

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 資處科彈性學習課程規劃表

課程名稱	問卷調查實務		編定教師	周士琦
教學期間	108 學年度第 2 學期		編定日期	109 年 4 月 7 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	周士琦
授課地點	資料處理科電腦教室 A		人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。 ● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際問卷與調查成果，進一步地加以分析和解釋。 			
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之行銷調查能力。			
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於行銷問卷調查實務上。		
	B	以各項行銷問卷實例為素材進行討論。		
	C	奠定學生編製優良行銷問卷與結果分析的能力。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
10		問卷概念與結構介紹	問卷概念、結構介紹	觀察、問答
11		製作線上問卷資源介紹	介紹各種線上問卷平台	觀察、問答
12		優良行銷調查問卷觀摩	優良問卷題項條件與觀摩	觀察、問答
13		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
14		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
15		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
16		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
17		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
18		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	JQuery	編定教師	劉思吟
教學期間	108 學年度第一學期	編定日期	108 年 8 月 19 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	劉思吟
授課地點	資處科電腦教室 C	人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生學習 HTML5 及 CSS 即可製作出基本網頁及架構，但動態互動性元件不足，顯得網頁太過於單調無趣，Java Script 函式又對學生太過艱深，造成學習意願及成果低落。		
課程教育目標 (總體)	學生學會用簡單的 JQuery 語法做出有趣又有互動性的網頁，增加網頁的可看性及豐富度。		
課程教育目標 (細項)	A	學會基本 JQuery 呼叫語法	
	B	學會做用內建 Plugin	
	C	可以做出具互動性網頁	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		JQuery 基礎知識	介紹 JQuery 概念
2		JQuery 基本語法-CSS、HTML 相關	講解串接 CSS 與 HTML
3		展開式選單	實作練習
4		訊息對話框	實作練習
5		圖片瀏覽	實作練習
6		頁籤	實作練習
7		下拉式選單	實作練習
8		網頁設計應用	實作練習
9		網頁設計應用	實作練習
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	藝術欣賞	編定教師	羅曉鈞
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月
授課時段	週二第 7 節	授課教師	羅曉鈞
授課地點	圖二甲教室	人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	能了解多元藝術領域，學習藝術相關知識，增進美學素養。		
課程教育目標 (總體)	使學生運用藝術知能，增強於各項生活或學習的感知力。		
課程教育目標 (細項)	A	認識、了解藝術，建立有內涵的美麗人生。	
	B	培養學生有更好的藝術生活感受與高品質的生命態度。	
	C		
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		藝術欣賞 1	影片觀賞、分析講解
2		藝術欣賞 2	影片觀賞、分析講解
3		藝術欣賞 3	影片觀賞、分析講解
4		藝術欣賞 4	影片觀賞、分析講解
5		藝術欣賞 5	影片觀賞、分析講解
6		藝術欣賞 6	影片觀賞、分析講解
7		藝術欣賞 7	影片觀賞、分析講解
8		藝術欣賞 8	影片觀賞、分析講解
9		藝術欣賞 9	影片觀賞、分析講解
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	工藝製造		編定教師	張雅婷
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 8 月 30 日
授課時段	周二 第七節		授課教師	張雅婷
授課地點	圖二乙教室		人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、外語科、資處科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	創新是指以現有的思維模式提出有別於常規或常人思路的見解為導向，利用現有的知識和物質，在特定的環境中，本著理想化需要或為滿足社會需求，而改進或創造新的事物、方法、元素、路徑、環境，並能獲得一定有益效果的行為。			
課程教育目標 (總體)	開發學生創新、創意之能力。			
課程教育目標 (細項)	A	開發學生創新、創意之能力。		
	B	提供未來新知識、新科技。		
	C	了解製造過程		
	D			
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
		工藝製造流程	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 1	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 2	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 3	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 4	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 5	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 6	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 7	影片觀賞、分析講評	觀察
