

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 圖書館 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	要 tag 哪句?探討影片與文本間的對話	編定教師	周孟穎
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 月 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	周孟穎
<b>授課地點</b>	鑄二甲教室	人數限制	28
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	讓學生能正確分析、概述與解釋文本真正的內容與意涵		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	培養學生閱讀理解能力是 108 新課綱國文科教學的重點目標。因此藉由探討影片與閱讀探究各類文本，使學生正確判讀、理解文本真正的意涵，進而培養學生表達情意、解決問題與反省思辨的能力。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	運用各類媒體之素材與文本結合，進行閱讀思考，整合資訊。	
	B	透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨與系統思維的能力	
	C		
	D		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
11		人際關係與團隊合作	影片觀賞加文本評析講解
12		系統思考與解決問題	影片觀賞加文本評析講解
13		規劃執行與創新應變	影片觀賞加文本評析講解
14		符號運用與溝通表達	影片觀賞加文本評析講解
15		科技資訊與媒體素養	影片觀賞加文本評析講解
16		藝術涵養與美感素養	影片觀賞加文本評析講解
17		身心素質與自我精進	影片觀賞加文本評析講解
18		道德實踐與公民意識	影片觀賞加文本評析講解
19		多元文化與國際理解	影片觀賞加文本評析講解
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	問卷調查實務	編定教師	周士琦	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	周士琦	
授課地點	資處科 電腦教室 A	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。</li> <li>● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際問卷與調查成果，進一步地加以分析和解釋。</li> </ul>			
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之行銷調查能力。			
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於行銷問卷調查實務上。		
	B	以各項行銷問卷實例為素材進行討論。		
	C	奠定學生編製優良行銷問卷與結果分析的能力。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/10	問卷概念與結構介紹	問卷概念、結構介紹	觀察、問答
12	11/17	製作線上問卷資源介紹	介紹各種線上問卷平台	觀察、問答
13	11/24	優良行銷調查問卷觀摩	優良問卷題項條件與觀摩	觀察、問答
14	12/1	編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
15	12/8	編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
16	12/15	編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
17	12/22	成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
18	12/29	成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
19	元/5	成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 資料處理科彈性學習課程規劃表

課程名稱	會計資訊系統實作	編定教師	郭玉霜	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	郭玉霜	
授課地點	資處科 電腦教室 C	人數限制	28	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	學生對會計處理有基本認識，並對會計資訊系統有基本操作能力。			
課程教育目標 (總體)	學生對會計資訊系統操作有更深入的認識，並對提供正確財務資訊的重要性有更明確的認知。			
課程教育目標 (細項)	A	能正確輸入期初客供商及存貨資料		
	B	能正確輸入平時及調整交易		
	C	能正確使用會計系統查詢財務報表資訊		
	D	體會正確財務資訊的重要性		
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
11	11/10	輸入期初客供商及存貨資料	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
12	11/17	輸入平時交易	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
13	11/24	輸入調整交易	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
14	12/1	做財務報表資訊查詢	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
15	12/8	題組練習 1	學生練習及檢討	驗收練習成果
16	12/15	題組練習 2	學生練習及檢討	驗收練習成果
17	12/22	題組練習 3	學生練習及檢討	驗收練習成果
18	12/29	題組練習 4	學生練習及檢討	驗收練習成果
19	元/5	題組練習 5	學生練習及檢討	驗收練習成果
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

## 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 製圖科 二年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	製造面面觀	編定教師	吳金賀	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 15 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	吳金賀	
授課地點	圖二甲教室	人數限制	28	
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科		
學生基礎 能力分析	1. 具有基礎製造學科能力。 2. 具有基礎加工能力。			
課程教育目標 (總體)	能了解常見機械加工方式及日常生活產品製造加工方式			
課程教育目標 (細項)	A	能舉出六種加工方式		
	B	能了解日常生活產品加工方式		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/10	齒輪加工	影片觀賞、分析講評	觀察
2	11/17	鈹金加工	影片觀賞、分析講評	觀察
3	11/24	塑膠加工	影片觀賞、分析講評	觀察
4	12/1	鉋床及插床	影片觀賞、分析講評	觀察
5	12/8	切削刀具	影片觀賞、分析講評	觀察
6	12/15	切削加工	影片觀賞、分析講評	觀察
7	12/22	日常生活產品生產製程 1	影片觀賞、分析講評	觀察
8	12/29	日常生活產品生產製程 2	影片觀賞、分析講評	觀察
9	1/5	日常生活產品生產製程 3	影片觀賞、分析講評	觀察
總節數	9			
其他 注意 事項				

