

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段門市科一年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	生活一點通		編定教師	許育瑛
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 25 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	許育瑛
授課地點	門市一甲		人數限制	13
開放跨科選修科別			門市服務	
學生基礎 能力分析	1. 具有日常生活一般對話之能力。 2. 短期記憶力弱。 3. 語言理解與溝通能力需指導，容易使他人誤解。 4. 邏輯思考之能力弱。			
課程教育目標 (總體)	能增進生活適應能力進而與人有適當的互動。			
課程教育目標 (細項)	A	能依照發言順序，表達自己看法		
	B	能安靜聆聽他人的表達		
	C	能寫出對於一個主題的想法		
	D	能透過活動增進與他人對話能力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/7	ORID 焦點討論:客觀性問句介紹 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
2	9/14	ORID 焦點討論:客觀性問句回應 2	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
3	9/21	ORID 焦點討論:反映性問句介紹 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
4	9/28	ORID 焦點討論:反映性問句回答 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
5	10/5	ORID 焦點討論:反映性詮釋性問句介紹 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
6	10/12	ORID 焦點討論:反映性詮釋性問句回答 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
7	10/19	ORID 焦點討論:反映性決定性問句介紹 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
8	10/26	ORID 焦點討論:反映性決定性問句回答 1	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
9	11/9	ORID 焦點討論:總結	示範、操作、問答	問答、觀察、紙筆
總節數 9				
其他 注意 事項	1. 建議需要有基本口語表達與書寫能力。 2. 教具:桌遊(說書人)、圖卡、生活照片..等。			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段餐服科一年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	天黑請閉眼		編定教師	曾妙容
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 25 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	曾妙容
授課地點	餐服一甲		人數限制	15
開放跨科選修科別			餐飲服務、汽車美容	
學生基礎 能力分析	1. 具有日常生活一般對話之能力。 2. 短期記憶力不佳。 3. 語言理解與溝通能力不佳，容易使他人誤解。 4. 幾乎不具有邏輯思考之能力。			
課程教育目標 (總體)	能增進人際互動之能力，觀察他人表情及對話，達到增進社會技巧之能力。			
課程教育目標 (細項)	A	觀察他人表情判斷對方之腳色。		
	B	聆聽他人的表達，判斷是否是真話或假話。		
	C	依照發言順序，表達自己看法。		
	D	能與他人對話增進溝通技巧。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/7	認識腳色與規則	講述、圖卡示範	問答
2	9/14	抵牌：觀察表情	影片示範、操作	觀察
3	9/21	抵牌：觀察動作	影片示範、操作	觀察
4	9/28	表水：我是好人	示範、操作	觀察
5	10/5	表水：他是狼人	示範、操作	觀察
6	10/12	神職站出來	示範、操作	觀察
7	10/19	狼人不死	示範、操作	觀察
8	10/26	爆水：聆聽他人	示範、操作	觀察
9	11/9	爆狼：判斷真假	示範、操作	觀察
總節數	9			
其他 注意 事項	建議需要有基本口語表達能力			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 1 階段汽美科一年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	星光大道-Show Time		編定教師	吳雅楨
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 8 月 25 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	吳雅楨
授課地點	汽美一甲		人數限制	15
開放跨科選修科別			門市服務、餐飲服務	
學生基礎 能力分析	1. 具有日常生活一般對話之能力。 2. 短期記憶力不佳。 3. 語言理解與溝通能力不佳，容易使他人誤解。 4. 邏輯思考及判斷是非能力低落。			
課程教育目標 (總體)	能克服表達時緊張與膽怯心理，提升自我表達之能力；培養聆聽與思考他人發言的能力，透過他人回饋增進溝通自信心。			
課程教育目標 (細項)	A	能適切表達個人的想法和感受。。		
	B	能聆聽他人的表達、觀察說話者表情與動作。		
	C	依照發言順序，表達自己看法。		
	D	能與他人對話增進溝通技巧。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/7	認識 show time 流程與主題討論	講述、示範、討論	問答
2	9/14	個人 show time：介紹自己最想 和全班分享的人事物 (如小時候照片、寵物、特色小 吃、歌曲等)	影片示範、實物分享、 紀錄與回饋	觀察、評分表(自評)
3	9/21			觀察、評分表(自評)
4	9/28			觀察、評分表(自評)
5	10/5	小組 show time：從新聞、報章 雜誌及書籍內容選出分享主題 (如星座、動物、電影、旅遊、 運動、音樂)	收集資料、影片示範、分 享、紀錄、提問與回饋	觀察、評分表(他評)
6	10/12			觀察、評分表(他評)
7	10/19			觀察、評分表(他評)
8	10/26			觀察、評分表(他評)
9	11/9	成果分享與頒獎	講述、討論與回饋	問答、觀察
總節數	9			
其他 注意 事項	建議需要有基本口語表達能力 能遵守發言禮儀進行發表與聆聽			