

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段 特教班 彈性學習課程規劃表

課程名稱		零失敗點心	編定教師	陳怡婷
教學期間		109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 25 日
授課時段		週五第 1 節	授課教師	陳怡婷
授課地點		生活教室	人數限制	15
開放跨科選修科別			綜合科高三	
學生基礎 能力分析		1. 能理解並服從教師指令。 2. 認識並使用廚房用具。 3. 擁有基本刀工。 4. 能辨別廚房衛生與安全。		
課程教育目標 (總體)		能利用簡單食材製作點心並加強職業技能。		
課程教育目標 (細項)		A	能處理食材的基本能力	
		B	能獨立製作點心	
		C	能保持個人及環境衛生	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/11	厚片吐司	教師講解、示範	觀察、實作
2	9/18	法式吐司	教師講解、示範	觀察、實作
3	9/25	火腿起士熱壓吐司	教師講解、示範	觀察、實作
4	9/29	水果燕麥優格杯	教師講解、示範	觀察、實作
5	10/2	中秋節放假		
6	10/9	國慶日放假		
7	10/16	火腿蛋餅	教師講解、示範	觀察、實作
8	10/23	鬆餅	教師講解、示範	觀察、實作
9	10/30	夾餡鬆餅	教師講解、示範	觀察、實作
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段 特教班 彈性學習課程規劃表

課程名稱	書香閱讀	編定教師	陳佳宜	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週五第 1 節	授課教師	陳佳宜	
授課地點	圖書館	人數限制	15	
開放跨科選修科別		綜合科高三		
學生基礎能力分析	本校藏書豐富，是很棒的資源！綜合科學生除了缺乏閱讀習慣外，更常因不會選擇閱讀符合自己語文能力的書籍，而無法習慣閱讀進而愛上閱讀。故本課程將引導學生選擇自己看得懂的書籍進行閱讀，期許學生們能愛上閱讀。			
課程教育目標 (總體)	培養學生獨立自我學習能力			
課程教育目標 (細項)	A	能靜下心專心閱讀		
	B	選擇适合自己程度的讀物，培養自我學習興趣		
	C	養成主動閱讀習慣		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/11	圖書館介紹、選書說明	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
2	9/18	選書閱讀 1	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
3	9/25	選書閱讀 2	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
4	9/29	選書閱讀 3	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
5	10/2	選書閱讀 4	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
6	10/9	選書閱讀 5	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
7	10/16	選書閱讀 6	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
8	10/23	選書閱讀 7	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
9	10/30	選書閱讀 8	書籍閱讀、心得分享	觀察問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段 特教班 彈性學習課程規劃表

課程名稱	纏繞畫		編定教師	李文琪
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 27 日
授課時段	週五第 1 節		授課教師	李文琪
授課地點	綜三丙班教室		人數限制	(待確認開課數，再行確認)
開放跨科選修科別			綜合科高三	
學生基礎 能力分析	能聽懂指令 學生基礎 能服從指令 能力分析 能握筆畫盤 能重複簡單步驟提升專注力			
課程教育目標 (總體)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升專注力 ● 培養彈性 ● 欣賞自我與他人 ● 彼此感謝與欣賞 			
課程教育目標 (細項)	A	提升專注力		
	B	培養彈性		
	C	欣賞自我與他人		
	D	能重複簡單步驟提升專注力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/11	介紹纏繞畫	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2	9/18	幾何圖像練習 1	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3	9/25	幾何圖像練習 2	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4	9/29	幾何圖像練習 3	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5	10/2	幾何圖像組合與設計	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6	10/9	有機圖像練習 1	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7	10/16	有機國像練習 2	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8	10/23	有機圖像練習 3	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9	10/30	有機圖像組合與設計	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			