

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 英文科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	生命教育的探索	編定教師	高麗雯
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 17 日
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	高麗雯
授課地點	資三甲教室	人數限制	34
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	希望學生藉由關懷動物的利他行為得到成長		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	生命教育的探索	
	B	個體與動物的關係	
	C	個體與環境的關係	
	D	關懷他人，自己也成長	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		收容所的故事	12 夜
2		校犬的故事	莎啞娜拉小黑
3		土耳其舉世聞名的美譽	愛貓之城
4		武士與動物	貓侍
5		人與動物	爺爺與喵
6		東京的貓	銀座黑貓物語 1
7		東京的貓	銀座黑貓物語 2
8		東京的貓	銀座黑貓物語 3
9		東京的貓	銀座黑貓物語 4
總節數	18		
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 數學科彈性學習課程規劃表

課程名稱	電影中的數學		編定教師	謝佩宜	
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	謝佩宜	
授課地點	圖三甲教室		人數限制	34	
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓				
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	數學基本邏輯概念 高中數學基礎能力 閱讀文本、影像的能力				
課程教育目標 (總體)	藉由數學家或數學主題相關電影，從不同的面向，豐富並開拓學生對數學的新視野，強化數學學習的興趣，拉近學生與數學的距離				
課程教育目標 (細項)	A	瞭解數學相關議題與數學家的故事			
	B	學會納許棋的玩法			
	C	瞭解納許均衡解並應用在生活中			
	D	增強數學敘事與閱聽的能力			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量	
11	11/13	認識「模仿遊戲」中的密碼學	影片欣賞	學習單	
12	11/20	影片心得分享、簡易加密教學	上台分享、講述	學習單	
13	11/27	認識「美麗境界」中的經濟學大師納許	影片欣賞	學習單	
14	12/4	影片心得分享、講述賽局理論	上台分享、講述	問答	
15	12/11	玩納許棋、金球遊戲	分組競賽	無	
16	12/18	認識「魔球」中的數據分析	影片欣賞	學習單	
17	12/25	影片心得分享、淺談數據分析	上台分享、講述	無	
18	1/1	認識「X+Y 愛的方程式」中的高中生活	影片欣賞	學習單	
19	1/8	影片心得分享、其他數學相關電影介紹綜合討論	上台分享、講述	問答	
總節數	18				
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入				

