

# 新北高工 107 學年度第 1 學期 資料處理科 彈性學習課程規劃表

科 目	認識需求與供給生活實例	編定教師	姚雅芳	
教學期間	107 學年度第一學期	編定日期	107 年 8 月 17 日	
授課時段	每周一第七節 EX: 每周一第七節	授課教師	姚雅芳	
授課地點	專業教室(視聽教室)	人數限制	40	
開放跨科選修科別		開放資料處理科學生選修		
學生基礎能力分析	供給和需求是經濟學基礎模型，它被應用在決定市場的均衡價格和均衡產量。模型的需求與供給都是經濟學的基本概念：需求指消費大眾因需要一件產品而產生的購買要求；而供給就指企業生產響應大眾購買需求而提供的產品供給。經由生活實例增進對經濟學原理的認識。			
學年教育目標	認識生活中需求與供給實例。			
學期教育目標	A	激發學生對生活上經濟活動的敏感度。		
	B	以新聞實例為素材進行討論。		
	C	刺激學生關心經濟時事，進而有思考及討論的行為。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	9/10	認識生活中供需實例的重要性	網路搜尋、實例討論	觀察、問答
2	9/17	需求與供給生活實例 1	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
3	9/24	需求與供給生活實例 2	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
4	10/1	需求與供給生活實例 3	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
5	10/8	需求與供給生活實例 4	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
6	10/15	需求與供給生活實例 5	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
			EX: 影片觀賞、分析講評	EX: 觀察、問答
總節數	6			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			