		工藝製造過程 8	影片觀賞、分析講評	觀察
總節數	9			
其他注意事項				

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 機械科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	科技與自動化介紹	編定教師	李依如
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 12 月 30 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	李依如
授課地點	機械科 1F CNC 車床教室	人數限制	20
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 初步了解自動化的定義 2. 初步了解自動化在生活上之運用 3. 初步了解何謂工業 4.0 4. 對日常生活中科技之運用有興趣者		
課程教育目標 (總體)	1. 培養學生對科技與自動化的認識，並了解其意義與對生活的幫助。 2. 引導學生思考生活中何處有自動化之應用，並思考自動化對未來生活、工作上有哪些影響 3. 深入思考該如何面對未來全自動化時代的來臨與威脅。		
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論生活中自動化的應用	
	B	能與同儕共同討論自動化對未來生活之影響	
	C	能說出自動化所帶來的威脅與便利	
	D	能說出如何面對全自動化時代的來臨	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		科技與自動化在生活中的應用	照片觀賞、分組討論
2		自動化在工業製造上的應用	影片觀賞、分組討論
3		企業界自動化應用實例介紹	產業新聞分析與討論
4		製造業自動化機台介紹	教師講解與介紹
5		討論自動化對生活的幫助	分組討論、教師分析
6		討論自動化對生活的影響	分組討論、教師分析
7		思考如何面對自動化的來臨與威脅	分組討論、教師講評
總節數	7		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 機械科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	環境教育終身學習	編定教師	張其昌
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	張其昌
授課地點	機械科三樓視聽教室	人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生具基本環境知識、環保概念即可		
課程教育目標 (總體)	主要在於培養學生經由感官覺知的訓練，包含觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋等及對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。		
課程教育目標 (細項)	A	能運用五官觀察來探究環境中的事物。	
	B	藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發欣賞自然之美。	
	C	覺知環境與個人身心健康的關係。	
	D	覺知自己生活方式對環境的影響。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		環境教育影片主題選定	分析討論、票選
2		主題 01	影片觀賞、分析討論
3		主題 02	影片觀賞、分析討論
4		主題 03	影片觀賞、分析討論
5		主題 04	影片觀賞、分析討論
6		主題 05	影片觀賞、分析討論
7		主題 06	影片觀賞、分析討論
8		主題 07	影片觀賞、分析討論
9		主題 08	影片觀賞、分析討論
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

環境教育影片列表

編號	影片主題	勾選
01	大地的孩子-小石虎返家之路. mp4	
02	友善國道. mp4	
03	水之路. mp4	
04	世界遺產 台灣檜木. mp4	
05	同村協力-共築方舟. mp4	
06	我在玉山忘步. mp4	
07	我的環保履行(行動付出看見感動). mp4	
08	阿男的環保日記. mp4	
09	阿里山百年記憶. mp4	
10	秋濕翩翩龍鑾潭. mp4	
11	風中旅者黑面琵鷺. mp4	
12	海探. mp4	
13	疾病管制署 防疫大作戰. mp4	
14	基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠. mp4	
15	淨土共存－候鳥帶來的福音. mp4	
16	這些人這些事看見台灣環保的光芒－環保與生活. mp4	
17	創意資源回收中心. mp4	
18	農 STAY 影片 長版 1220. mp4	
19	彰化縣-環境教育影片生態美景在地特色專輯. mp4	
20	蝸牛與鈍頭蛇. mp4	
21	墾丁·風之島. mp4	
22	環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥. mp4	

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	綠色能源車輛新進化	編定教師	楊國榮
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 01 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	楊國榮
授課地點	汽車科一樓 101 教室	人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對車輛能源利用有濃厚興趣者。 2. 能認識各式車輛新能源。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。		
課程教育目標(總體)	培養學生對車輛新能源應用之介紹能力。主要內容包含：電動車、油電混合車等，使學生能學習車輛新能源相關知識。		
課程教育目標(細項)	A	瞭解現行汽車動力來源	
	B	瞭解汽車動力來源新趨勢	
	C	瞭解電動汽車優缺點	
	D	瞭解油電車優缺點	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		油電車. 電動車綠能抬頭! 全台唯二 AUDI e-tron 曝光	影片觀賞、分析講評
2		歐盟環保新規公布 2030 年新車碳排放量減少 37.5%	影片觀賞、分析講評
3		日系進口轎跑戰將叫陣 百萬級距房車掀戰火	影片觀賞、分析講評
4		比設計、比鋪陳、比質感! 專家評選最佳百萬房車《夢想街 57 號 預約你的夢想》	影片觀賞、分析講評