新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 製圖科二年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	日常生活·Wear 穿著搭配哲學		編定教師	魏立揚	
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 15 日	
授課時段	週二第 7 節		授課教師	魏立揚	
授課地點	圖二乙教室		人數限制	28	
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科		
學生基礎 能力分析	1. 具備搜尋資訊基本能力 2. 具備打理自我穿著的能力				
課程教育目標 (總體)	尋找適合的個人穿搭風格				
課程教育目標 (細項)	A	美感提升			
	B	具穿著攝影技巧			
	C	具溝通表達力			
	D	具團隊合作力			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量	
1	11/10	穿搭&生活風格	影片欣賞、分析講評	觀察	
2	11/17	如何尋找個人穿搭風格	影片欣賞、分析講評	觀察	
3	11/24	如何尋找個人穿搭風格	影片欣賞、分析講評	觀察	
4	12/1	如何尋找個人穿搭風格	影片欣賞、分析講評	觀察	
5	12/8	穿搭攝影技巧	影片欣賞、分析講評	觀察	
6	12/15	第一次月考			
7	12/22	風格定位-分組	影片欣賞、分析講評	觀察	
8	12/29	各組風格穿搭分享	影片欣賞、分析講評	觀察	
9	1/5	各組風格穿搭分享	影片欣賞、分析講評	觀察	
總節數	9				
其他 注意 事項					

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 輔導科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	未來想像	編定教師	巫宜靜	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	巫宜靜	
授課地點	圖二丙教室	人數限制	30 人	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 學生於綜合領域課程國中階段，已學習「生涯進路的規劃與資源運用」、「生涯決策、行動與調適」等內容。 2. 學生於修習技術型高中期間，已習得一定程度之專業領域知能，具備未來升學或就業所需之專業能力，但對於專業能力可運用之領域，或相關職涯發展可能較侷限，無法掌握未來趨勢。			
課程教育目標 (總體)	生涯規劃課程於技術型高中為七科選兩科的科目之其中一科，學生未必於學習期間有機會修習生涯規劃課程。本課程擬引導學生探索未來升學與就業的選擇，想像未來產業發展趨勢與變動，使學生在面對未來具有適應力與應變力，選擇與創建自我期待之未來發展。			
課程教育目標 (細項)	A	回顧人生各階段已完成的任務，探索目前正面臨的挑戰與任務。		
	B	能使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。		
	C	剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。		
	D	具備問題解決能力，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		生涯彩虹	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
2		生涯夢想家	教師講授；小組討論	學習單
3		高等教育現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
4		就業市場現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
5		探索未來力	影片賞析；小組討論	學習單、小組自評
6		生涯能力面面觀	教師講授；能力強項卡	學習單
7		生涯工具網路資源運用	教師講授；上網實作	上網實作
8		未來藍圖	生涯夢想板創作	生涯夢想板
9		我的未來不是夢	小組分享	小組自評
總節數	9			
其他注意事項	1. 已修習過生涯規劃課程或高三有機會修習生涯規劃課程的學生，因內容多有重疊，且勿選填本課程。 2. 本課程重視討論與實作，修習同學需有意願積極參與。			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	經典老爺車重生術	編定教師	連啟睿	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 23 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	連啟睿	
授課地點	汽車科 101 教室	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 對經典老爺車有濃厚興趣者。 2. 能認識汽車各大廠牌 Logo。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標 (總體)	培養學生經典汽車鑑賞能力。主要內容包含：經典汽車外觀造型、引擎排氣量、馬力、動力來源、汽車翻修等，使學生能學習汽車相關知識。			
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論各式經典汽車性能。		
	B	能與同儕共同討論經典汽車各式條件與優劣。		
	C	能統整各款式經典汽車之特色與優劣分析。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/10	瑪莎拉蒂 3200GT 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
12	11/17	BMW Z1 鑑賞與翻修生	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
13	11/24	1984 賓利馬爾森渦輪板 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
14	12/01	日產 GTR 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
15	12/08	Mazda RX7 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
16	12/15	賓士 SL 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
17	12/22	911 保時捷鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
18	12/29	1992 Lexus LS400 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
19	元/05	BMW 635CSi 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	如何挑選自己喜愛的車	編定教師	林煒聖	
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日	
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	林煒聖	
<b>授課地點</b>	汽車科 301 教室	人數限制	28	
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 讓學生從日常生活中肉眼所見之各車款，知悉各品牌休旅車系所追求目標，能增進對汽車品牌之認識。 2. 對於各車系品牌之優劣差異能清楚熟悉，對於日後出社會人生第一部車之選購能有基本常識做出明確選擇，進而保障自己身命安全。 3. 增進學生對於車輛之認識，能對自己需求之車輛提出個人觀點。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 培養學生對汽車保養之認識。 2. 培養學生對汽車安全配備差異認識。 3. 培養學生對車輛的發展趨勢的認識。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	1、瞭解轎車與休旅車之差異性。		
	B	2、瞭解自己對車之訴求。		
	C	3、能判斷各車配備之差異別。		
	D	4、能了解自動駕駛，AI 智慧車之發展。		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>	
1		「輕量化」vs.「榨動力」 追尋性能方式你挺哪一種？	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		交通意外不減反增 消費者該如何安全選車？	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		跨界小休旅成新潮流 C/P 值、安全成首要條件！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		關注度最高的車款 Corolla Cross 衝擊 CUV 市場？	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		百萬 SUV 無一不是狠角色 為何「這款車」鐵粉這麼多？	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		誰是當今最強四缸？ 冠軍無懸念、2~5 名跌破眼鏡！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		歐系很難養、日系躺著養！ 愛車保養維修面面觀	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		愛車安胎知多少？ 輪胎行車安全大補帖！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		車壇大小事一次報你知！ 車市最新消息全都露	影片觀賞、分析講評	觀察、問答

