意。		
	D	學會用英文口語呈現英文簡報內容。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		創新英文簡報實務介紹	課程與作業說明	
2		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
3		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
4		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
5		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
6		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
7		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
8		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
9		英文簡報製作設計與呈現	教學/學生實作	實作
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 1 階段** 00 科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	專業英語詞彙	編定教師	呂芳鎮	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 19 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	呂芳鎮	
授課地點	應英科專題教室	人數限制	25	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 懂的基礎的英語詞彙聽說讀寫 2. 對該科的專業詞彙有基礎認識			
課程教育目標 (總體)	1. 訓練學生參加 pvqc 新北市菁英盃比賽 2. 讓學生認識各種專業詞彙如：觀光、餐飲、美容、資訊、商管、汽車工業、醫護、機械、教育、多媒體設計……。			
課程教育目標 (細項)	A	聽、說、讀、寫詞彙		
	B	了解各種專業詞彙		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		介紹 qvqc	上機操作	上機操作
2		運用 quizlet 來學習 pvqc	上機操作	上機操作
3		運用 quizlet live 來小組活動	上機操作	上機操作
4		pvqc 文字接龍	上機操作	上機操作
5		pvqc 字庫建檔	上機操作	上機操作
6		pvqc 練習	上機操作	上機操作
7		pvqc 字庫建檔	上機操作	上機操作
8		pvqc 練習	上機操作	上機操作
9		pvqc 練習	上機操作	上機操作
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段製圖科二年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	工藝製造		編定教師	張雅婷
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 19 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	張雅婷
授課地點	圖二甲		人數限制	35
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	1 網頁查詢能力			
課程教育目標 (總體)				
課程教育目標 (細項)	A	介紹工藝製造的方法		
	B			
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/8	工藝介紹	影片觀賞、分析	
2	9/15	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
3	9/22	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
4	9/29	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
5	10/6	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
6	10/13	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
7	10/20	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
8	10/27	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
9	11/10	工藝介紹	影片觀賞、分析、小組分享	
總節數	9			
其他注意事項				

