

資訊一甲親師座談問題回覆

一、補充說明：

1. 學校行事曆查詢方式（首頁→學校行事曆）

The screenshot displays the official website of New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School. The header features the school's name in Chinese and English. A navigation bar includes links for '公告訊息', '學生', '校園網路服務', and '高一新生資料線上填寫'. The main content area is divided into several sections:

- 主要通單:** Links to various school documents and notices.
- HOT !!:** A featured image showing students in red shirts performing a dance or activity.
- 政令宣導:** A section for official announcements.
- 學校行事曆:** A calendar for the year 2015, with the month of October selected. The calendar lists various school events and activities.
- 校園網路服務:** A sidebar with links to various online services and resources.
- 教師專業發展:** A sidebar with links to resources for teacher professional development.
- 宣導網站:** A sidebar with links to various promotional websites.

The calendar for 2015 (October) shows the following events:

日期	星期	事件
1	星期四	【日校】01日紫綠花宣傳日 【日校】01日各科建文工場材1月報表 【日校】01日7:30晨間晨會 (圖4)
2	星期五	【日校】02日勸導次第1次段考考卷 【日校】02日12:35社團指導教師會議(圖2)、第1次社團活動、紫綠花宣傳 【日校】03日13:10「擁抱青春、擁抱愛」校園專題學生講座 (圖2) 【日校】03-04日新北市校園性別事件調查專案人員初階培訓研習 (圖4) 【日校】03日班會-品德教育討論
3	星期六	【日校】03日親師座談會、1100家長代表大會(行3) 【日校】02-04日新北市校園性別事件調查專案人員初階培訓研習 (圖4) 【日校】03日親師座談會、家長代表大會
4	星期日	【日校】02-04日新北市校園性別事件調查專案人員初階培訓研習 (圖4)
5	星期一	【日校】藝術文化月 【日校】103學年度畢業生升學、就業狀況調查 【日校】品德教育週 【日校】05日實技班重補修開始
6	星期二	【日校】藝術文化月 【日校】103學年度畢業生升學、就業狀況調查 【日校】06日12:30轉教師研習活動 【日校】品德教育週
7	星期三	【日校】藝術文化月 【日校】07日聯合系團體防範盜竊宣導 【日校】103學年度畢業生升學、就業狀況調查 【日校】07日下午新市立土城國中分校實作 (機械、外語) 【日校】品德教育週
8	星期四	【日校】08日聯發會第一次會議(行3) 【日校】藝術文化月 【日校】08日紫綠花宣傳日 【日校】103學年度畢業生升學、就業狀況調查 【日校】08日104年度基北區檢定檢討會(圖4) 【日校】08日7:30晨間晨會 (圖4) 【日校】品德教育週 【日校】08日聯發會第一次會議 (行3)

2. 本學期重要行事曆：

- (1)10/13(二)、10/14(三)第一次期中考
- (2)11/13(五)師生暨社區聯合運動會（不對外開放）
- (3)12/01(二)、12/02(三)、12/03(四)第二次期中考
- (4)01/18(一)、01/19(二)、01/20(三)期末考

二、親師座談 Q&A

1. 資訊科相關研習、活動將不定時放在資訊科首頁

<http://www.ntvs.ntpc.edu.tw/files/11-1000-140.php> 請家長多鼓勵孩子參與

2. 全民英檢

- (1) 學校規劃開設全民英檢初級（初試）加強班 2 班（每班 30 人，計 60 名），費用全免（保證金 500 元，全勤者全額退費）。因名額有限，報名者須先參加資格考試，淑玲老師鼓勵班上未通過者皆報名參加。
- (2) 若孩子無法考進英檢班，則由學校統一代購英檢書籍，並提供學習進度以利孩子在家自學。

3. 關於制服

- (1) 學校沒有規定統一換季的時間，孩子可視天氣自行選擇穿著短袖、長袖上衣及外套。亦可添加便服，唯最外面一件要著學校制服或外套。
- (2) 不能穿短褲進校門。大多數班級有工場實習課，須實施機台操作，有其危險性，故要求學生穿長褲，也怕學生穿了短褲而忘記長褲，導致受傷，所以未開放。
- (3) 之後學校將有雙肩背包供孩子購買，可減輕單肩揹書包的壓力。

