## 教育評鑑國際學術研討會

## 績效責任、政策學習與能力建構

## 議程（暫）

民國104年10月2日（星期五）　地點：國立臺灣師範大學（圖書館校區）

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **議程** |
| 13:00-13:30 | 30 | **【報到】****場地：教育學院二樓202國際會議廳**  |
| 13:30-13:40 | 10 | **【開幕式】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 教育部代表致詞：教育部貴賓（邀請中）師大代表致詞：國立臺灣師範大學張國恩校長 |
| 主辦單位致歡迎詞（教育研究與評鑑中心主任王麗雲、社團法人地方教育發展學會、中華民國學校行政研究會） |  |
| 13:40-15:20 | 100 | **【專題論壇：教育政策與方案評鑑】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 主持人：監察院王美玉委員與談人：立法院蔣乃辛委員 公民監督國會聯盟張宏林執行長台北市立大學吳清山教授教育部張明文司長 |
| 15:20-15:40 | 20 | **【茶 敘】** |
| 15:40-17:10 | 90 | **【論文發表A1 機構與人員評鑑】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 主持人：淡江大學教育學院張鈿富院長臺灣國中的學校效能之研究：以TIMSS 2011為例（張芳全）從微觀政治素養探討校務評鑑之實施—校長觀點（廖玉枝）國民小學校長翻轉領導策略指標建構與現況分析（謝傳崇、顏弘欽、蔡欣蓉、李孟雪）國中小校長續任評鑑之評鑑正義觀點（葉連祺）評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張民杰教授 |
| **【論文發表B1政策與方案評鑑】****場地：教育學院三樓310室** 主持人：國立政治大學教育學院吳政達院長實驗教育三法財務監督機制之探討（陳麗珠、陳世聰、陳河開）「理念化」及「價值化」取向的教育評鑑─為評鑑方案本土化把脈（鄭崇趁）我國教育改革官方文件所列改革項目銜接性分析─以高等教育為例（陳盈宏、陳淑娟、楊詩敏）教師專業成長方案成效評估模式之探討─以苗栗縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組到校服務為例（邱慧玲、謝傳崇）評論人：國立臺灣師範大學教育學系陳佩英教授 |
| **【論文發表C1課程與教學評鑑】****場地：教育學院三樓312室** 主持人：南華大學楊思偉講座教授兼人文學院院長日本校務研究的內涵及其對我國高等教育的啟示－以提升學生英語學習成效之評鑑與精進方案為例（祝若穎、林世昌）評鑒非華語學生中文學習的表現（寇志暉）成果導向教學之個案分析：以大一國文課程為例（張雯媛、張佩芬）高等教育的教與學評量：一個歐洲大學的個案分析（謝金枝）評論人：國立東華大學教育行政與管理學系謝卓君教授 |
| 17:10- |  | **賦歸** |