總節數 9	
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	中古車輛鑑定	編定教師	許呈宇	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 23 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師		
授課地點	汽車科 302 教室	人數限制	(待確認開課數，再行確認)	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 對中古車輛有濃厚興趣者。 2. 能認識汽車各大廠牌。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	培養學生對中古車之鑑定能力。主要內容包含：中古車外觀造型、中古車鑑價、購車技巧等、重大事故車、泡水車等，使學生能學習汽車相關知識。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	能與同儕共同討論各式中古車輛年份、車價。		
	B	能與同儕共同討論中古車輛各式條件與優劣。。		
	C	能統整各款式中古車輛之特色與優劣分析。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/10	認識臺灣中古汽車產業與發展趨勢	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
12	11/17	現行中古車市場經營類型與趨勢	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
13	11/24	中古汽車的產業與商機	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
14	12/1	中古車輛靜態查定作業	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
15	12/8	中古車輛動態與車體查定作業車況	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
16	12/15	鑑定、鑑價探討	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
17	12/22	何謂重大事故車及辨別	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
18	12/29	如何買賣中古車	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
19	元/5	根據評估表自己動手檢查中古車價值	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 機械科彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	我們的島	編定教師	陳政偉
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳政偉
授課地點	機械科三樓專業教室	人數限制	28
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	以「環境」為主題，更進一步的認識「我們的島」。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	島上最美的環境影像	
	B	島上最醜的環境影像	
	C	島上最令人感動的環境影像	
	D	島上最令人傷心的環境影像	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
11	11/10	誰偷了我們的砂-馬祖	影片觀賞、分析講評
12	11/17	管不住的漁網	
13	11/24	台灣屋脊上的玉山圓柏	
14	12/1	全球暖化 面對台灣	
15	12/8	「排碳者付費」時代	
16	12/15	乾早沒水怎麼辦	
17	12/22	蚵苗消失之謎、酸化之海	
18	12/29	當綠農碰上綠能	
19	元/5	種菜停看聽	
總節數	9		
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

<b>課程名稱</b>		環境教育終身學習		編定教師		張其昌	
教學期間		109 學年度第一學期		編定日期		109 年 10 月 26 日	
授課時段		週二第 7 節		授課教師		張其昌	
授課地點		機械科三樓視聽教室		人數限制		28	
課程類型		<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓					
開放跨科選修科別				機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科			
學生基礎能力分析		學生具基本環境知識、環保概念即可					
<b>課程教育目標 (總體)</b>		主要在於培養學生經由感官覺知的訓練，包含觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋等及對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。					
<b>課程教育目標 (細項)</b>		A		能運用五官觀察來探究環境中的事物。			
		B		藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發欣賞自然之美。			
		C		覺知環境與個人身心健康的關係。			
		D		覺知自己生活方式對環境的影響。			
週次	日期	教 學 單 元		教 學 活 動		評 量	
11	11/10	環境教育影片主題選定		分析討論、票選			
12	11/17	主題 01		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
13	11/24	主題 02		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
14	12/1	主題 03		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
15	12/8	主題 04		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
16	12/15	主題 05		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
17	12/22	主題 06		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
18	12/29	主題 07		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
19	元/5	主題 08		影片觀賞、分析討論		觀察、問答	
總節數		9					
其他注意事項		學生票選主題名單如後附件					