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	<b>正投影多視圖練習</b>	編定教師	張世宏	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 20 日	
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	張世宏	
授課地點	<b>圖三乙教室</b>	人數限制	<b>35</b>	
開放跨科選修科別		高三		
學生基礎 能力分析	1. 基礎識圖能力			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 能了解正投影多視圖原理 2. 能徒手繪製正投影視圖			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	能分辨點線面的投影關係		
	B	加強空間觀念		
	C	增加徒手繪製能力		
	D	增進識圖能力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	正投影多視圖基本觀念解說	說明、示範、操作	講解、問答
12	11/20	正投影多視圖練習(正垂面)	說明、示範、操作	講解、問答
13	11/27	正投影多視圖練習(單斜面)	說明、示範、操作	講解、問答
14	12/4	正投影多視圖練習(綜合練習)	說明、示範、操作	講解、問答
15	12/11	正投影多視圖練習(綜合練習)	說明、示範、操作	講解、問答
16	12/18	正投影多視圖練習(綜合練習)	說明、示範、操作	講解、問答
17	12/25	正投影多視圖練習(綜合練習)	說明、示範、操作	講解、問答
19	1/8	正投影多視圖練習(綜合練習)	說明、示範、操作	講解、問答
20	1/15	正投影多視圖練習(綜合練習)	說明、示範、操作	期末問卷
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	<b>備審資料與面試技巧</b>	編定教師	林久芳
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 15 日
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	林久芳
授課地點	<b>製圖大樓 視聽教室</b>	人數限制	35 人
開放跨科選修科別		<b>高三</b>	
學生基礎 能力分析	1. 能操作基本的 word 軟體 2. 未來有升學的需求		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	準備好升學時的資料與基本的面試技術。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	良好的口語表達能力。	
	B	了解自己的優勢，並展現。	
	C	製作自己的三折頁及備審資料。	
	D		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1	11/13	了解升學相關資訊	分析講評
2	11/20	製作三折頁和備審資料 1	分析講評
3	11/27	製作三折頁和備審資料 2	分析講評
4	12/04	製作三折頁和備審資料 3	分析講評
5	12/11	製作三折頁和備審資料 4	分析講評
6	12/18	製作三折頁和備審資料 5	分析講評
7	11/25	製作三折頁和備審資料 6	分析講評
8	1/8	練習面試技巧 1	影片觀賞、分析講評
9	1/15	練習面試技巧 2	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他 注意 事項			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 輔導科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	生涯探索小團體	編定教師	曾景珩
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 8 月 31 日
<b>授課時段</b>	週五第 3、4 節	授課教師	曾景珩
<b>授課地點</b>	輔導室旁會議室	人數限制	15 人
<b>課程料型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 本課程為探索性活動，學生須具備觀察、表達、溝通、想像、抽象思考、自我覺察、肢體活動及基本書寫與繪畫能力。 2. 對自我覺察與生涯探索有興趣者。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	以 Super 發展理論而言，高中職生涯發展階段處於生涯的「試探階段」(15-24 歲)。因此依生涯規畫課綱為架構，透過 9 次小團體課程，引導學生進行自我探索，認識工作世界，增進學生自我了解，勾勒未來生涯藍圖，並發展實踐計畫。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	探索自己的生涯信念與工作價值觀，並具備分析與統整個人特質、生涯態度與信念的能力。	
	B	覺察家庭成員的職業、價值觀、生活方式對自己的影響，並增進自身對未來生涯的期待。	
	C	連結人生各階段的發展任務，具備生涯轉折與調適的能力。	
	D	了解職業生活相關資訊，啟發對未來職業生活的想像。	
	E	探索職業生涯，建構生涯藍圖。	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
11		高興認識你	破冰活動、團體討論
12		解鎖生命密碼	探索活動、團體討論
13		價值拍賣會	探索活動、團體討論
14		回到過去與未來的我相遇	探索活動、團體討論
15		生涯彩虹圖	探索活動、團體討論
16		在工作世界裡漫遊	探索活動、團體討論
17		我的決策風格	探索活動、團體討論
18		預見未來生活	探索活動、團體討論
19		我的未來不是夢	回顧活動、團體討論
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	1. 本課程以活動性質為主，重視學生的參與和回饋，修習之學生需積極投入並表達個人想法。已修習過生涯規劃課程或高三有機會修習生涯規劃課程的學生，請勿選填本課程。		

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 輔導科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	生涯未來想像	編定教師	輔導室	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	李宜潔	
授課地點	資三乙教室	人數限制	34 人	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科		
學生基礎能力分析	1. 學生於綜合領域課程國中階段，已學習「生涯進路的規劃與資源運用」、「生涯決策、行動與調適」等內容。 2. 學生於修習技術型高中期間，已習得一定程度之專業領域知能，具備未來升學或就業所需之專業能力，但對於專業能力可運用之領域，或相關職涯發展可能較侷限，無法掌握未來趨勢。			
課程教育目標 (總體)	生涯規劃課程於技術型高中為七科選兩科的科目之其中一科，學生未必於學習期間有機會修習生涯規劃課程。本課程擬引導學生探索未來升學與就業的選擇，想像未來產業發展趨勢與變動，使學生在面對未來具有適應力與應變力，選擇與創建自我期待之未來發展。			
課程教育目標 (細項)	A	回顧人生各階段已完成的任務，探索目前正面臨的挑戰與任務。		
	B	能使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。		
	C	剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。		
	D	具備問題解決能力，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11		生涯彩虹	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
12		生涯夢想家	教師講授；小組討論	學習單
13		高等教育現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
14		就業市場現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
15		探索未來力	影片賞析；小組討論	學習單、小組自評
16		生涯能力面面觀	教師講授；能力強項卡	學習單
17		生涯工具網路資源運用	教師講授；上網實作	上網實作
18		未來藍圖	生涯夢想板創作	生涯夢想板
19		我的未來不是夢	小組分享	小組自評
總節數	9			
其他注意事項	1. 已修習過生涯規劃課程或高三有機會修習生涯規劃課程的學生，因內容多有重疊，且勿選填本課程。 2. 本課程重視討論與實作，修習同學需有意願積極參與。			

