

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 汽車科彈性學習課程規劃表

課程名稱	認識機車考照&路考練習	編定教師	楊國榮
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 04 月 01 日
授課時段	週一第 7 節	授課教師	楊國榮
授課地點	汽車科 101 教室	人數限制	20
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		製圖科、應用外語科、汽車科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 具備手眼協調與平衡感及騎乘腳踏車之能力。 2. 將滿 18 歲欲報名機車道路考照之同學。 3. 能認識機車道路交通安全號誌。 4. 認識機車考照法規。		
課程教育目標 (總體)	培養學生對騎乘機車道路交通安全之認知。主要內容包含：道路交通安全、機車各部功能與操作、機車路考細部認識等，使學生能學習機車考照相關知識。		
課程教育目標 (細項)	A	瞭解現行各部功能與操作	
	B	瞭解機車道路交通安全	
	C	瞭解機車機車考照	
	D	瞭解機車騎乘注意事項	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		認識機車各部功能與操作	影片觀賞、分析講評
2		認識機車道路交通安全	影片觀賞、分析講評
3		認識機車考照法規	影片觀賞、分析講評
4		認識機車騎乘注意事項	影片觀賞、分析講評
5		認識機車考照路考規則	影片觀賞、分析講評
6		機車路考練習	影片觀賞、實務操作
7		機車路考練習	影片觀賞、實務操作
8		機車路考練習	影片觀賞、實務操作
9		機車路考練習	影片觀賞、實務操作
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期第 2 階段汽車科彈性學習課程規劃表

課程名稱	經典老爺車重生術	編定教師	連啟睿
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 01 日
授課時段	週一第 7 節	授課教師	連啟睿
授課地點	汽車科 301 教室	人數限制	37
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		製圖科、應用外語科、汽車科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對經典老爺車有濃厚興趣者。 2. 能認識汽車各大廠牌 logo。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。		
課程教育目標 (總體)	培養學生經典汽車鑑賞能力。主要內容包含：經典汽車外觀造型、引擎排氣量、馬力、動力來源、汽車翻修等，使學生能學習汽車相關知識。		
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論各式經典汽車性能。	
	B	能與同儕共同討論經典汽車各式條件與優劣。	
	C	能統整各款式經典汽車之特色與優劣分析。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		瑪莎拉蒂 3200GT 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
2		BMW Z1 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
3		1984 賓利馬爾森渦輪板 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
4		日產 GTR 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
5		Mazda RX7 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
6		賓士 SL 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
7		911 保時捷鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
8		1992 Lexus LS400 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
9		BMW 635CSi 鑑賞與翻修	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 汽車科彈性學習課程規劃表

課程名稱	汽車改裝無極限	編定教師	許呈宇
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 01 日
授課時段	週一第 7 節	授課教師	許呈宇
授課地點	汽車科 302 教室	人數限制	37
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		製圖科、應用外語科、汽車科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對目前汽車改裝配備有更深入了解 2. 能認識各改裝廠家的發展面向。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。		
課程教育目標 (總體)	培養學生對汽車改裝及各種套件的作用功能並且如何更進一步應用對改裝車市場有作用。主要內容包含：底盤改裝及各種配備改裝、除了增加視覺及性能外更如何提升安全性功能使學生能學習汽車更進一步的相關知識。		
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論各式汽車改裝的功能。	
	B	能與同儕共同討論各種汽車改裝的套件不同應用在車上的差異。	
	C	能統整各款式汽車搭載不同配備的差異。	
	D	能更進一步了解改裝車市場。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		愛車改裝潛力無窮	影片觀賞、分析講評
2		汽車改裝套件怎麼選	影片觀賞、分析講評
3		如何將小 MARCH 改成殺氣非凡	影片觀賞、分析講評
4		各式底盤及配備改裝	影片觀賞、分析講評
5		兼顧視覺及性能的排氣管改裝	影片觀賞、分析講評
6		HONDA 改裝的空力套件及特殊風格	影片觀賞、分析講評
7		小發財及麵包車改裝成行動店面	影片觀賞、分析講評
8		旅行車改起來	影片觀賞、分析講評
9		改什麼最有用，使用馬力機實驗	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	陶瓷的科技與藝術		編定教師	洪安	
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 1 月 7 日	
授課時段	週一第 7 節		授課教師	洪安	
授課地點	製圖科(視聽教室)		人數限制	(35)	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓				
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	能了解各種材料的性質。				
課程教育目標 (總體)					
課程教育目標 (細項)	A	認識、了解陶瓷材料。			
	B	了解陶瓷的種類及應用。			
	C	提供新知識、新科技。			
	D				
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量	
1		陶瓷材料的種類	影片觀賞、分析講解	觀察	
2		陶瓷材料的應用	影片觀賞、分析講解	觀察	
3		陶瓷的實用性	影片觀賞、分析講解	觀察	
4		陶瓷的實用性	影片觀賞、分析講解	觀察	
5		陶瓷的科技發展與應用	影片觀賞、分析講解	觀察	
6		陶瓷的科技發展與應用	影片觀賞、分析講解	觀察	
7		陶瓷的藝術性	影片觀賞、分析講解	觀察	
8		陶瓷的藝術性應用	影片觀賞、分析講解	觀察	
9		陶瓷的藝術性應用	影片觀賞、分析講解	觀察	
總節數	9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入				