## 環境教育影片列表

編號	影片主題	勾選
01	大地的孩子-小石虎返家之路. mp4	
02	友善國道. mp4	
03	水之路. mp4	
04	世界遺產 台灣檜木. mp4	
05	同村協力-共築方舟. mp4	
06	我在玉山忘步. mp4	
07	我的環保履行(行動付出看見感動). mp4	
08	阿男的環保日記. mp4	
09	阿里山百年記憶. mp4	
10	秋濕翩翩龍鑾潭. mp4	
11	風中旅者黑面琵鷺. mp4	
12	海探. mp4	
13	疾病管制署 防疫大作戰. mp4	
14	基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠. mp4	
15	淨土共存-候鳥帶來的福音. mp4	
16	這些人這些事看見台灣環保的光芒-環保與生活. mp4	
17	創意資源回收中心. mp4	
18	農 STAY 影片 長版 1220. mp4	
19	彰化縣-環境教育影片生態美景在地特色專輯. mp4	
20	蝸牛與鈍頭蛇. mp4	
21	墾丁·風之島. mp4	
22	環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥. mp4	

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 數學科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	從數字搜查線中看數學	編定教師	葉政峯	
教學期間	109/11/10~110/1/5	編定日期	109 年 10 月 22 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	葉政峯	
授課地點	機二甲教室	人數限制	28	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	高中數學課程已學習過三角函數、平面向量、數列級數、排列組合等單元，對於相關概念的討論應已具備基礎的能力。			
課程教育目標 (總體)	透過播放主題式的數學影集，讓學生思考與討論，了解數學在生活上的應用。在潛移默化的過程中，亦能強化課堂上所學的數學概念，增進數學能力。			
課程教育目標 (細項)	A	透過貼近學生興趣的素材，提升學生學習數學的興趣與學習力。		
	B	介紹生活中的數學，培養學生的數學素養。		
	C	在生活中遇到困難時，能試著以數學的角度來解決問題。		
	D			
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1	11/10	課程介紹	討論、問答	課堂討論參與
2	11/17	預測模型	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
3	11/24	傳播的數學模式	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
4	12/1	質數與密碼的關係	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
5	12/8	數學是自然的語言	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
6	12/15	鑑識科學的誤差問題	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
7	12/22	賽局理論	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
8	12/29	貝氏分析	影片賞析、討論、問答	課堂討論參與
9	1/5	期末回顧、總結	討論、問答	課堂討論參與
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	國防培育班-野外求生與戰場救護	編定教師	覺志弘主任教官
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 24 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	覺志弘主任教官
<b>授課地點</b>	模二甲教室	人數限制	28
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	一、對野外活動安全有所認識，知道如何做好完善的準備。 二、對環境生態保育有進一步的瞭解，知道應如何遵守野外禮儀。 三、對野外求生有基本認識及常識，為爾後的求生技能做準備。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	一、教導學生野外植物辨識及動物獵捕技能 二、教導學生基本救護能力		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	使學生瞭解在從事野外活動之前應做好計畫，並學習計畫之撰寫方式	
	B	使學生瞭解臺灣地區地形、季節與氣候等特性與野外求生之關係	
	C	熟悉野外急救、繩結運用、水、火、食物取得及住所搭建等各種求生技能	
	D	使學生瞭解如何將日常所學的求生技術運用在不熟悉環境中	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評
2		野外求生	示範教學、影片欣賞
3		野外求生	示範教學、影片欣賞
4		野外求生	示範教學、影片欣賞
5		野外求生	示範教學、影片欣賞
6		野外求生	示範教學、影片欣賞
7		戰場救護	影片觀賞、分析講評
8		戰場救護	示範教學、影片欣賞
9		戰場救護	示範教學、影片欣賞
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	空間作戰及刑案偵辦	編定教師	魏瑞辰教官	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 24 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	魏瑞辰教官	
授課地點	模二乙教室	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	1. 對國軍各軍種不熟悉，藉此說明各軍種執行任務。 2. 對防身術動作不熟悉，一般基本救護能力知識不足。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	期藉由訓練使學生能了解並學習基本自我保護技術及具備基礎自救能力。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	軍種介紹說明與認識		
	B	學習刑事人員偵辦刑案之專業知識及思維邏輯		
	C	了解戰場救護知能		
	D	熟悉防身術動作及戰場救護		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞	實作
3		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞	實作
