## 教育評鑑國際學術研討會

## 績效責任、政策學習與能力建構

## 議程（暫）

民國104年10月2日（星期五）　地點：國立臺灣師範大學（圖書館校區）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **議程** | |
| 13:00-13:30 | 30 | **【報到】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳** | |
| 13:30-13:40 | 10 | **【開幕式】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  教育部代表致詞：教育部貴賓（邀請中）  師大代表致詞：國立臺灣師範大學張國恩校長 | |
| 主辦單位致歡迎詞（教育研究與評鑑中心主任王麗雲、社團法人地方教育發展學會、中華民國學校行政研究會） |  |
| 13:40-15:20 | 100 | **【專題論壇：教育政策與方案評鑑】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  主持人：監察院王美玉委員  與談人：立法院蔣乃辛委員  公民監督國會聯盟張宏林執行長  台北市立大學吳清山教授  教育部張明文司長 | |
| 15:20-15:40 | 20 | **【茶 敘】** | |
| 15:40-17:10 | 90 | **【論文發表A1 機構與人員評鑑】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  主持人：淡江大學教育學院張鈿富院長  臺灣國中的學校效能之研究：以TIMSS 2011為例（張芳全）  從微觀政治素養探討校務評鑑之實施—校長觀點（廖玉枝）  國民小學校長翻轉領導策略指標建構與現況分析（謝傳崇、顏弘欽、蔡欣蓉、李孟雪）  國中小校長續任評鑑之評鑑正義觀點（葉連祺）  評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張民杰教授 | |
| **【論文發表B1政策與方案評鑑】**  **場地：教育學院三樓310室**  主持人：國立政治大學教育學院吳政達院長  實驗教育三法財務監督機制之探討（陳麗珠、陳世聰、陳河開）  「理念化」及「價值化」取向的教育評鑑─為評鑑方案本土化把脈（鄭崇趁）  我國教育改革官方文件所列改革項目銜接性分析─以高等教育為例（陳盈宏、陳淑娟、楊詩敏）  教師專業成長方案成效評估模式之探討─以苗栗縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組到校服務為例（邱慧玲、謝傳崇）  評論人：國立臺灣師範大學教育學系陳佩英教授 | |
| **【論文發表C1課程與教學評鑑】**  **場地：教育學院三樓312室**  主持人：南華大學楊思偉講座教授兼人文學院院長  日本校務研究的內涵及其對我國高等教育的啟示－以提升學生英語學習成效之評鑑與精進方案為例（祝若穎、林世昌）  評鑒非華語學生中文學習的表現（寇志暉）  成果導向教學之個案分析：以大一國文課程為例（張雯媛、張佩芬）  高等教育的教與學評量：一個歐洲大學的個案分析（謝金枝）  評論人：國立東華大學教育行政與管理學系謝卓君教授 | |
| 17:10- |  | **賦歸** | |