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 1 階段** 製圖科 二年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	藝術欣賞		編定教師	羅曉鈞
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 月 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	羅曉鈞
授課地點	圖二乙		人數限制	35
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	能了解多元藝術領域，學習藝術相關知識，增進美學素養。			
課程教育目標 (總體)	使學生運用藝術知能，增強於各項生活或學習的感知力。			
課程教育目標 (細項)	A	認識、了解藝術，建立有內涵的美麗人生。		
	B	培養學生有更好的藝術生活感受與高品質的生命態度。		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/8	藝術欣賞 1	影片觀賞、分析講解	觀察
2	9/15	藝術欣賞 2	影片觀賞、分析講解	觀察
3	9/22	藝術欣賞 3	影片觀賞、分析講解	觀察
4	9/29	藝術欣賞 4	影片觀賞、分析講解	觀察
5	10/6	藝術欣賞 5	影片觀賞、分析講解	觀察
6	10/13	第一次月考		
7	10/20	藝術欣賞 6	影片觀賞、分析講解	觀察
8	10/27	藝術欣賞 7	影片觀賞、分析講解	觀察
9	11/3	藝術欣賞 8	影片觀賞、分析講解	觀察
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	空間作戰及刑案偵辦	編定教師	覺志弘主任教官
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 24 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	覺志弘主任教官
授課地點	機二甲	人數限制	25
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對國軍各軍種不熟悉，藉此說明各軍種執行任務。 2. 對防身術動作不熟悉，一般基本救護能力知識不足。		
課程教育目標 (總體)	期藉由訓練使學生能了解並學習基本自我保護技術及具備基礎自救能力。		
課程教育目標 (細項)	A	軍種介紹說明與認識	
	B	學習刑事人員偵辦刑案之專業知識及思維邏輯	
	C	了解戰場救護知能	
	D	熟悉防身術動作及戰場救護	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評
2		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞
3		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞
4		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞
5		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞
6		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞
7		防身術課程	示範教學、影片欣賞
8		防身術課程	示範教學、影片欣賞
9		防身術課程	示範教學、影片欣賞
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 1 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	國防培育班-野外求生與戰場救護	編定教師	魏瑞辰教官
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 24 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	魏瑞辰教官
授課地點	機二乙教室	人數限制	25
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	一、對野外活動安全有所認識，知道如何做好完善的準備。 二、對環境生態保育有進一步的瞭解，知道應如何遵守野外禮儀。 三、對野外求生有基本認識及常識，為爾後的求生技能做準備。		
課程教育目標 (總體)	一、教導學生野外植物辨識及動物獵捕技能 二、教導學生基本救護能力		
課程教育目標 (細項)	A	使學生瞭解在從事野外活動之前應做好計畫，並學習計畫之撰寫方式	
	B	使學生瞭解臺灣地區地形、季節與氣候等特性與野外求生之關係	
	C	熟悉野外急救、繩結運用、水、火、食物取得及住所搭建等各種求生技能	
	D	使學生瞭解如何將日常所學的求生技術運用在不熟悉環境中	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評
2		野外求生	示範教學、影片欣賞
3		野外求生	示範教學、影片欣賞
4		野外求生	示範教學、影片欣賞
5		野外求生	示範教學、影片欣賞
6		野外求生	示範教學、影片欣賞
7		戰場救護	影片觀賞、分析講評
8		戰場救護	示範教學、影片欣賞
9		戰場救護	示範教學、影片欣賞
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 1 學期 第 1 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	問卷調查實務	編定教師	周士琦	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	周士琦	
授課地點	資處科 - 電腦教室 A	人數限制	30	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。 ● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際問卷與調查成果，進一步地加以分析和解釋。 			
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之行銷調查能力。			
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於行銷問卷調查實務上。		
	B	以各項行銷問卷實例為素材進行討論。		
	C	奠定學生編製優良行銷問卷與結果分析的能力。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		問卷概念與結構介紹	問卷概念、結構介紹	觀察、問答
2		製作線上問卷資源介紹	介紹各種線上問卷平台	觀察、問答
3		優良行銷調查問卷觀摩	優良問卷題項條件與觀摩	觀察、問答
4		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
5		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
6		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
7		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
8		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
9		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 第 1 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	數位行銷	編定教師	陳雅倫
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 28 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳雅倫
授課地點	電腦教室	人數限制	30
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。 ● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際數位行銷成果。 		
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之數位行銷調查能力。本課以入門的系統化角度，漸進地介紹數位行銷的核心概念與方法，亮點資訊包括：網路 4P、STP 策略、廣告、病毒式行銷、飢餓行銷、聯盟行銷、搜尋引擎行銷、App 行銷、行動支付、電商網站製作、UI/UX、YouTube 影音、微電影行銷、網紅直播行銷、大數據、AI、AR/VR 行銷等，期望學生能從中選對工具掌握提升品牌知名度的技巧；以好的方法讓用戶與企業建立良好緊密關係；進而創造關鍵影響力，達到商業行銷最後目標。本課介紹操作 Google 我的商家、成功店家的 Line@行銷術、Google Sites 網站設計、Instagram 直播行銷、實戰大數據與 Power BI、數據分析神器—Google Analytics，將可讓學生接觸較實務的行銷工具運用。		
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於數位行銷實務上。	
	B	以各項數位行銷實例為素材進行討論。	
	C	奠定學生數位行銷應用的能力。	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		CHAPTER 01 數位行銷黃金入門必修課	帶領同學認識數位行銷 1. 4P 組合 2. 網路 STP 策略規劃 3. 數位行銷的 SWOT 分析
			評 量
			觀察、問答、發表

