

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 資訊科 彈性學習課程規劃表

科 目	資訊科技軟體篇		編定教師	吳家偉
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 1 月 6 日
授課時段	每週四第一節		授課教師	吳家偉
授課地點	圖書館三樓 電腦教室		人數限制	31
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			模具科、電機科、資訊科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	資訊科技設備使用已相當普及，每位學生都應瞭解其基本原理，軟硬體的配合，才能使設備正常運作；選擇適當的軟體工具並瞭解其操作及應用，必能達成事半功倍之效。			
學年教育目標	培養學生具備軟體基本操作之能力。			
學期教育目標	A	瞭解軟體基本意義。		
	B	瞭解軟體功能及操作。		
	C	能正確使用軟體於工作及日常生活中。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		軟體概論	講解、實際操作	觀察
2		(P)作業系統	講解、實際操作	觀察
3		(M)作業系統	講解、實際操作	觀察
4		(P)辦公室軟體	講解、實際操作	觀察
5		(M)辦公室軟體	講解、實際操作	觀察
6		(P)網路工具	講解、實際操作	觀察
7		(M)網路工具	講解、實際操作	觀察
8		(P)遊戲軟體	講解、實際操作	觀察
9		(M)遊戲軟體	講解、實際操作	觀察
總節數	9			
其他注意事項				

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 國文科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	印度電影欣賞與探討	編定教師	潘怡旭
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 6 日
授課時段	週四第 1 節	授課教師	潘怡旭
授課地點	模二甲教室	人數限制	31
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	課程進行中包含觀看影片、發表討論、學習單填寫等活動，選課同學需具備以上能力。		
課程教育目標 (總體)	在大眾熟悉的好萊塢商業電影之外，希望提供不同類型、不同文化背景拍攝的電影，並試圖討探討其中的異同。		
課程教育目標 (細項)	A	培養影片欣賞的素養	
	B	增加討論發表的技巧	
	C	增添思考比較的面向	
	D	加強文字表達的能力	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1	4/30	雄獅 1	課程說明、影片欣賞
2	5/7	雄獅 2	影片欣賞、分析講評
3	5/14	雄獅 3	影片欣賞、分析講評
4	5/21	第二次段考	自習或考試
5	5/28	巴霍巴利王 1	影片欣賞、分析講評
6	6/4	巴霍巴利王 2	影片欣賞、分析講評
7	6/11	巴霍巴利王 3	影片欣賞、分析講評
8	6/18	巴霍巴利王 4	影片欣賞、學習回饋單
9	6/25	端午節連假	
總節數	8		
其他注意事項	能播放影片的地方		

EX：觀察、問答

新北高工 108 學年度第 2 學期第 2 階段 模具科 彈性學習課程規劃表

科 目	認識電腦數值控制銑床	編定教師	陳映瑾	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 8 月 15 日	
授課時段	每週四第一節	授課教師	陳映瑾	
授課地點	模具科電腦 B 教室&CNC 工廠	人數限制	31	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科		
學生基礎 能力分析	1. 對產品製造有濃厚興趣者，能清楚線 CNC 銑床的加工原理及應用範圍。 2. 能了解 CNC 銑床歷史。 3. 具備基礎的口說能力及思考能力以利言詞表達。 4. 學習表現能符合要求達 80%。			
學年教育目 標	培養學生有實機加工操作的概念。主要內容包含：G/M 碼、機台使用介面操作、NC 系統介面操作、簡易機械保養與維護，使學生能學習製造的相關知識。			
學期教育 目 標	A	認識 CNC 銑床的各部分功能，並能正確使用 CNC 銑床。		
	B	學習電腦輔助製造軟體來編輯加工程式。		
	C	能統整 CNC 銑床之特色與優劣分析。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		周邊刀具、工具介紹，編輯軟件介紹	實機操作、分析講評	觀察、問答
2		G/M 碼	實機操作、分析講評	觀察、問答
3		機台使用介面操作	實機操作、分析講評	觀察、問答
4		面板操作介紹	實機操作、分析講評	觀察、問答
5		NC 系統介面操作	實機操作、分析講評	觀察、問答
6		簡易機械保養與維護	實機操作、分析講評	觀察、問答
7		成品製作	實機操作、分析講評	觀察、問答
8		成品製作	實機操作、分析講評	觀察、問答
9		成品製作	實機操作、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他 注意 事項				

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 電機科彈性學習課程規劃表

課程名稱	程式設計入門	編定教師	古紹楷	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 10 月 21 日	
授課時段	週四第 1 節	授課教師	古紹楷	
授課地點	電機科電路製作工場	人數限制	31	
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	學生對於程式設有美好憧憬，但缺乏程式設計的基礎觀念，無法融會貫通。			
課程教育目標 (總體)	使用小程式介紹演算法，培養實戰技能和解決問題方法。			
課程教育目標 (細項)	A	整合學生所學知識		
	B	培養學生科學態度		
	C	激發學生思考		
	D	引起學生對程式設計的興趣		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		基本程式設計	上機操作	觀察思考過程
2		輸出輸入函式	上機操作	觀察思考過程
3		算術運算子	上機操作	觀察思考過程
4		關係運算子	上機操作	觀察思考過程
5		邏輯運算子	上機操作	觀察思考過程
6		迴圈敘述	上機操作	觀察思考過程
7		迴圈敘述	上機操作	觀察思考過程
8		進階控制流程	上機操作	觀察思考過程
9		進階控制流程	上機操作	觀察思考過程
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 電機科彈性學習課程規劃表