5		油電車. 電動車價格戰開打 2019 年點燃價格甜蜜點	影片觀賞、分析講評
6		十年精萃! 誠意看得見 Luxgen URX 新國產七座	影片觀賞、分析講評
7		箇中翹楚_配色. 質感. 設計對決 10 大最佳汽車內裝	影片觀賞、分析講評
8		全球環保意識高漲 油電車上路更節能	影片觀賞、分析講評
9		Tesla Model 3 試駕第一彈 綠能玩具大解析	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	認識各品牌休旅車差異別		編定教師	林煒聖
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 4 月 01 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	林煒聖
授課地點	汽車科 301 教室		人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 讓學生從日常生活中肉眼所見之各車款，知悉各品牌休旅車系所追求目標，能增進對汽車品牌之認識。 2. 對於各車系品牌之優劣差異能清楚熟悉，對於日後出社會人生第一部車之選購能有基本常識做出明確選擇，進而保障自己身命安全。 3. 增進學生對於休旅車之認識，能對有各車需求之親朋好友提出個人觀點。			
課程教育目標 (總體)	1. 培養學生對汽車各品牌之認識。 2. 培養學生對汽車各品牌休旅車系所追求宗旨與配備差異認識。			
課程教育目標 (細項)	A	1、瞭解轎車與休旅車之差異性。		
	B	2、瞭解 SUV 車系之訴求。		
	C	3、能判斷各車系休旅車之差異別。		
	D	4、能了解空汙法規，認識油電車與電動車。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		熱銷 SUV 滿街跑 打造全台唯一超跑 Look 吸睛破表	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		SUV 柴油與汽油該怎麼選-專業車媒這樣說	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		3.1 秒之最速 SUV，Tesla Model X	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		要帥也要性能 超級旅行車現身	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		呼朋引伴出遊趣 7 人座選車舒適啟航	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		CP 值爆表. 強攻休旅市場 Toyota RAV4 來勢洶洶	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		LUXGEN URX 納智捷進化蛻變，這台挺可以！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		剽悍皮卡最佳典範 Amarok 拖曳負重一打七	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		油電車. 電動車價格戰開打 2019 年點燃價格甜蜜點	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	電動機車大比拚	編定教師	楊子岳
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 01 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	楊子岳
授課地點	汽車科 302 教室	人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對電動機車有濃厚興趣者。 2. 能認識電動機車各大廠牌。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。		
課程教育目標 (總體)	培養學生對電動機車性能介紹能力。主要內容包含：外觀造型、馬達性能、購車技巧等、機車車牌區別介紹等，使學生能學習機車相關知識。		
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論各式電動機車品牌及性能。	
	B	能與同儕共同討論電動機車各式條件與優劣。	
	C	能統整各款式電動機車之特色與優劣分析。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		你分的清楚嗎? 電動自行車. 電動機車大不同	影片觀賞、分析講評
2		認識電動機車品牌	影片觀賞、分析講評
3		現行電動機車市場經營類型與趨勢	影片觀賞、分析講評
4		2019 電動機車熱點大介紹	影片觀賞、分析講評
5		電動機車性能及特性大比拚	影片觀賞、分析講評
6		第一次入手電動機車就上手	影片觀賞、分析講評
7		電動機車三王最關鍵之戰	影片觀賞、分析講評
8		如何簡易自己保養電動機車	影片觀賞、分析講評
9		電動機車在賽車發展趨勢	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 自然科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	海洋危機生態體驗	編定教師	李金祝
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 10 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	李金祝
授課地點	鑄二甲教室	人數限制	25
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生在高二生物課程中已學習到生態系、環境污染、生物累積(放大)作用的概念，在認知和情意上已對海洋垃圾污染有普遍上的認知，經由此彈性學習課程設計，讓學生們透過「合作型遊戲」，體驗陸地、沙灘、海洋前所未有的「海洋廢棄物大災難」，並透過回收、淨灘、環保用品及綠色科技研發等方式，找尋生態問題的解決之道。遊戲中每一位參與者各司其職，共同努力，一起決定海洋環境的未來！ 在體驗完海洋污染問題後，帶孩子藉由手做種子吊飾，體會自然生態之美。		
課程教育目標 (總體)	學生能在遊戲及手做自然物過程中，體會到海洋污染的嚴重性，並激發出環保愛地球的意識，身體力行，關懷地球永續發展之議題。		
課程教育目標 (細項)	A	學生能知道海洋污染的成因	
	B	學生能知道海洋污染對生態環境的影響	
	C	學生能說出如何減少海洋垃圾的產生	
	D	學生能說出植物果實的應用及對生態環境的影響	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		海洋垃圾污染的嚴重性	影片觀賞、分析講評
2		海洋危機桌遊說明	講解
3		海洋危機桌遊	合作進行海洋危機桌遊