4. 關於學生證、國中畢業證書

- (1) 學生證配合門禁系統，規劃上下課刷卡，家長可上網查詢孩子到校、離校狀況。但目前新北市線上系統尚未建置完成，俟軟硬體就緒後實施。
- (2) 國中畢業證書近期會發回孩子手中。（因註冊組長病假中，時程有所延誤，很抱歉！）

5. 若孩子發現志趣不合，每學期會依照各科、班缺額討論校內轉科辦理。

6. 第一次及第二次期中考分數將列印成績單給孩子及家長（平時成績則無），但期末考成績不另外列印，將於期末直接公告學期成績並發放學期成績單。

7. 午餐買飯時間太費時，因剛開學學生排隊不熟悉，現在都已進入狀況 12:20 分左右都可以把人群消化完。也歡迎孩子帶便當到學校蒸（免蒸飯費）、班級亦可以團體訂購，免排隊。

這樣說，教出好品格

出處：親子天下

作者：摘要整理／陳念怡

每當孩子出現問題行為時，周遭的大人經常不加思索地訓斥說：「不可以那樣！」然而那些刺耳的話，孩子卻一點也聽不進去。「引導式對話」運用有目標的談話技巧，提供了溝通的另一種可能。大石良子是將「引導式對話」運用在日本教育現場的第一人。她在《改變孩子一生的對話力》一書中指出，和孩子對話最重要的是，先接納孩子的想法，引領孩子思考「什麼是事情應有的面貌？想做什麼？想成為什麼樣的人？」再根據這些目標，讓孩子自己思考、選擇和決定「應該採取什麼態度或行動」。

以下內容摘自《改變孩子一生的對話力》，教你運用十六種對話技巧，引領孩子改變自己，走向好行為。

- Step 01. **傾聽**：仔細聆聽，了解孩子的想法。
- Step 02. **認同**：和孩子站在同一邊，接受他的存在、想法、言行舉止。
- Step 03. **感同身受**：站在孩子的立場去感受，讓孩子知道。
- Step 04. **複述**：重複孩子說的話。
- Step 05. **區隔**：為了釐清事實，用兩種觀點做為區隔。
- Step 06. **提問**：提出問題，讓孩子去思考什麼才是對的、什麼是有可能的：
從不同觀點提問，用言語將孩子的想法加以具體化，激發自主行為
- Step 07. **提供選項**：不要用二選一，最好提供三個以上的選項讓孩子從多重選項中自己做出選擇，培養自主性。
- Step 08. **沉默**：當孩子沉默時，不要催促，靜待孩子再次開口：沉默可用來整理思緒、增進理解。當孩子不說話的時候，應該耐心等待，給孩子充分的時間。
- Step 09. **鼓勵**：用言語表達支持。
- Step 10. **重新建構**：提供新觀點，讓孩子從不同的角度看待事物：提供機會，讓孩子跳脫既有的思考框架，明白他人有時會和自己的看法不同，試著理解對方的想法，走出自我中心。
- Step 11. **累積小成功**：激發興趣，開發能力：先肯定孩子的資質，提高動機，激勵孩子採取行動，累積小的成果。認同孩子一連串的行為，進一步設定新的小目標。
- Step 12. **定位**：相較於目的地，首先確認目前的所在位置。
- Step 13. **視覺化**：將目標及其過程加以視覺化、具體化：目標視覺化，讓行動力更加明確。
- Step 14. **行動計畫**：朝向目標，擬定行動計畫。
- Step 15. **播種**：為了半年後、五年後、十年後的將來做準備。
- Step 16. **提議**：提供新觀點，讓孩子自己選擇「我可以提供一個建議嗎？」
先獲得孩子的同意再提供意見，就不至於太過強勢，孩子會比較願意接受。