4		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞	實作
5		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞	實作
6		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞	實作
7		防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
8		防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
9		防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 應英科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	國際英文新聞導讀	編定教師	施懿珊
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	施懿珊
<b>授課地點</b>	應英科語言情境教室	人數限制	20
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 學生對於電腦文書處理有基本概念。 2. 學生須對英文有基礎。 3. 學生具有合作學習的能力。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 涵養英文學習動機與興趣。 2. 培養英文閱讀能力。 3. 學會英文課本裡的單字、片語&語意。 4. 善用網路資源，提升基礎資訊應用的能力。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	引發學生對英文學習的動機與興趣。	
	B	培養學生英文閱報力。	
	C	擴展學生國際視野。	
	D	學會看國際新聞培養英文閱讀力。	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1	11/10	Politics	影片觀賞&文章講解分析
2	11/17	Culture	影片觀賞&文章講解分析
3	11/24	Travel & Cuisine	影片觀賞&文章講解分析
4	12/1	Sports & Entertainment	影片觀賞&文章講解分析
5	12/8	Sports & Entertainment	影片觀賞&文章講解分析
6	12/15	Environment	影片觀賞&文章講解分析
7	12/22	Environment	影片觀賞&文章講解分析
8	12/29	Food Safety & Health	影片觀賞&文章講解分析
9	元/5	Photo of the Day	影片觀賞&文章講解分析
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 應英科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	專業英語詞彙	編定教師	呂芳鎮	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	呂芳鎮	
授課地點	應英科專題簡報教室	人數限制	20 人	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	具備全民英檢初級聽說讀寫能力，其核心能力內涵如下： 聽：能夠聽懂日常生活中的淺易對話，如價格、時間、地點。 說：能夠簡單地介紹自我並使用簡易英語對答基本話題（問候、購物、問路）。 讀：能夠看懂日常生活中的淺易英文，如路標、交通標誌、招牌、簡單的菜單、時刻表、賀卡等。 寫：能夠寫簡單的句子及段落，如明信片、便條、賀卡、填表格等並以簡短的文字敘述日常生活相關的事物。			
課程教育目標 (總體)	一、增進學生職場專業英語的基礎字彙能力如：商管、汽車工業、機械、教育、多媒體設計……等。 二、鼓勵學生參加新北市專業英文菁英盃之詞彙與聽力能力大賽，以賽促學、以賽促用、以賽促交流。 三、啟發學生對專業英文的興趣，並建立邁向國際化的專業語文核心能力。			
課程教育目標 (細項)	A	累積專業英語詞彙。		
	B	習得專業英語字彙學習策略。		
	C	結合專業知識與職場英語應用。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/10	介紹 PVQC 考試軟體與前測	講解與上機操作	線上測驗
12	11/17	專業英語字彙學習策略	講解與上機操作	線上測驗
13	11/24	專業英語字彙學習策略	講解與上機操作	線上測驗
14	12/1	專業英語字彙實作與演練	上機操作	線上測驗
15	12/8	專業英語字彙實作與演練	上機操作	線上測驗
16	12/15	專業英語詞彙與職場英語應用	情境對話演練	口說練習
17	12/22	專業英語詞彙與職場英語應用	情境對話發表	口說發表
18	12/29	PVQC 考試軟體後測	上機操作	線上測驗
19	元/5	課程總複習與回饋	講解	回饋單
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段 鑄造科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	籃球裁判實務	編定教師	李政樺
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 30 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	李政樺
<b>授課地點</b>	籃球場、鑄二乙教室(兩備場地)	人數限制	22
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
<b>學生基礎能力分析</b>	對籃球熱愛，想要精進自己對籃球規則的認識。 未來想考籃球裁判。		
	  		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	認知籃球 3 對 3、5 對 5 相關規則。 實際演練 3 對 3、5 對 5 裁判吹判。 能夠考取中華民國裁判證。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	籃球規則-違例介紹	
	B	籃球規則-犯規介紹	
	C	籃球裁判筆試模擬測驗、體能模擬測驗	
	D	籃球比賽紀錄台書寫	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1	第一週	籃球裁判考試介紹	影片觀賞、分析講評
2	第二週	籃球規則違例介紹	影片觀賞、分析講評
3	第三週	籃球規則犯規介紹	影片觀賞、分析講評
4	第四週	籃球比賽紀錄台書寫	影片觀賞、分析講評
5	第五週	籃球裁判筆試模擬測驗	影片觀賞、分析講評
6	第六週	籃球裁判體能模擬測驗	分析講評
7	第七週	吹判實際演練	分析講評
8	第八週	吹判實際演練	分析講評
9	第九週	吹判實際演練	分析講評
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	1. 請自行準備哨子 2. 如有遇到下雨，改成鑄二乙教室上課		