4		海洋危機桌遊-擴充版	合作進行海洋危機桌遊
5		減少海洋垃圾污染討論	討論
6		分組報告	報告
7		自然物創作	講解
8		自然物創作	講解
9		自然物創作	講解
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 鑄造科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	籃球裁判實務	編定教師	李政樺	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 10 月 23 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	李政樺	
授課地點	鑄造科電腦教室、籃球場	人數限制	33	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	對籃球熱愛，想要精進自己對籃球規則的認識。 未來想考籃球裁判。		  	
課程教育目標 (總體)	認知籃球 3 對 3、5 對 5 相關規則。 實際演練 3 對 3、5 對 5 裁判吹判。 能夠考取中華民國裁判證。			
課程教育目標 (細項)	A	籃球規則-違例介紹		
	B	籃球規則-犯規介紹		
	C	籃球裁判筆試模擬測驗、體能模擬測驗		
	D	籃球比賽紀錄台書寫		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		籃球裁判考試介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		籃球規則違例介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		籃球規則犯規介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		籃球比賽紀錄台書寫	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		籃球裁判筆試模擬測驗	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		籃球裁判體能模擬測驗	分析講評	觀察、問答
7		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
8		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
9		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有遇到下雨，改成教室上課			

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 應英科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	多益實戰演練	編定教師	林信宏	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	林信宏	
授課地點	應英科專業教室 C	人數限制	33	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 了解多益題型與實際演練			
課程教育目標 (總體)	1. 讓學生了解多益題型 2. 讓學生實際演練多益題目			
課程教育目標 (細項)	A	了解多益題型		
	B	多益實戰演練		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		多益 part 1	上機操作	上機操作
2		多益 part 2	上機操作	上機操作
3		多益 part 3	上機操作	上機操作
4		多益 part 4	上機操作	上機操作
5		多益 part 5	上機操作	上機操作
6		多益 part 6	上機操作	上機操作
7		多益 part 7	上機操作	上機操作
8		綜合性評量	上機操作	上機操作
9		綜合性評量	上機操作	上機操作
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 應英科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	專業能力詞彙(PVQC)訓練	編定教師	宋祖睿
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 7 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	宋祖睿
授課地點	應英科專業教室 B	人數限制	33
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 懂的基礎的英語詞彙聽說讀寫 2. 對該科的專業詞彙有基礎認識		
課程教育目標 (總體)	1. 訓練學生參加 pvqc 新北市菁英盃比賽 2. 讓學生認識各種專業詞彙如：觀光、餐飲、美容、資訊、商管、汽車工業、醫護、機械、教育、多媒體設計……。		
課程教育目標 (細項)	A	聽、說、讀、寫詞彙	
	B	了解本科的專業詞彙	
	C		
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		介紹 qvqc	上機操作
2		運用 quizlet 來學習 pvqc	上機操作
3		運用 quizlet live 來小組活動	上機操作
4		pvqc 文字接龍	上機操作
5		pvqc 字庫建檔	上機操作
6		pvqc 練習	上機操作
7		pvqc 字庫建檔	上機操作
8		pvqc 練習	上機操作
9		pvqc 練習	上機操作
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 英文科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	自助旅遊規劃	編定教師	陳玟如	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳玟如	
授課地點	機二甲教室	人數限制	33	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 具備上網搜尋能力 2. 能組織規劃活動 3. 對自助旅遊有基礎認識			
課程教育目標 (總體)	培養學生規劃自助旅遊的能力			
課程教育目標 (細項)	A	對自助旅行時間安排的規劃		
	B	對自助旅行金錢配置的考量		
	C	旅行用相關知識之增進		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/28	出發:訂定目的地、事前準備	分析講評	問答
2	5/5	旅遊目的地相關知識如何獲得	分析講評	問答
3	5/12	行程規劃實例分享	分析講評、分組討論	問答
4	5/19	自助旅遊規劃 1	分組討論、上台發表	學生發表
5	5/26	自助旅遊規劃 2	分組討論、上台發表	學生發表