## 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段**體育科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	防身術進階	編定教師	何孟霖
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 月 日
<b>授課時段</b>	週五第 3、4 節	授課教師	何孟霖
<b>授課地點</b>	志清堂	人數限制	22
<b>課程料型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	本課程著重於防身術演練，並且介紹武術運動課程與各項基本動作的攻防實際操作。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	希望達到運動強身健體，防身保護自己也保護別人，並能提升自己遇到危險的敏捷性及判斷力。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A		
	B		
	C		
	D		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
11	11/13	首次上課	說明上課方式，上課地點，上課標準及內容
12	11/20	基本動作教授	教授個人基本動作概念及防身術理念，使學生遇到危險時，能充分保護自己
13	11/27	基本動作教授	教授個人基本動作概念及防身術理念，使學生遇到危險時，能充分保護自己
14	12/4	個人動作練習	防身術，武術等各項自衛術運動的介紹
15	12/11	個人動作練習	防身術，武術等各項自衛術運動的介紹
16	12/18	個人動作練習	防身術，武術等各項自衛術運動的介紹
17	12/25	個人動作練習	防身術奪刀演練武術運動的介紹，與各項基本動作的攻防實際操作。
18	1/1	元旦放假	
19	1/8	個人動作練習	各項基本動作的攻防實際操作。
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

## 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	機車維修技術基礎 DIY		編定教師	詹勳從
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 23 日
<b>授課時段</b>	週五第 3、4 節		授課教師	詹勳從
<b>授課地點</b>	汽車科 101 教室		人數限制	34
<b>課程料型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
<b>開放跨科選修科別</b>			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 選修學生對機車工作原理具相關知識或濃厚興趣。 2. 選修學生對機車構造具相關知識或濃厚興趣。 3. 選修學生對機車維修 DIY 或濃厚興趣。 4. 選修學生具有良好職業道德涵養。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 使學生瞭解機車基礎保養檢查。 2. 使學生瞭解機車故障維修排除之基本技術及維修注意事項。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	學生了解機車保養檢查之項目及注意事項		
	B	學生了解機車各系統之維修基本要點		
	C	學生了解機車故障排除基本技術		
	D	學生了解機車故障排除維修注意事項		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>	<b>評 量</b>
11	11/13	機車構造及系統簡介	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
12	11/20	機車保養檢查要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
13	11/27	機車引擎維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
14	12/4	機車燃油系統維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
15	12/11	機車電路維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
16	12/18	機車燈泡維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
17	12/25	機車開關維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
18	1/1	元旦放假		
19	1/8	機車故障排除步驟	教學示範、實務操作	觀察、問答
<b>總節數</b>	18			
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入			

