

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	看 youtube 學台語	編定教師	姚雅芳	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 7 日	
授課時段	週四第 7 節	授課教師	姚雅芳	
授課地點	資處科 - 專業教室 B	人數限制	31	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、資料處理科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1、學生聽的懂台語，但不會在適當的場合使用 2、學生具有會使用 youtube 的能力			
課程教育目標 (總體)	1、運用 youtube，吸引學生主動學習台語的動機與興趣 2、學會 youtube 裡的台語單字與語意 3、增進學生台語基本聽、說、唱能力			
課程教育目標 (細項)	A	了解台語的特色、口語自我介紹		
	B	藉由 youtuber 生動介紹，讓學生在趣味中學學習台語		
	C	善用 youtube 資源，引發學生主動分享與觀摩學習		
	D	透過唱台語歌、讓學生喜歡上台語		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	
1		平台介紹、台語特色	示範、影片觀賞	
2		Youtube 台語影片教學	影片觀賞/學生分組	問答
3		Youtube 台語影片教學	影片觀賞/學生分組	問答
4		Youtube 台語影片教學	影片觀賞/學生分組	問答
5		Youtube 台語影片教學	影片觀賞/學生分組	問答
6		Youtube 台語影片教學	影片觀賞/學生分組	問答
7		Youtube 台語影片教學	影片觀賞/學生分組	問答
8				
9				
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	成為網管吧！Linux 系統建置實作	編定教師	蘇育正
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 1 日
授課時段	週四第 7 節	授課教師	蘇育正
授課地點	資處科 - 電腦教室 B	人數限制	31
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、資料處理科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生會操作 Windows 作業系統 (Ex. Windows 7、Windows 10)，曾接觸程式語言 (Ex. Visual Basic、C、C++、Python、Java、JavaScript) 為佳，並有嘗試及實作的精神及耐心。		
課程教育目標 (總體)	透過本門課程，最終目標希望讓學生能學會使用 Linux 系統，並嘗試將其作為伺服器，維護及運行，踏上成為網管的第一步。		
課程教育目標 (細項)	A 能建置及安裝 Linux 作業系統。		
	B 能使用 Shell 指令操作 Linux 作業系統。		
	C 能在 Linux 系統中運行其他程式語言腳本。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		Linux 的規劃與安裝	虛擬機軟體安裝與映像檔取得
2		Linux 檔案系統介紹	Linux 的檔案權限與目錄配置
3		Linux 磁碟格式介紹	Linux 磁碟與檔案系統管理
4		學習 Shell 與 Shell Scripts	vim 程式編輯器
5		認識其他程式語言在 Linux 上的作用及編撰	正規表示法與文件格式化處理
6		Linux 使用者管理	Linux 帳號管理與 ACL 權限設定
7		超音波避障自走車實作	程序管理與 SELinux 初探
總節數	7		
其他注意事項			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 機械科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	我們的島		編定教師	陳政偉
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 4 月 6 日
授課時段	週四第 7 節		授課教師	陳政偉
授課地點	機械科三樓專業教室		人數限制	31
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、資料處理科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析				
課程教育目標 (總體)	以「環境」為主題，更進一步的認識「我們的島」。			
課程教育目標 (細項)	A	島上最美的環境影像		
	B	島上最醜的環境影像		
	C	島上最令人感動的環境影像		
	D	島上最令人傷心的環境影像		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		見不得的光	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		墓光之城		
3		跟著溫度搬家-台灣屋脊上的玉山圓柏		
4		全球暖化 面對台灣		
5		小心！碳足跡。「排碳者付費」時代		
6		乾旱沒水怎麼辦		
7		蚵苗消失之謎、酸化之海		
8		當綠農碰上綠能		
9		種菜停看聽		
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 機械科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	製造的原理	編定教師	林明舜
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 2 日
授課時段	週四第 7 節	授課教師	林明舜
授課地點	機械科三樓 視聽教室	人數限制	31
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、資料處理科、鑄造科	
學生基礎能力分析	1. 學生具備基本的物理、化學常識 2. 對日常周遭生活用品的製造方法有興趣 3. 想深入了解機械製造工業的原理和前景		
課程教育目標 (總體)	培養學生對機械製造產業的興趣和製造過程方法以及選擇材料的基本認識		
課程教育目標 (細項)	A	了解日常生活用品的製造方法	
	B	認識機械製造的各種機械設備和製造過程	
	C	各種製造材料的認識和選擇	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		德國 Volkswagen、Audi 汽車生產過程	影片觀賞、講評
2		冰壺、冰箱、鋁棒、乳光玻璃	影片觀賞、分析講評
3		螺絲起子、履帶裝載車、磅秤、 碳纖維球棒	影片觀賞、分析講評
4		工業玻璃、洗衣機、撲克牌、十字弓	影片觀賞、分析講評
5		電磁爐、地磅、利樂包、口琴	影片觀賞、分析講評
6		麥克風、按摩浴缸、人造草皮、啤酒杯	影片觀賞、分析講評
7		複合扳手、香腸、高爾夫球車、飛船	影片觀賞、分析講評
8		冰淇淋、木製高球杆、機翼、電瓶回收	影片觀賞、分析講評
9		割草機、爆米花、電動床、人造鑽石	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 鑄造科彈性學習課程規劃表