民國104年10月3日（星期六）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | | **議程** |
| 08:30-9:00 | 30 | **報 到** |
| 09:00-10:20 | 80 | **【專題演講：評鑑如何促進學校改進】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  主持人：淡江大學教育政策與領導研究所潘慧玲教授  主講人：Robert Boruch, University Trustee Chair Professor, University of Pennsylvania  主 題：*Evaluation Policy, Practice, and Use of Evidence* |
| 10:20-10:50 | 30 | **茶 敘**  **《當代教育研究季刊》介紹與答客問** |
| 10:50-12:20 | 90 | **【論文發表A2 政策與方案評鑑】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  主持人：國立臺灣師範大學教育學系謝文全名譽教授  學習與分享造就了學校的不同！—「學習領導下的學習共同體方案」對教師教學與學校發展力之影響（潘慧玲）  教師坐而言不如起而行! —「學習領導下的學習共同體方案」對教師教學與效能感之影響（鄭淑惠）  做了，學生很不一樣！—「學習領導下的學習共同體方案」對學生學習投入與學習力之影響（黃囇莉、陳文彥）  評論人：國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授 |
| **【論文發表B2 機構與人員評鑑】**  **場地：教育學院三樓310室**  主持人：國立台中教育大學王如哲校長  教師的課程詮釋如何回饋到政策學習？以新北市多元活化課程為例（林鈺文）  教師評鑑人員關鍵能力指標之建構（孫志麟）  新北市立完全中學校務評鑑中教師角色之研究（郭昱晨）  評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處黃嘉莉教授 |
| **【論文發表C2 課程與教學評鑑】**  **場地：教育學院三樓312室**  主持人：國立屏東大學教育學院張慶勳院長  從理性工具到規範認知：高等教育問責框架下中國大陸本科教學評估政策的演進與反思（宋佳）  解讀通識教育評鑑通過率背後的意義（吳明錡）  大學特殊教育及障礙學習者在課程評鑑的多元性如何可能？以  E. Goffman污名理論為探索基礎（魯靜芳）  高中物理課程文件中的評估政策：中國大陸和香港的比較分析（鄭美紅、萬志宏）  評論人：國立臺灣師範大學教育學系陳玉娟教授 |
| **【論文發表D2 政策與方案評鑑】**  **場地：教育學院三樓315室**  主持人：國立中正大學教育學研究所林明地教授  我國融合教育政策評估指標面向之建構（黃彥融、許筱君）  他山之石可以攻錯─美國邁向教師評鑑2.0的經驗與啟示（方朝郁）  新北市樂齡學習中心訪視輔導指標建構與操作模式之研究（蔣承志、歐亞美、張壽松、曾秀珠、曾俊凱、張德永）  臺北市英語學習情境中心執行現況分析與建議（張秀穗、翁慈琳）  評論人：國立臺灣師範大學教育學系游進年教授 |
| 12:20-13:50 | 90 | **【午 餐】**  **社團法人臺灣地方教育發展學會會員大會(13點10分至13點45分)**  **地點：教育學院大樓九樓會議室** |
| 13:50-15:10 | 80 | **【專題演講：教育政策評鑑：績效責任與能力建構─澳洲經驗】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  主持人：國立新竹教育大學教育學院李安明院長  主講人：Dr. Michael Timms, Director, Assessment and Psychometric Research, Australian Council for Educational Research (ACER)  主 題：*Using Student Learning Outcomes: Opportunities and Challenges* |
| 15:10-15:30 | 20 | **茶 敘** |
| 15:30-17:00 | 90 | **【論文發表A3 政策與方案評鑑】**  **場地：教育學院二樓202國際會議廳**  主持人：醒吾科技大學周燦德校長  臺灣、香港、中國大陸、日本、韓國高等教育評鑑制度比較之探討（洪子琪）  從粵臺高校深化合作論高教品質確保之研究取徑（張慶勳）  世界大學排名系統THE、QS及U-Multirank之探究（顏君玲）  走出多元與虛實的迷霧：技職校院產學合作政策檢討與評估指標之建構（許文瑞）  評論人：國立高雄師範大學教育學系張炳煌教授 |
| **【論文發表B3 機構與人員評鑑】**  **場地：教育學院三樓310室**  主持人：佛光大學藍順德副校長  彰權益能評鑑取徑在國小綜合領域課程發展實施之研究（謝婷婷）  教師專業發展評鑑中的教師自我表演—從Goffman戲劇理論的視角（史和佳）  國小教師專業發展評鑑之後設評鑑研究：以研究發展與進修之觀點（黃宇君）  台北市優質學校校園營造指標之後設評鑑研究─以某校為例（廖芳宜）  評論人：國立臺灣師範大學教育學系鄭淑惠教授 |
| **【論文發表C3 課程與教學評鑑】**  **場地：教育學院三樓312室**  主持人：文化大學教育學系陳寶山主任  幼兒園教室教學品質初探（徐聯恩、江佩穎）  課程評鑑：以核心能力為軸心之學習成效實證研究（李珮瑜、張佩芬）  中國教師對《義務教育學科課程標準（2011年版）》關注度和實施情況的研究—以中國安徽省為例（楊婷）  從利害關係人之角度看補救教學學生學習狀況—Scriven需求評估評鑑觀之應用（顏維亭）  評論人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張素貞教授 |
| 17:00~ |  | **賦歸** |