## 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	汽車維修技術基礎 DIY		編定教師	連啟睿
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 23 日
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	連啟睿
授課地點	汽車科 301 教室		人數限制	34
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 選修學生對汽車工作原理具相關知識或濃厚興趣。 2. 選修學生對汽車構造具相關知識或濃厚興趣。 3. 選修學生具有良好職業道德涵養。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 使學生瞭解汽車基礎保養檢查。 2. 使學生瞭解汽車故障維修排除之基本技術及維修注意事項。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	學生了解汽車保養檢查之項目及注意事項		
	B	學生了解汽車各系統之維修基本要點		
	C	學生了解汽車故障排除基本技術		
	D	學生了解汽車故障排除維修注意事項		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	汽車構造及系統簡介	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
12	11/20	汽車保養檢查要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
13	11/27	汽車引擎維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
14	12/4	汽車底盤維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
15	12/11	汽車電系維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
16	12/18	汽車空調維修要點	教學示範、實務操作	觀察、問答
17	12/25	電動汽車保養及維修	教學示範、實務操作	觀察、問答
18	1/1	元旦放假		
19	1/8	汽車故障排除步驟	教學示範、實務操作	觀察、問答
總節數	18			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	潔能車輛的遠景與發展	編定教師	楊國榮
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 23 日
<b>授課時段</b>	週五第 3、4 節	授課教師	楊國榮
<b>授課地點</b>	汽車科 302 教室	人數限制	34
<b>課程料型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 對台灣能源發展與環境議題有興趣。 2. 對潔能車輛與未來移動服務發展趨勢有興趣。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	能源主題五大面向 「能源概念」、「能源使用」、「能源意識」、「能源發展」及「行動參與」。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	將能源知識深化後設思考，並將其發揮到生活中可用之處。	
	B	規劃能源車輛模型設計，並手作實踐，最後檢討其設計的問題，培養以創新態度作為因應新的情境。	
	C	實作過程中能夠包容團隊不同的意見，展現溝通協調及團隊合作的精神。	
	D	認識各項能源在日常交通工具的發展。	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
11	11/13	天羅地網_電從哪裡來?	投影片說明、分析講評
12	11/20	GOGORO 機車檢修實務	投影片說明、實務操作
13	11/27	油電車潔電安全檢修實務	投影片說明、實務操作
14	12/4	各種能源的認識	投影片說明、分析講評
15	12/11	台灣潔能機車的發展與介紹	投影片說明、分析講評
16	12/18	潔能車輛的遠景與發展	投影片說明、分析講評
17	12/25	潔能車輛的理論介紹	投影片說明、分析講評
18	1/1	元旦放假	
19	1/8	潔能燃料與節能駕駛	投影片說明、分析講評
<b>總節數</b>	18		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 機械科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>		科技與自動化介紹		編定教師	李依如
教學期間		109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段		週五第 3、4 節		授課教師	李依如
授課地點		機械科 1F CNC 車床教室		人數限制	20 人(因工場場地限制,故最多人數為 20 人)
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別				機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析		1. 初步了解自動化的定義 2. 初步了解自動化在生活上之運用 3. 初步了解何謂工業 4.0 4. 對日常生活中科技之運用有興趣者			
課程教育目標 (總體)		1. 培養學生對科技與自動化的認識,並了解其意義與對生活的幫助。 2. 引導學生思考生活中何處有自動化之應用,並思考自動化對未來生活、工作上有哪些影響。 3. 深入思考該如何面對未來全自動化時代的來臨與威脅。			
課程教育目標 (細項)		A	能與同儕共同討論生活中自動化的應用		
		B	能與同儕共同討論自動化對未來生活之影響		
		C	能說出自動化所帶來的威脅與便利		
		D	能說出如何面對全自動化時代的來臨		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量	
11	11/13	科技與自動化在生活中的應用	照片觀賞、分組討論	觀察、問答	
12	11/20	自動化在工業製造上的應用	影片觀賞、分組討論	觀察、問答	
13	11/27	企業界自動化應用實例介紹	產業新聞分析與討論	觀察、問答	
14	12/4	製造業自動化機台介紹	教師講解與介紹	觀察、問答	
15	12/11	何謂工業 4.0	影片觀賞、教師分析	觀察、問答	
16	12/18	何謂關燈工場	產業新聞分析與討論	觀察、問答	
17	12/25	討論自動化對生活的幫助	分組討論	觀察、問答	
18	1/1	元旦放假			
19	1/8	思考如何面對自動化的來臨與威脅	分組討論、教師講評	觀察、問答	
總節數		18			
其他注意事項		如有其他需注意事項,可自行填入			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 機械科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	理財小學堂	編定教師	林榮科	
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日	
<b>授課時段</b>	週五第 3、4 節	授課教師	林榮科	
<b>授課地點</b>	機械科 3F AUTOCAD 教室	人數限制	25	
<b>課程料型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)		
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 「你不理財，財不理你」，對各種理財工具有意願學習者。 2. 低薪環境下，願意學習投資理財，來增加自己的收入者。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 工作時充實自己，下班之後好好規劃如何理財！ 2. 培養屬於自己的理財力與投資能力。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	了解各種理財工具及差異。		
	B	能夠選擇適合自己的理財工具。		