課程名稱	陶藝製作		編定教師	林貴生	
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 1 月 日	
授課時段	週四第 7 節		授課教師	林貴生	
授課地點	鑄造科精密鑄造室		人數限制	20	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓				
開放跨科選修科別			機械科、資料處理科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 具有基礎陶藝能力 2. 能夠製作陶藝作品 3. 能夠完成陶藝作品				
課程教育目標 (總體)	培養學生陶藝技能。				
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕合作及獨立完成。			
	B	能參與課堂實作並口頭回答。			
	C	能統整實作重點並準確執行。			
	D				
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量	
1		陶藝一	實作	成品	
2		陶藝一	實作	成品	
3		陶藝二	實作	成品	
4		陶藝二	實作	成品	
5		陶藝三	實作	成品	
6		陶藝三	實作	成品	
7		陶藝四	實作	成品	
8		陶藝四	實作	成品	
9		陶藝五	實作	成品	
總節數	9				
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入				

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 鑄造科彈性學習課程規劃表

課程名稱	我的閃亮自畫像		編定教師	吳嘉娣
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 1 月 日
授課時段	週四第 7 節		授課教師	吳嘉娣
授課地點	鑄造科材料實驗室		人數限制	31
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、資料處理科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 具有基本繪圖的概念。 2. 藉由自畫像發現更深層的自己。 3. 跳脫工科的制式化的發展，展開自由曲線的奧妙。			
課程教育目標 (總體)				
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕合作及獨立完成。		
	B	能參與課堂實作並口頭回答。		
	C	能統整實作重點並準確執行。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		(一)我眼中的自畫像	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
2		(一)我眼中的自畫像		
3		(一)我眼中的自畫像		
4		(二)你眼中的我		
5		(二)你眼中的我		
6		(二)你眼中的我		
7		(三)我的卡通造型		
8		(三)我的卡通造型		
9		(三)我的卡通造型		
總節數	9			
其他注意事項	需自備鉛筆、原子筆、彩色筆			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 國文科彈性學習課程規劃表

課程名稱	唱遊 FUN 一夏	編定教師	賴怡任
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 04 月 01 日
授課時段	週四第 7 節	授課教師	賴怡任
授課地點	機三乙教室	人數限制	31
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、資料處理科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1、具備上網搜尋能力。 2、具備對音樂的興趣及敏感度。 3、具備上台發表感想的勇氣。		
課程教育目標 (總體)	使學生瞭解不同類型音樂帶給人的感受，並藉由音樂瞭解自我，建立情感抒發的管道。		
課程教育目標 (細項)	A	瞭解歌手的創作背景	
	B	瞭解歌詞代表的意義	
	C	探討歌曲對自身的影響及改變	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
10	4/30	音樂欣賞	課程說明、學生討論
11	5/07	音樂故事第一回	影片欣賞、分組討論
12	5/14	音樂故事第二回	影片欣賞、分組討論
13	5/21	尋找自己的歌 (抒情歌)	主題探討、分組討論
14	5/28	尋找自己的歌 (嗨歌)	主題探討、分組討論
15	6/04	尋找自己的歌 (主題歌)	主題探討、分組討論
16	6/11	唱出自我	歌曲分析、分組討論
總節數	7		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 英文科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	看影片學英文	編定教師	張培倫	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 8 日	
授課時段	週四第 7 節	授課教師	張培倫	
授課地點	鑄三甲教室	人數限制	31	
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	1. 具備英文基本聽說讀寫的能力 2. 能夠持之以恆，不會中途放棄的學習者			
課程教育目標 (總體)	希望藉由有趣的影片內容，讓學生能夠同時學到一些美國人日常生活中的用語及文化。			
課程教育目標 (細項)	A	學習影片中出現描述日常生活中的詞語		
	B	學習一些口語的表達方式		
	C	討論影片中出現的文化議題並和台灣的文化進行比較		
	D			
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1		影片 1	填寫學習單	學習單
2		影片 2	填寫學習單	學習單
3		影片 3	填寫學習單	學習單
4		影片 4	填寫學習單	學習單
5		影片 5	填寫學習單	學習單
6		影片 6	填寫學習單	學習單
7		影片 7	填寫學習單	學習單
8				
9				
總節數	9			
其他 注意 事項	請自備原子筆及修正帶			