

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段 特教班 彈性學習課程規劃表

| | | | | |
|-------------|--|------------------|--------|----------------|
| 課程名稱 | 口語表達 | | 編定教師 | 林佑臻 |
| 教學期間 | 109 學年度第一學期 | | 編定日期 | 109 年 8 月 21 日 |
| 授課時段 | 週一第 1 節 | | 授課教師 | 林佑臻 |
| 授課地點 | 門市二甲 | | 人數限制 | 15 |
| 開放跨科選修科別 | | | 綜合科 高二 | |
| 學生基礎能力分析 | <p>學生具備中文基礎聽說讀寫能力，其核心能力內涵如下：</p> <p>聽：能聽懂課堂中的學習重點。</p> <p>說：能分享故事及主題的大意、內容。</p> <p>讀：能看懂短篇故事及圖畫。</p> <p>寫：能書寫簡單的句子及段落，填寫表格及資料。</p> | | | |
| 課程教育目標 (總體) | <p>1. 提升上台表達的勇氣。</p> <p>2. 增進口說的流暢性。</p> <p>3. 培養口說的組織力。</p> | | | |
| 課程教育目標 (細項) | A | 引導下能說出每一步驟的重點提示。 | | |
| | B | 引導下能參與演練。 | | |
| | C | 能說出自己及同儕演練的優缺點。 | | |
| | D | 能禮貌性表達意見。 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元 | 教學活動 | 評量 |
| 1 | 9/7 | 消除緊張感 | 繞口令 | 觀察、問答 |
| 2 | 9/14 | 消除緊張感 | 猜謎語 | 觀察、問答 |
| 3 | 9/21 | 說話的語調 | 說笑話 | 觀察、問答 |
| 4 | 9/28 | 說話的語調 | 說笑話 | 觀察、問答 |
| 5 | 10/5 | 想像力及聯想力 | 看圖描述 | 觀察、問答 |
| 6 | 10/12 | 想像力及聯想力 | 看圖描述 | 觀察、問答 |
| 7 | 10/19 | 思考、組織訓練 | 說故事 | 觀察、問答 |
| 8 | 10/26 | 思考、組織訓練 | 說故事 | 觀察、問答 |
| 9 | 11/2 | 思考、組織訓練 | 說故事 | 觀察、問答 |
| 總節數 | 9 | | | |
| 其他注意事項 | 如有其他需注意事項，可自行填入 | | | |

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段特教班彈性學習課程規劃表

| | | | | |
|----------------|----------------------------|------------------------|-----------------|-----|
| 課程名稱 | 一大清早動一動 | 編定教師 | 楊一容 | |
| 教學期間 | 108 學年度第一學期 | 編定日期 | 109 年 08 月 26 日 | |
| 授課時段 | 週一第 1 節 | 授課教師 | 楊一容 | |
| 授課地點 | 餐服二甲教室 | 人數限制 | 15 | |
| 開放跨科選修科別 | | 門市服務科、餐飲服務科、汽車美容科(二年級) | | |
| 學生基礎 能力分析 | 學生基礎的身體活動能力 可聽懂指令並且完成示範 | | | |
| 課程教育目標 (總體) | 增進學生的身體活動能力與肌力訓練。 | | | |
| 課程教育目標 (細項) | A | 可獨立進行熱身運動 | | |
| | B | 能依照每周的動作訓練進行活動 | | |
| | C | 可搭配使用不同運動器材 | | |
| | D | 學習運動中的身體保護與運動傷害處理 | | |
| 週次 | 日期 | 教 學 單 元 | 教 學 活 動 | 評 量 |
| 1 | 9/07 | 體適能 | 體適能動作訓練 | 實作 |
| 2 | 9/14 | 體適能 | 體適能動作訓練 | 實作 |
| 3 | 9/21 | 體適能 | 體適能動作訓練 | 實作 |
| 4 | 9/28 | 適應體育-排球 | 排球 | 實作 |
| 5 | 10/05 | 適應體育-排球 | 排球 | 實作 |
| 6 | 10/12 | 適應體育-排球 | 排球 | 實作 |
| 7 | 10/19 | 適應體育-跳繩 | 跳繩 | 實作 |
| 8 | 10/26 | 適應體育-跳繩 | 跳繩 | 實作 |
| 9 | 11/02 | 適應體育-跳繩 | 跳繩 | 實作 |
| 總節數 | 9 | | | |
| 其他 注意 事項 | 學生需著運動服運動鞋 | | | |

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段 特教班 彈性學習課程規劃表

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------|----------------|
| 課程名稱 | 台灣之味 | | 編定教師 | 林書妃 |
| 教學期間 | 109 學年度第一學期 | | 編定日期 | 109 年 8 月 25 日 |
| 授課時段 | 週一第 1 節 | | 授課教師 | 林書妃 |
| 授課地點 | 汽美二甲 | | 人數限制 | 15 |
| 開放跨科選修科別 | | | 綜合科高二 | |
| 學生基礎 能力分析 | 1. 能依指示完成學習單。 2. 能依提示回答課程相關問題。 | | | |
| 課程教育目標 (總體) | 依台灣氣候及特方特色做食材及飲食介紹，讓學生能在日常生活中了解個人飲食及具備適當的飲食概念。 | | | |
| 課程教育目標 (細項) | A | 能至少說出一項食補的功能。 | | |
| | B | 能具體舉例具地方代表性的食材至少 3 項。 | | |
| | C | 能具說出健康飲食對人體好處至少 2 項。 | | |
| | D | | | |
| 週次 | 日期 | 教 學 單 元 | 教 學 活 動 | 評 量 |
| 1 | 9/8 | 台灣人的飲食習慣 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 2 | 9/15 | 健康飲食的重要性 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 3 | 9/22 | 健康飲食的重要性 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 4 | 9/29 | 食補的功效 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 5 | 10/6 | 台灣各地特色夜市 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 6 | 10/13 | 台灣夜市特色小吃 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 7 | 10/20 | 原住民特色飲食 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 8 | 10/27 | 客家族群特色飲食 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 9 | 11/3 | 新住民特色飲食 | 影片欣賞、講評 | 問答、學習單 |
| 總節數 9 | | | | |
| 其他 注意 事項 | 如有其他需注意事項，可自行填入 | | | |