	C	能在理財工具上做好風險管理。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	了解各種理財工具及差異	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
12	11/20	我要怎麼開始學投資？股票基本面、技術面、籌碼面分析	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
13	11/27	告別窮忙！小資理財幼幼班 股神巴菲特也狂推這招	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
14	12/4	KD 黃金交叉買死亡賣？！正宗 KD 三招賺法 看圖秒懂飆股買點	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
15	12/11	技術分析起漲信號！K 棒均線找飆股起漲點	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
16	12/18	史上最強！MACD 買飆股 SOP 完整教學 看紅綠柱就賺 210%	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
17	12/25	如何做好停利停損-活用葛蘭碧八大法則	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
18	1/1	元旦放假		
19	1/8	假投資真詐騙！破解害你血本無歸的吸金陷阱	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
<b>總節數</b>	18			
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 國文科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	印度電影與心理應援	編定教師	潘怡旭、曾怡玲	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日	
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	潘怡旭、曾怡玲	
授課地點	鑄三甲教室	人數限制	34	
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	課程進行中包含觀看影片、發表討論、簡單繪圖、學習單填寫等活動。選課同學需具備以上能力。			
課程教育目標 (總體)	第三節：在大眾熟悉的好萊塢商業電影之外，希望提供不同類型、不同文化背景拍攝的電影，並試圖討探討其中的異同。 第四節：社會變化快速常令人茫然不安。希望藉著影片與課堂活動，使同學更多認識自己、他人與學習。了解自己的珍貴與價值，開創更多的可能性。			
課程教育目標 (細項)	A	培養影片欣賞的素養、增加討論發表的技巧		
	B	增添思考比較的面向、加強文字表達的能力		
	C	更多了解自己。認識人際溝通，期許適當運用		
	D	認識心理學與學習的關係。約略了解童年經驗與負面語言的影響，並對未來有更正面的看待		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/13	第三節:雄獅 1；第四節:找自己一屋樹人測驗	說明、影片	第四節：畫圖
2	11/20	第三節:雄獅 2；第四節:人際溝通第一回	影片、分析	
3	11/27	第三節:雄獅 3；第四節:人際溝通第二回	影片、分析	
4	12/4	第三節:雄獅 4；第四節:傾聽與同理心	影片、分析	
5	12/11	第三節:巴霍巴利王 1；第四節:心理學與學習	影片、分析	
6	12/18	第三節:巴霍巴利王 2；第四節:生涯規劃思考	影片、分析	
7	12/25	第三節:巴霍巴利王 3；第四節:童年經驗與負面語言	影片、分析與討論	
8	1/8	第三節:巴霍巴利王 4；第四節:自畫像與人生劇本	影片欣賞、分析、討論	第三節：學習單回饋 第四節：畫圖與學習單
總節數	16			
其他注意事項	1. 教室要是能播放影片的地方 2. 兩種不同課程包在一起，但沒有關聯。第三節為潘怡旭老師授課之印度電影；第四節為曾怡玲老師授課之心理應援。 3. 與高二時之彈性課程內容大致相同，若已選修過的同學不須再修。			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	防身術及戰場救護	編定教師	覺志弘主任教官
<b>教學期間</b>	109 學年度第二學期	編定日期	109 年 8 月 24 日
<b>授課時段</b>	週五第 3.4 節	授課教師	覺志弘主任教官
<b>授課地點</b>	鑄三乙教室	人數限制	34
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 對國軍各軍種不熟悉，藉此說明各軍種執行任務。 2. 對防身術動作不熟悉，一般基本救護能力知識不足。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	期藉由訓練使學生能了解並學習基本自我保護技術及具備基礎自救能力。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	軍種介紹說明與認識	
	B	學習基本防身術	
	C	了解戰場救護知能	
	D	熟悉防身術動作及戰場救護	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
11	11/13	國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評
12	11/20	軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞
13	11/27	陸戰防警防身術課程	示範教學、影片欣賞
14	12/4	陸戰防警防身術課程	示範教學、影片欣賞
15	12/11	陸戰防警防身術課程	示範教學、影片欣賞
16	12/18	戰場救護	影片觀賞、分析講評
17	12/25	戰場救護	示範教學、影片欣賞
18	1/1	元旦放假	
19	1/8	戰場救護	示範教學、影片欣賞
<b>總節數</b>	18		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	空間作戰及刑案偵辦	編定教師	魏瑞辰教官	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	109 年 8 月 24 日	
授課時段	週五第 3.4 節	授課教師	魏瑞辰教官	
授課地點	模三甲教室	人數限制	34	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	1. 對國軍各軍種不熟悉，藉此說明各軍種執行任務。 2. 對防身術動作不熟悉，一般基本救護能力知識不足。			
<b>課程教育目標</b> (總體)	期藉由訓練使學生能了解並學習基本自我保護技術及具備基礎自救能力。			
<b>課程教育目標</b> (細項)	A	軍種介紹說明與認識		
	B	學習刑事人員偵辦刑案之專業知識及思維邏輯		
	C	了解戰場救護知能		
	D	熟悉防身術動作及戰場救護		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞	實作
3		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞	實作
4		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞	實作
5		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞	實作
6		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞	實作
7		防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
8		防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
9		防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 應英科彈性學習課程規劃表