2	CHAPTER 02 流量變現金的熱門數位行銷工具	介紹行銷手法及數位行銷工具 介紹電子郵件行銷與電子報行銷、病毒式行銷、飢餓行銷、內容行銷、聯盟行銷、搜尋引擎行銷 1. 介紹 Google 我的商家 2. 介紹日常的工作管理 Google 日曆、Google 雲端硬碟、Evernote、Trello。 3. 介紹分析資料 GA、Google Ads、Facebook Analytics、MailChimp。 4. 介紹 SEO 用到 Google 趨勢、關鍵字規劃工具、Ahrefs、Search Console。	觀察、問答、發表
3	CHAPTER 03 引爆指尖下的行動數位行銷淘金術	1. 行動行銷簡介 2. 行動裝置線上服務平台 3. 達人必學的 App 行銷術 4. 行動支付的熱潮 5. 成功店家的 LINE@行銷術	觀察、問答、發表
4	CHAPTER 04 電商網站與視覺設計的私房心法	1. 電商網站製作流程 2. 視覺與消費體驗設計 3. Google Sites 網站輕鬆設計	觀察、問答、發表
5	CHAPTER 05 買氣紅不讓的社群行銷攻略	1. 我的社群網路服務 2. 社群行銷的特性 3. Instagram 行銷	觀察、問答、發表
6	CHAPTER 06 撼動人心的影音行銷工作術	1. YouTube 影音王國 2. 微電影行銷秘訣 3. 臉書直播行銷 4. Instagram 直播不求人	觀察、問答、發表
7	CHAPTER 07 掌握大數據與智慧行銷商機	1. 認識大數據 2. 大數據行銷的三大優點 3. 人工智慧與智能行銷 4. 實戰大數據與 Power BI	觀察、問答、發表
8	CHAPTER 08 網路行銷的未來創新爆紅模式	1. 全通路的終極攻略 2. 引爆買氣的亮點行銷 3. 數據分析神器：Google Analytics	觀察、問答、發表
9	CHAPTER 09 數位行銷的職位以及專業分布	帶領學生了解職場數位行銷職位及所需專業	觀察、問答、發表

總節數 9		
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入	

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段 鑄造科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	籃球裁判實務	編定教師	李政樺	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	108 年 10 月 23 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	李政樺	
授課地點	鑄造科電腦教室、籃球場	人數限制	35	
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科		
學生基礎 能力分析	對籃球熱愛，想要精進自己對籃球規則的認識。 未來想考籃球裁判。			
	  			
課程教育目標 (總體)	認知籃球 3 對 3、5 對 5 相關規則。 實際演練 3 對 3、5 對 5 裁判吹判。 能夠考取中華民國裁判證。			
課程教育目標 (細項)	A	籃球規則-違例介紹		
	B	籃球規則-犯規介紹		
	C	籃球裁判筆試模擬測驗、體能模擬測驗		
	D	籃球比賽紀錄台書寫		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		籃球裁判考試介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		籃球規則違例介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		籃球規則犯規介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		籃球比賽紀錄台書寫	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		籃球裁判筆試模擬測驗	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		籃球裁判體能模擬測驗	分析講評	觀察、問答
7		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
8		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
9		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他 注意事項	如有遇到下雨，改成教室上課			

新北高工 109 學年度第 1 學期 第一階段 輔導科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	未來想像	編定教師	巫宜靜
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 月 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	巫宜靜
授課地點	圖二丙教室	人數限制	30 人
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 學生於綜合領域課程國中階段，已學習「生涯進路的規劃與資源運用」、「生涯決策、行動與調適」等內容。 2. 學生於修習技術型高中期間，已習得一定程度之專業領域知能，具備未來升學或就業所需之專業能力，但對於專業能力可運用之領域，或相關職涯發展可能較侷限，無法掌握未來趨勢。		
課程教育目標 (總體)	生涯規劃課程於技術型高中為七科選兩科的科目之其中一科，學生未必於學習期間有機會修習生涯規劃課程。本課程擬引導學生探索未來升學與就業的選擇，想像未來產業發展趨勢與變動，使學生在面對未來具有適應力與應變力，選擇與創建自我期待之未來發展。		
課程教育目標 (細項)	A	回顧人生各階段已完成的任務，探索目前正面臨的挑戰與任務。	
	B	能使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。	
	C	剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。	
	D	具備問題解決能力，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		生涯彩虹	教師講授；小組討論
2		生涯夢想家	教師講授；小組討論
3		高等教育現況與趨勢	教師講授；小組討論
4		就業市場現況與趨勢	教師講授；小組討論
5		探索未來力	影片賞析；小組討論
6		生涯能力面面觀	教師講授；能力強項卡
7		生涯工具網路資源運用	教師講授；上網實作
8		未來藍圖	生涯夢想板創作
9		我的未來不是夢	小組分享
總節數	9		
其他注意事項	1. 已修習過生涯規劃課程或高三有機會修習生涯規劃課程的學生，因內容多有重疊，且勿選填本課程。 2. 本課程重視討論與實作，修習同學需有意願積極參與。		