

新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段 服務科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	早餐約會		編定教師	楊一容
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	楊一容
授課地點	生活教室		人數限制	14
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			服務科 高二	
學生基礎 能力分析	1. 能正確指認常見食材 2. 知道廚房內相關器材使用			
課程教育目標 (總體)	1. 獨立完成早餐製作 2. 加強相關清潔能力			
課程教育目標 (細項)	A	可獨立完成每周的早餐品項		
	B	能自行處理相關食材		
	C	可以自己完成相關的清潔		
	D	做好工具收拾與分類		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/9	早餐清單	討論出七周的早餐品項	觀察、操作
2	11/16	西式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
3	11/23	西式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
4	11/30	西式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
5	12/7	西式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
6	12/14	中式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
7	12/21	中式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
8	12/28	中式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
9	1/4	中式早餐	製作早餐、享用早餐	觀察、操作
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期第 2 階段 特教班 彈性學習課程規劃表

課程名稱	口語表達		編定教師	林佑臻
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	林佑臻
授課地點	門市二甲		人數限制	15 人
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			綜合科 高二	
學生基礎能力分析	學生具備中文基礎聽說讀寫能力，其核心能力內涵如下： 聽：能聽懂課堂中的學習重點。 說：能分享故事及主題的大意、內容。 讀：能看懂短篇故事及圖畫。 寫：能書寫簡單的句子及段落，填寫表格及資料。			
課程教育目標 (總體)	1. 提升上台表達的勇氣。 2. 增進口說的流暢性。 3. 培養口說的組織力。			
課程教育目標 (細項)	A	引導下能說出每一步驟的重點提示。		
	B	引導下能參與演練。		
	C	能說出自己及同儕演練的優缺點。		
	D	能禮貌性表達意見。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/9	消除緊張感	繞口令	觀察、問答
2	11/16	消除緊張感	猜謎語	觀察、問答
3	11/23	說話的語調	說笑話	觀察、問答
4	11/30	說話的語調	說笑話	觀察、問答
5	12/7	想像力及聯想力	看圖描述	觀察、問答
6	12/14	想像力及聯想力	看圖描述	觀察、問答
7	12/21	思考、組織訓練	說故事	觀察、問答
8	12/28	思考、組織訓練	說故事	觀察、問答
9	1/4	思考、組織訓練	說故事	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 1 學期 第 2 階段 綜合科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	台灣之味	編定教師	林書妃
教學期間	109 學年度第一學期	編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週一第 1 節	授課教師	林書妃
授課地點	汽美二甲	人數限制	15 人
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		高二綜合科	(授課老師勿填)
學生基礎能力分析	1. 能依提示回答課程相關問題 2. 能依指示完成個人作業		
課程教育目標 (總體)	依台灣氣候及地方特色做食材及飲食介紹，讓學生能在日常生活中了解個人飲食及具備適當的飲食習慣。		
課程教育目標 (細項)	A	能說出健康飲食的好處至少一項	
	B	能至少說出一項食補的功效	
	C	能至少說出三項地方性代表食材	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
11	11/9	台灣人的飲食習慣	影片欣賞、講評
12	11/16	健康飲食的重要性	影片欣賞、講評
13	11/23	健康飲食的重要性	影片欣賞、講評
14	11/30	食補的功效	影片欣賞、講評
15	12/7	台灣各地特色夜市	影片欣賞、講評
16	12/14	台灣夜市特色小吃	影片欣賞、講評
17	12/21	原住民特色飲食	影片欣賞、講評
18	12/28	客家族群特色飲食	影片欣賞、講評
19	元/4	新住民特色飲食	影片欣賞、講評
總節數	9		
其他注意事項			