課程名稱	大考英文快譯通		編定教師	賴沛宜
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 27 日
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	賴沛宜
授課地點	應英科多媒體語言教室		人數限制	30
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別	<b>機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科</b> (授課老師勿填)			
學生基礎能力分析	1. 學生需具備多益檢定 500 分之基礎能力。 2. 學生對於英文具有高度興趣、及學習動機。			
課程教育目標 (總體)	1. 提昇學生大考英語文能力。			
課程教育目標 (細項)	A	認識各種大考之題型及答題方式。		
	B	提昇學生閱讀及答題能力。		
	C	討論分析題型。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	學測考題&時事英文 U1	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
12	11/20	學測考題&時事英文 U1	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
13	11/27	學測考題&時事英文 U2	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
14	12/4	學測考題&時事英文 U2	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
15	12/11	學測考題&時事英文 U3	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
16	12/18	學測考題&時事英文 U3	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
17	12/25	學測考題&時事英文 U4	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
18	1/1	元旦放假	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
19	1/8	Review	考題練習、小組討論、分析講評	觀察、問答、討論、學習單
總節數	9			

其他  
注意  
事項

如有其他需注意事項，可自行填入

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 資訊科彈性學習課程規劃表

課程名稱	資訊科技-娛樂與升學		編定教師	吳家偉
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 28 日
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	吳家偉
授課地點	資訊三甲 教室		人數限制	34
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析	1. 對於資訊科技有基本認知。 2. 對於資訊科技有學習熱忱。 3. 對於升學科目含有資訊科技相關內容，能演練試題。			
課程教育目標 (總體)	能瞭解資訊科技並能活用於日常生活或升學考試。			
課程教育目標 (細項)	A	能了解資訊科技各單元之基本定義。		
	B	能將資訊科技各單元內容應用於日常生活。		
	C	能將資訊科技各單元內容應用於升學考試。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	5G、WiFi	講解、多媒體教材	觀察、問答
12	11/20	物聯網	講解、多媒體教材	觀察、問答
13	11/27	智聯網	講解、多媒體教材	觀察、問答
14	12/4	顯示技術	講解、多媒體教材	觀察、問答
15	12/11	折疊裝置	講解、多媒體教材	觀察、問答
16	12/18	多媒體-視覺	講解、多媒體教材	觀察、問答
17	12/25	多媒體-聽覺	講解、多媒體教材	觀察、問答
18	1/1	元旦放假		
19	1/8	多媒體-感覺	講解、多媒體教材	觀察、問答
總節數 18				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