6	6/2	自助旅遊規劃 3	分組討論、上台發表	學生發表
7	6/9	自助旅遊規劃 4	分組討論、上台發表	學生發表
8	6/16	自助旅遊規劃 5	分組討論、上台發表	學生發表
9	6/23	總結:發表成果總整理	分析講評	觀察
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 輔導科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	未來想像	編定教師	輔導室	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	李宜潔	
授課地點	機二乙教室	人數限制	30 人	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科		
學生基礎能力分析	1. 學生於綜合領域課程國中階段，已學習「生涯進路的規劃與資源運用」、「生涯決策、行動與調適」等內容。 2. 學生於修習技術型高中期間，已習得一定程度之專業領域知能，具備未來升學或就業所需之專業能力，但對於專業能力可運用之領域，或相關職涯發展可能較侷限，無法掌握未來趨勢。			
課程教育目標 (總體)	生涯規劃課程於技術型高中為七科選兩科的科目之其中一科，學生未必於學習期間有機會修習生涯規劃課程。本課程擬引導學生探索未來升學與就業的選擇，想像未來產業發展趨勢與變動，使學生在面對未來具有適應力與應變力，選擇與創建自我期待之未來發展。			
課程教育目標 (細項)	A	回顧人生各階段已完成的任務，探索目前正面臨的挑戰與任務。		
	B	能使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。		
	C	剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。		
	D	具備問題解決能力，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		生涯彩虹	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
2		生涯夢想家	教師講授；小組討論	學習單
3		高等教育現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
4		就業市場現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
5		探索未來力	影片賞析；小組討論	學習單、小組自評
6		生涯能力面面觀	教師講授；能力強項卡	學習單
7		生涯工具網路資源運用	教師講授；上網實作	上網實作
8		未來藍圖	生涯夢想板創作	生涯夢想板
9		我的未來不是夢	小組分享	小組自評
總節數	9			
其他注意事項	1. 已修習過生涯規劃課程或高三有機會修習生涯規劃課程的學生，因內容多有重疊，且勿選填本課程。 2. 本課程重視討論與實作，修習同學需有意願積極參與。			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 輔導科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	自我探索	編定教師	馮永霖
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 12 月 25 日
授課時段	週二第七節	授課教師	巫宜靜
授課地點	圖書館 7F 團輔室	人數限制	15
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	本課程為探索性活動，學生須具備觀察、表達、溝通、合作、想像、抽象思考、自我覺察、肢體活動及基本書寫與繪畫能力。		
課程教育目標 (總體)	1. 協助學生更認識自己。 2. 協助學生增進自我覺察的能力。 3. 協助學生接納與欣賞自己。		
課程教育目標 (細項)	A	探索學生獨特的人格特質	
	B	探索學生潛藏的天賦能力	
	C	探索學生重視的價值觀念	
	D	探索學生過去的生命經驗	
	E	探索學生日常的情緒經驗	
	F	探索學生重要的人際關係	
	G	探索學生嚮往的愛情風格	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		認識你真好	破冰活動、團體討論
2		特質挖挖哇	探索活動、團體討論
3		叫我第一名	探索活動、團體討論
4		價值大拍賣	探索活動、團體討論
5		命運好好玩	探索活動、團體討論
6		情緒潘朵拉	探索活動、團體討論
7		人際你我他	探索活動、團體討論
8		愛情摩天輪	探索活動、團體討論
9		心花朵朵開	回顧活動、團體討論
總節數	9		
其他注意事項	本課程以團體方式進行，以探索活動為主軸，以學生為主體，教師扮演引導的角色。 本課程重視學生的參與和回饋，修習同學需積極投入活動並表達個人想法。		

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 國防科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	空間作戰及刑案偵辦	編定教師	覺志弘主任教官
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 10 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	覺志弘主任教官
授課地點	鑄二乙教室	人數限制	33
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對國軍各軍種不熟悉，藉此說明各軍種執行任務。 2. 對防身術動作不熟悉，一般基本救護能力知識不足。		
課程教育目標 (總體)	期藉由訓練使學生能了解並學習基本自我保護技術及具備基礎自救能力。		
課程教育目標 (細項)	A	軍種介紹說明與認識	
	B	學習刑事人員偵辦刑案之專業知識及思維邏輯	
	C	了解戰場救護知能	
	D	熟悉防身術動作及戰場救護	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評
2		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞
3		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞
4		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞
5		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞
6		刑案偵辦	示範教學、影片欣賞
7		防身術課程	示範教學、影片欣賞
8		防身術課程	示範教學、影片欣賞
9		防身術課程	示範教學、影片欣賞
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		