民國104年10月3日（星期六）

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **議程** |
| 08:30-9:00 | 30 | **報 到** |
| 09:00-10:20 | 80 | **【專題演講：評鑑如何促進學校改進】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 主持人：淡江大學教育政策與領導研究所潘慧玲教授主講人：Robert Boruch, University Trustee Chair Professor, University of Pennsylvania主 題：*Evaluation Policy, Practice, and Use of Evidence* |
| 10:20-10:50 | 30 | **茶 敘****《當代教育研究季刊》介紹與答客問** |
| 10:50-12:20 | 90 | **【論文發表A2 政策與方案評鑑】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 主持人：國立臺灣師範大學教育學系謝文全名譽教授學習與分享造就了學校的不同！—「學習領導下的學習共同體方案」對教師教學與學校發展力之影響（潘慧玲）教師坐而言不如起而行! —「學習領導下的學習共同體方案」對教師教學與效能感之影響（鄭淑惠）做了，學生很不一樣！—「學習領導下的學習共同體方案」對學生學習投入與學習力之影響（黃囇莉、陳文彥）評論人：國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授 |
| **【論文發表B2 機構與人員評鑑】****場地：教育學院三樓310室** 主持人：國立台中教育大學王如哲校長教師的課程詮釋如何回饋到政策學習？以新北市多元活化課程為例（林鈺文）教師評鑑人員關鍵能力指標之建構（孫志麟）新北市立完全中學校務評鑑中教師角色之研究（郭昱晨）評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處黃嘉莉教授 |
| **【論文發表C2 課程與教學評鑑】****場地：教育學院三樓312室** 主持人：國立屏東大學教育學院張慶勳院長從理性工具到規範認知：高等教育問責框架下中國大陸本科教學評估政策的演進與反思（宋佳）解讀通識教育評鑑通過率背後的意義（吳明錡）大學特殊教育及障礙學習者在課程評鑑的多元性如何可能？以E. Goffman污名理論為探索基礎（魯靜芳）高中物理課程文件中的評估政策：中國大陸和香港的比較分析（鄭美紅、萬志宏）評論人：國立臺灣師範大學教育學系陳玉娟教授 |
| **【論文發表D2 政策與方案評鑑】****場地：教育學院三樓315室** 主持人：國立中正大學教育學研究所林明地教授我國融合教育政策評估指標面向之建構（黃彥融、許筱君）他山之石可以攻錯─美國邁向教師評鑑2.0的經驗與啟示（方朝郁）新北市樂齡學習中心訪視輔導指標建構與操作模式之研究（蔣承志、歐亞美、張壽松、曾秀珠、曾俊凱、張德永）臺北市英語學習情境中心執行現況分析與建議（張秀穗、翁慈琳）評論人：國立臺灣師範大學教育學系游進年教授 |
| 12:20-13:50 | 90 | **【午 餐】****社團法人臺灣地方教育發展學會會員大會(13點10分至13點45分)** **地點：教育學院大樓九樓會議室**  |
| 13:50-15:10 | 80 | **【專題演講：教育政策評鑑：績效責任與能力建構─澳洲經驗】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 主持人：國立新竹教育大學教育學院李安明院長主講人：Dr. Michael Timms, Director, Assessment and Psychometric Research, Australian Council for Educational Research (ACER)主 題：*Using Student Learning Outcomes: Opportunities and Challenges* |
| 15:10-15:30 | 20 | **茶 敘** |
| 15:30-17:00 | 90 | **【論文發表A3 政策與方案評鑑】****場地：教育學院二樓202國際會議廳** 主持人：醒吾科技大學周燦德校長臺灣、香港、中國大陸、日本、韓國高等教育評鑑制度比較之探討（洪子琪）從粵臺高校深化合作論高教品質確保之研究取徑（張慶勳）世界大學排名系統THE、QS及U-Multirank之探究（顏君玲）走出多元與虛實的迷霧：技職校院產學合作政策檢討與評估指標之建構（許文瑞）評論人：國立高雄師範大學教育學系張炳煌教授 |
| **【論文發表B3 機構與人員評鑑】****場地：教育學院三樓310室** 主持人：佛光大學藍順德副校長彰權益能評鑑取徑在國小綜合領域課程發展實施之研究（謝婷婷）教師專業發展評鑑中的教師自我表演—從Goffman戲劇理論的視角（史和佳）國小教師專業發展評鑑之後設評鑑研究：以研究發展與進修之觀點（黃宇君）台北市優質學校校園營造指標之後設評鑑研究─以某校為例（廖芳宜）評論人：國立臺灣師範大學教育學系鄭淑惠教授 |
| **【論文發表C3 課程與教學評鑑】****場地：教育學院三樓312室** 主持人：文化大學教育學系陳寶山主任幼兒園教室教學品質初探（徐聯恩、江佩穎）課程評鑑：以核心能力為軸心之學習成效實證研究（李珮瑜、張佩芬）中國教師對《義務教育學科課程標準（2011年版）》關注度和實施情況的研究—以中國安徽省為例（楊婷）從利害關係人之角度看補救教學學生學習狀況—Scriven需求評估評鑑觀之應用（顏維亭）評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張素貞教授 |
| 17:00~ |  | **賦歸** |