## 新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段 鑄造科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	鑑古知今製造的歷史、現況及未來發展	編定教師	謝承哲
<b>教學期間</b>	109 學年度第一學期	編定日期	109/10/29
<b>授課時段</b>	週五第 3、4 節	授課教師	謝承哲
<b>授課地點</b>	鑄造科電腦教室 I	人數限制	30
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 具有基礎機械製造能力 2. 能夠分析新新科技 3. 認識新科技用途		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	培養學生科技新知與技能。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	能與同儕合作及獨立完成。	
	B	能參與課堂實作並口頭回答。	
	C	能統整實作重點並準確執行。	
	D	籃球比賽紀錄台書寫	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
10		製造的歷史(一)	影片觀賞、分析講評
11		製造的歷史(二)	影片觀賞、分析講評
12		製造的歷史(三)	影片觀賞、分析講評
13		製造的現況(一)	影片觀賞、分析講評
14		製造的現況(二)	影片觀賞、分析講評
15		製造的現況(三)	影片觀賞、分析講評
16		製造的未來(一)	影片觀賞、分析講評
17		製造的未來(二)	影片觀賞、分析講評
18		製造的未來(三)	影片觀賞、分析講評
<b>總節數</b>	18		
<b>其他注意事項</b>			

# 新北高工 109 學年度第 1 學期 電機科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	程式設計入門	編定教師	古紹楷
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 29 日
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	古紹楷
授課地點	電機科一樓 電路製作工場	人數限制	20
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		高三	
學生基礎能力分析	學生對於程式設有美好憧憬，但缺乏程式設計的基礎觀念，無法融會貫通。		
課程教育目標 (總體)	使用小程序介紹演算法，培養實戰技能和解決問題方法。		
課程教育目標 (細項)	A	整合學生所學知識	
	B	培養學生科學態度	
	C	激發學生思考	
	D	引起學生對程式設計的興趣	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
11	11/12	基本程式設計	上機操作
12	11/19	輸出輸入函式	上機操作
13	11/26	算術運算子	上機操作
14	12/3	關係運算子	上機操作
15	12/10	邏輯運算子	上機操作
16	12/17	迴圈敘述	上機操作
17	12/24	迴圈敘述	上機操作
18	12/31	進階控制流程	上機操作
19	元/7	進階控制流程	上機操作
總節數	18		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

## 新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段 電機科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	電子學好好玩-台電、台科衝衝衝		編定教師	龔彥丞
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週五第 3, 4 節		授課教師	龔彥丞
授課地點	教室		人數限制	34
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1、具備基本的專業數學運算能力。 2、高二曾經修習電子學課程。 3、願意上台分享與發表。 4、對於未來目標有所期待。			
課程教育目標 (總體)	透過上台演練及分組討論，提高基本電學學習動機，利用台電歷屆試題解析討論，強化未來考取台電的可能性			
課程教育目標 (細項)	A	透過分組學習，提高專業科目學習動機。		
	B	透過上台演練，提高同學發表能力		
	C	透過分組討論，激發專業橫向串聯。		
	D	透過台電歷屆題目解析，強化未來考取台電可能性。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		課程分組、台電歷屆題型分析	題型討論及發表	作業、觀察
2		108 年台電歷屆-二極體題型	題型討論及發表	作業、觀察
3		107 年台電歷屆-二極體題型	題型討論及發表	作業、觀察
4		106 年台電歷屆-二極體題型	題型討論及發表	作業、觀察
5		105 年台電歷屆-二極體題型	題型討論及發表	作業、觀察
6		108 年台電歷屆-BJT 型	題型討論及發表	作業、觀察
7		107 年台電歷屆-BJT 題型	題型討論及發表	作業、觀察
8		106 年台電歷屆-BJT 題型	題型討論及發表	作業、觀察
9		105 年台電歷屆- BJT 題型	題型討論及發表	作業、觀察
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段模具科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	塑膠模具製造		編定教師	張耀霖
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	張耀霖
授課地點	模具科綜一工場		人數限制	
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析	1 具備銑床基本加工技能 2 具備磨床基本操作能力 3 具備模具丙級檢定合格驗證 4 具備模具基本組裝觀念			
課程教育目標 (總體)	讓學生了解塑膠模具的製作與組裝能力			
課程教育目標 (細項)	A	磨床的加工應用		
	B	工模夾具的應用		
	C	塑膠模具的組裝基本概念		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	塑膠模具的設計概念		學生討論情形
12	11/20	公母模的設計與製造		學生實作情形
13	11/27	塑膠材料與收縮率的相對關係 與基本概念		學生實作情形
14	12/4	頂出銷的排列與頂出時機		學生實作情形
15	12/11	模具製作		學生實作情形
16	12/18	豎膠道的擺設與模具的相對關係		學生實作情形
17	12/25	模具製作		學生實作情形
18	1/1	元旦放假		學生實作情形
19	1/8	模具製作		學生實作情形
總節數 18				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段模具科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	塑膠模設計		編定教師	簡永益
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	簡永益
授課地點	模具科 CNC 工場		人數限制	
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 熟悉 Soliworks 基礎操作 2. 了解塑膠模兩板模基礎構造 3. 熟悉 Soliworks 曲面操作			
課程教育目標 (總體)	學會 Soliworks 設計塑膠模			
課程教育目標 (細項)	A	用 Soliworks 伸長、旋轉、掃略、疊層拉伸建立模型		
	B	用 Soliworks 曲面建立模型		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	掃出除料	菸灰缸模型	學生討論情形
12	11/20	模具工具開模	菸灰缸開模	學生實作情形
13	11/27	旋轉填料、除料	外罩模型	學生實作情形
14	12/4	模具工具開模	外罩開模	學生實作情形
15	12/11	疊層拉伸、除料	筆架模型	學生實作情形
16	12/18	模具工具開模	筆架開模	學生實作情形
17	12/25	綜合練習	階級香皂盒模型	學生實作情形
18	1/1	元旦放假		學生實作情形
19	1/8	綜合練習	階級香皂盒開模	學生實作情形
總節數	18			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

