新北市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育輔導訪視計畫

一、依據：高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例、新北市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育補充規定。

二、目的

- (一) 瞭解非學校型態實驗教育學生之學習環境狀況、課程教學實施、學習成果評量及教學資源運用。
- (二) 藉由輔導訪視，掌握非學校型態實驗教育學生之學習成效，確保其學習品質並適時給予輔導與建議。

三、實施對象：辦理個人、團體及機構非學校型態實驗教育者。

四、輔導訪視工作小組成員與職掌

(一) 輔導訪視工作小組成員

由本府聘請非學校型態實驗教育審議會（以下簡稱審議會）委員擔任輔導訪視工作小組成員，必要時得邀請專家學者及相關人員（例如：設籍學校人員及班級導師）共同參與輔導訪視事宜。

(二) 工作職掌

1. 規劃訪視內容及期程。
2. 執行年度輔導訪視工作。
3. 檢視年度輔導訪視計畫執行成果。
4. 提供家長及學生專業諮詢服務。
5. 其他輔導訪視相關事項。

五、工作內容時程表

時程	工作項目
9~12月	規劃輔導訪視增能研習課程。
12月	學生設籍學校人員及班級導師進行家庭訪視（適用國民教育階段）。
4月	由本市承辦學校辦理集中訪視暨成果發表：提供學習檔案給訪視委員檢視及參與非學校型態實驗教育者觀摩，並以簡報形式進行口頭發表，另得輔以書面資料補充說明。
5月	依據集中訪視暨成果發表結果，對於結果建議改進者進行複訪（實地訪視）或請其提交書面改進計畫。

六、輔導訪視內容

集中訪視暨成果發表、實地訪視及家庭訪視內容，包含教學環境、課程教學、學習評量、資源運用、團體或機構實驗教育者之行政規劃情形、教學特色及其他相關事項（附件 1、2）。

七、輔導訪視結果運用

- （一）輔導訪視結果列為成果良好、已達標準者，作為計畫續辦的參考依據，若所有輔導訪視結果與學生學習狀況報告書結果皆為成果良好者，得予以獎勵。
- （二）輔導訪視結果列為建議改進者，審議會可視其需改進程度，請其提交書面改進計畫或由輔導訪視工作小組進行複訪（實地訪視）。

八、考核與獎勵

- （一）依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」規定給予承辦及協辦學校有功人員敘獎，敘獎額度參照「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 3 項第 1 款規定給予主辦人員 1 人嘉獎 2 次，協辦人員嘉獎 1 次以 8 人為限。校長部分提報本府教育局辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。
- （二）依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4

項第 4 款規定給予擔任實驗教育學生輔導教師，並完成輔導訪視成果彙整任務，每辦理一位學生之輔導教師嘉獎 1 次。

九、本實施計畫經本府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

新北市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育集中訪視暨成果發表結果紀錄表

委員：_____

委員簽名：

編號	學生姓名／ 團體名稱	設籍學校	年級	申請／實施非 學校型態實驗 教育(年)	家庭訪視結果 (國民教育階段)	集中訪視暨成果 發表結果	成果評語
1				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	
2				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	
3				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	
4				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	
5				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	
6				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	
7				__年／__年		☐ 成果良好 ☐ 已達標準 ☐ 建議改進	

附件二

新北市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育
輔導訪視（含實地訪視、家庭訪視）紀錄表

一、基本資料

學生姓名／團體、機構名稱		申請人姓名	
學生年級	()年級	申請人電話	
設籍學校		訪視日期	年 月 日
申辦非學校型態實驗教育第()年		申辦類別	☐ 個人 ☐ 團體 ☐ 機構

二、訪視內容

項目	訪視要點	成果良好	已達標準	建議改進	備註
一、教學環境	1-1：內外教學地點的安全與動線的規劃、逃生路線與消防設施、簡易急救箱。				可提供照片
	1-2：採光與空氣的流通、教室與廁所及居家附近環境清潔。				
	1-3：以學生為中心、桌椅的擺設、學生作品陳設、學習角安排、教具學具、參考書籍等。				
	1-4：教學空間大小安排與功能多樣性與教育性。				
二、課程與教學	2-1：能按照實驗計畫之內容安排學生的學習活動，並且適時調整。				
	2-2：教材能符合實驗計畫之課程設計，並能提供適合學生學習之補充教材。				
	2-3：教學者能依編選之教材，提供學生多元、適切且符合學生學習之教學內容。				
	2-4：教學者能全盤掌握計畫內容：課程規劃與詮釋、教材選擇與運用、教學時間安排、教學地點的選擇。				
	2-5：教學者及學生能將教授及學習歷程適時記錄，以為不同階段學習安排之參考。				

項目	訪視要點	成果良好	已達標準	建議改進	備註
二、課程與教學	2-6：能運用多元的教學媒體，引起學生學習動機，更能引導學生自主學習。				
三、學習與評量	3-1：能建立有系統的評量機制，並能運用多元的評量方式，檢核學生的學習成效，展現學生的學習成果。				
	3-2：能協助學生建立個人學習檔案，充分記錄學生學習歷程，幫助學生探索自我的性向與興趣。				
	3-3：學生能運用各種方式，進行自主學習，並且能具體展現自主學習的成果。				
	3-4：學生能依實驗計畫所規劃的課程內容，有效提升學習知能。				
四、教學資源設備	4-1：能準備多元的教學設備，如視聽教學媒體、電腦資訊科技、藝術器具……等。				
	4-2：教學者能充分使用教學設備，學生能由教學者的引導下，學習運用教學設備。				
	4-3：能充分的認識、了解與掌握學校、社區附近等各方面資源之多樣性及使用性。				
	4-4：人力、物力、學校、社區或機關及自然資源之接觸與運用，及使用頻率（次數）之多少。				

項目	訪視要點	成果良好	已達標準	建議改進	備註
五、行政規劃情形(適用團體或機構申請者)	5-1：行政組織健全，能提供足夠的行政支援。				
	5-2：團體或機構的財務規劃完整且公開透明。				
	5-2：團體或機構的收費合理。				
六、其他特色	6-1：請條列說明與合作學校互動情形(無合作學校則免填)。				
	6-2：若無合作學校請具體說明教學特色。				

新北市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育 輔導訪視紀錄表

訪視結果摘要及建議（輔導訪視委員填寫）

一、訪視結果摘要：

二、訪視結果建議：

依計畫確實實施，訪視結果「成果良好」

[勾選「成果良好」分項目 10 項以上(內含「課程教學」與「學習評量」兩個項目至少各達 3 個分項目以上) 。]

依計畫確實實施，訪視結果「已達標準」

[勾選「成果良好」分項目 5 項以上(內含「課程教學」與「學習評量」兩個項目至少各達 2 個分項目以上)，且含「已達標準」共有 11 項以上者。]

請依建議提出改進計畫，持續進行追蹤訪視

(若未達前項指標，則請勾選「建議改進」)

輔導訪視委員簽名：_____