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	自動化生產	編定教師	林久芳	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 4 日	
授課時段	週一第 7 節	授課教師	陳文德	
授課地點	圖三丙教室	人數限制	37	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		製圖科、應用外語科、汽車科 (授課老師勿填)		
學生基礎 能力分析	1. 學生能有機構運動的基本概念 2. 學生能擁有機械製造基礎			
課程教育目標 (總體)				
課程教育目標 (細項)	A	理解日常生活用品的自動化生產		
	B	理解食品自動化衛生與安全之重要性		
	C	回顧機械製造的內容		
	D	理解日常生活用品的自動化生產		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		日常用品之製造影片(1)	影片欣賞、講述	觀察
2		日常用品之製造影片(2)	影片欣賞、講述	觀察
3		日常用品之製造影片(3)	影片欣賞、講述	觀察
4		日常用品之製造影片(4)	影片欣賞、講述	觀察
5		日常用品之製造影片(5)	影片欣賞、講述	觀察
6		日常用品之製造影片(6)	影片欣賞、講述	觀察
7		日常用品之製造影片(7)	影片欣賞、講述	觀察
8		日常用品之製造影片(8)	影片欣賞、講述	觀察
9		日常用品之製造影片(9)	影片欣賞、講述	觀察
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 應英科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	英文作文賞析	編定教師	施懿珊
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 7 日
授課時段	週一第 7 節	授課教師	施懿珊
授課地點	應英科專題教室 B	人數限制	37
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		製圖科、應用外語科、汽車科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生具有英文基礎讀寫能力。		
課程教育目標 (總體)	英文文章架構分析能力。 英文文字寫作表達能力。 英文專業知識能力。		
課程教育目標 (細項)	A	學會概念化英文文章架構	
	B	學會觀察分析英文句子	
	C	學會正確使用英文單字	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		英文作文文體架構	英作文賞析講評
2		英文作文文體架構	英作文賞析講評
3		英文作文文體架構	英作文賞析講評
4		英文作文文體架構	英作文賞析講評
5		英文作文文體架構	英作文賞析講評
6		英文作文文體架構	英作文賞析講評
7		英文作文文體架構	英作文賞析講評
8		英文作文文體架構	英作文賞析講評
9		英文作文文體架構	英作文賞析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 應英科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	商用英文	編定教師	呂芳鎮
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 3 日
授課時段	週一第 7 節	授課教師	呂芳鎮
授課地點	語言情境教室	人數限制	37 人
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		製圖科、應用外語科、汽車科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	具備全民英檢初級聽說讀寫能力，其核心能力內涵如下： 聽：能夠聽懂日常生活中的淺易對話，如價格、時間、地點。 說：能夠簡單地介紹自我並使用簡易英語對答基本話題（問候、購物、問路）。 讀：能夠看懂日常生活中的淺易英文，如路標、交通標誌、招牌、簡單的菜單、時刻表、賀卡等。 寫：能夠寫簡單的句子及段落，如明信片、便條、賀卡、填表格等並以簡短的文字敘述日常生活相關的事物。		
課程教育目標 (總體)	一、增進學生對商用英文字彙的知識與應用。 二、發展學生商業英文閱讀能力。 三、啟發學生對商業英文的興趣。		
課程教育目標 (細項)	A	累積商用專業字彙。	
	B	吸收商用專業知識。	
	C	獨立閱讀商用書信。	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		商業字彙與閱讀 Unit 1	講解、情境對話演練
2		商業字彙與閱讀 Unit 1	講解、情境對話演練
3		商業字彙與閱讀 Unit 2	講解、情境對話演練
4		商業字彙與閱讀 Unit 2	講解、情境對話演練
5		商業字彙與閱讀 Unit 3	講解、情境對話演練
6		商業字彙與閱讀 Unit 3	講解、情境對話演練
7		商業字彙與閱讀 Unit 4	講解、情境對話演練
8		商業字彙與閱讀 Unit 4	講解、情境對話演練
9		商業字彙與閱讀 Unit 5	講解、情境對話演練
總節數	9		
其他注意事項			

新北高工 108 學年度第 2 學期 第 2 階段 國防科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	防身術及戰場救護	編定教師	魏瑞辰教官	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 10 日	
授課時段	週二第 1 節	授課教師	魏瑞辰教官	
授課地點	語三甲教室	人數限制	37	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		模具科、電機科、資訊科(授課教師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 對國軍各軍種不熟悉，藉此說明各軍種執行任務。 2. 對防身術動作不熟悉，一般基本救護能力知識不足。			
課程教育目標 (總體)	期藉由訓練使學生能了解並學習基本自我保護技術及具備基礎自救能力。			
課程教育目標 (細項)	A	軍種介紹說明與認識		
	B	學習基本防身術		
	C	了解戰場救護知能		
	D	熟悉防身術動作及戰場救護		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		軍種介紹說明	示範教學、影片欣賞	實作
3		陸戰防警防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
4		陸戰防警防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
5		陸戰防警防身術課程	示範教學、影片欣賞	實作
6		戰場救護	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		戰場救護	示範教學、影片欣賞	實作
8				
9				
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			