## 新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 模具科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	產品與模具設計學習	編定教師	李國華	
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日	
授課時段	週五第 3、4 節	授課教師	李國華	
授課地點	模具科電腦 A 教室	人數限制		
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	1. 對產品與模具設計有濃厚興趣者，能清楚產品的繪圖方式。 2. 能認識模具設計的分模技巧。 3. 能學習對於日常生活日用品的設計與拆模。 4. 學習繪圖軟體 Solidworks 基本繪圖技巧。			
<b>課程教育目標</b> (總體)	培養學生有產品與模具設計的概念。			
<b>課程教育目標</b> (細項)	A	能與同儕共同討論各式產品如何繪圖。		
	B	能與同儕共同討論工業進步。		
	C	能統整各項產品製造技術之特色與優劣分析。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	基本工程圖學認識	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
12	11/20	學習 Solidworks 繪圖軟體基本 認識應用	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
13	11/27	學習 Solidworks 模具設計拆模 認識應用	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
14	12/4	學習外罩(一)繪圖與拆模	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
15	12/11	學習外罩(二)繪圖與拆模	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
16	12/18	學習量杯繪圖與拆模	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
17	12/25	學習肥皂盒繪圖與拆模	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
18	1/1	元旦放假		
19	1/8	學習蛋清分離器繪圖與拆模	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數 18				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 **第 2 階段** 模具科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	模具雕刻設計		編定教師	顏榕樟
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週五第 3、4 節		授課教師	顏榕樟
授課地點	模具科 CNC 工場		人數限制	(待確認開課數，再行確認)
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、鑄造科、模具科、製圖科、汽車科、資訊科、 電機科、資料處理科、應用英語科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析	1. 已有識圖基礎能力 2. 會操作 2D 與 3D 繪圖軟體 3. 會操作 CAM 軟體			
課程教育目標 (總體)	設計模具雕刻成品			
課程教育目標 (細項)	A	2D 雕刻設計		
	B	3D 雕刻設計		
	C	模具雕科設計		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
11	11/13	2D 雕刻設計	示範軟體操作	學生討論情形
12	11/20	2D 雕刻設計	請同學操作	學生實作情形
13	11/27	3D 雕刻設計	示範軟體操作	學生實作情形
14	12/4	3D 雕刻設計	請同學操作	學生實作情形
15	12/11	3D 雕刻設計	請同學操作	學生實作情形
16	12/18	模具雕科設計	示範軟體操作	學生實作情形
17	12/25	2D 雕刻設計	示範軟體操作	學生實作情形
18	1/1	元旦放假		學生實作情形
19	1/8	模具雕科設計	請同學操作	學生實作情形
總節數 18				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			