課程名稱	一起來玩投資理財	編定教師	龔彥丞
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 10 月 25 日
授課時段	週四第 1 節	授課教師	龔彥丞
授課地點	電二丙教室	人數限制	31
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	高中生對於投資主要的資訊來源多來自於父母，但大多觀念不一定完整且正確，在求學階段更是很少提及相關所需要的知識，又或者是太過生硬，本堂課透過桌遊的方式期許用更生動有趣的方式，將較為完整正確的觀念傳達給參與的學生。		
課程教育目標 (總體)	建立正確的投資理財觀念		
課程教育目標 (細項)	A	了解投資的意義	
	B	能區分資產與負債	
	C	能具體解釋現金流本意	
	D	能認知如何運用所學進行投資遊戲	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		投資跟你想的不一樣	影片欣賞
2		『財務自由桌遊』介紹	分析講評
3		財務報表很 easy 1-資產&負債	講述+桌遊實作
4		財務報表很 easy 2-現金流是什麼	講述+桌遊實作
5		讓錢開始流動 - 市場	講述+桌遊卡片運用
6		讓錢開始工作方法 1-證券&創業	講述+桌遊卡片運用
7		讓錢開始工作方法 2-房地產	講述+桌遊卡片運用
8		開始玩桌遊嚕	桌遊
9		開始玩桌遊嚕	桌遊
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期第 2 階段 數學科 彈性學習課程規劃表

科 目	數學桌遊	編定教師	孫梅茵	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 3 日	
授課時段	週四第一節	授課教師	孫梅茵	
授課地點	電二乙教室	人數限制	20	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
學生基礎 能力分析	1. 對課程的縱向連貫橫向統整 2. 數學抽象思考能力差, 透過需實物操作, 增進感受和理解力 3. 基礎運算推演, 對數學概念的理解, 懂得利用推論去解決數學問題, 包括理解和, 解決日常生活問題			
學年教育目標				
學期教育 目 標	A	透過觀察去推理分析, 並以此推理的結果進行探索		
	B	數學的概念增進理解力		
	C	將數學邏輯思考融入生活問題		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		邏輯和推理	進行桌遊	分析
2		拉密 1	進行桌遊	分析
3		拉密 2	進行桌遊	分析
4		阿瓦隆 1	進行桌遊	分析
5		阿瓦隆 2	進行桌遊	分析
6		阿瓦隆 3	進行桌遊	分析
7		狼人殺 1	進行桌遊	分析
8		狼人殺 2	進行桌遊	
9		狼人殺 3	進行桌遊	
總節數	9			
其他 注意 事項				

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 輔導科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	愛情心理學	編定教師	洪幸妙老師
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 2 月 25 日
授課時段	週四第 1 節	授課教師	洪幸妙老師
授課地點	電二甲教室	人數限制	30 人
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對愛情心理學理論有興趣及願意認真學習 2. 能閱讀及理解愛情自評量表的文字內容 3. 想學習適切的兩性交往模式		
課程教育目標 (總體)	1 透過愛情心理學理論之介紹，認識愛情三元素 2 利用愛情風格量表，了解自己的愛情風格類型及愛情的表達方式 3 學習適切的兩性交往模式，尊重他人並學習自我保護		
課程教育目標 (細項)	A	認識愛情三元論，	
	B	了解自己的愛情風格	
	C	學習適切的兩性交往模式	
	D	學習自我保護的方式	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		愛與喜歡	課程介紹、愛情自評量表實作
2		邀約、告白與拒絕	愛情理論介紹、影片欣賞與分析
3		過度追求	影片欣賞、分析講評、自評量表
4		愛情中的法律	影片欣賞、分析講評
5		成長的愛	影片欣賞、分析講評
6		愛與承諾	影片欣賞、分析講評
7		情慾自主	影片欣賞、分析講評
8		避孕與避病	影片欣賞、分析講評
9		身體界限	影片欣賞、分析講評、課程回顧
總節數	9		
其他注意事項	上課請攜帶原子筆		如有其他需注意事項，可自行填入

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 社會科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	輕狂有理-打造自己	編定教師	陳淑青
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 6 日
授課時段	週四第 1 節	授課教師	陳淑青
授課地點	模二乙教室	人數限制	31 人
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	具備一般的觀察力、思考力 與 表達能力 具有基本的自我認知 具有同儕互動經驗		
課程教育目標 (總體)	透過活動、遊戲、影片、小組討論，認識自己，建立良好的人際關係。		
課程教育目標 (細項)	A	建立正確的自我價值	
	B	設立健康的人際界線	
	C	了解媒體的影響力	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		獨一無二	遊戲(操作)、影片、討論
2		品格與夢想	遊戲(操作)、影片、討論
3		同儕壓力	遊戲(操作)、影片、討論
4		媒體的影響力	遊戲(操作)、影片、討論
5		分辨真實與虛假	遊戲(操作)、影片、討論
6		認識界線	遊戲(操作)、影片、討論
7		雙贏的『NO』	遊戲(操作)、影片、討論
8		選擇與後果	遊戲(操作)、影片、討論
9		健康的關係	遊戲(操作)、影片、討論
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		