

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	製造面面觀		編定教師	吳金賀
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 8 月 30 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	吳金賀
授課地點	圖二甲教室		人數限制	40
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科	
學生基礎 能力分析	1. 具有基礎製造學科能力。 2. 具有基礎加工能力。			
課程教育目標 (總體)	能了解常見機械加工方式及日常生活產品製造加工方式			
課程教育目標 (細項)	A	能舉出六種加工方式		
	B	能了解日常生活產品加工方式		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
12	11/12	齒輪加工	影片觀賞、分析講評	觀察
13	11/19	鈹金加工	影片觀賞、分析講評	觀察
14	11/26	塑膠加工	影片觀賞、分析講評	觀察
15	12/3	鉋床及插床	影片觀賞、分析講評	觀察
16	12/10	切削刀具	影片觀賞、分析講評	觀察
17	12/17	切削加工	影片觀賞、分析講評	觀察
18	12/24	日常生活產品生產製程 1	影片觀賞、分析講評	觀察
19	12/31	日常生活產品生產製程 2	影片觀賞、分析講評	觀察
20	1/7	日常生活產品生產製程 3	影片觀賞、分析講評	觀察
總節數	9			
其他 注意 事項				

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	產業發展與 3D 列印基礎實作		編定教師	黃耀南
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 8 月 30 日
授課時段	週二 第七節		授課教師	黃耀南
授課地點	製圖科視聽教室、電腦繪圖教室、專業教室		人數限制	32
開放跨科選修科別			製圖科/機械科/鑄造科/汽車科/資料處理科/應用英語科	
學生基礎能力分析	1. 具備基礎繪圖能力。 2. 具備基礎加工能力。 3. 具備電腦應用能力。			
課程教育目標 (總體)	透過課程教學讓學生了解目前產業的發展、製造技術的翻新、3D 列印技術的發展，並藉此讓學生能操作 3D 印表機，製作自己設計的機構或生活用品，開發學生創新、實作之能力。			
課程教育目標 (細項)	A	提供產業發展趨勢、新知識及新科技。		
	B	讓學生學會 3D 印表機專業知識及基本操作能力。		
	C	開發學生創新、實作之能力。		
	D	鼓勵學生創新的思維，藉此運用於生活之中。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
12	11/12	產業發展與製造技術	影片觀賞、分析講解	觀察
13	11/19	3D 列印技術簡介	影片觀賞、分析講解	觀察
14	11/26	軟體簡介及基本操作	影片觀賞、分析講解實作	觀察
15	12/03	3D 列印切圖及操作	影片觀賞、分析講解實作	實作評量、觀察
16	12/10	3D 印表機簡易操作	影片觀賞、分析講解實作	實作評量、觀察
17	12/17	3D 列印技術檔案轉換、參數設定	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、觀察
18	12/24	成品製作	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、成品
19	12/31	成品製作	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、成品
20	01/07	成品製作	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、成品
總節數	9			
其他注意事項				

新北高工 108 學年度第 1 學期 第 2 階段汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	車輛能源利用新進化		編定教師	楊國榮
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	108 年 10 月 09 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	楊國榮
授課地點	汽車科一樓 101 教室		人數限制	32
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用英語科、資料處理科、 汽車科、鑄造科	
學生基礎 能力分析	1. 對車輛能源利用有濃厚興趣者。 2. 能認識各式車輛新能源。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標 (總體)	培養學生對車輛新能源應用之介紹能力。主要內容包含：電動車、油電混合車等，使學生能學習車輛新能源相關知識。			
課程教育目標 (細項)	A	瞭解現行汽車動力來源		
	B	瞭解汽車動力來源新趨勢		
	C	瞭解電動汽車優缺點		
	D	瞭解油電車優缺點		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		歐盟環保新規公布 2030 年新車碳排量減少 37.5%	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
2		汽車集團年度銷售排行 2019 新車大軍壓境重新洗牌	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
3		省油還可以省荷包？油電車入手攻略揭密	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
4		油電車、電動車價格戰開打 2019 年點燃價格甜蜜點	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
5		人生再進階 成為超級奶爸的安全愛車	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
6		全球環保意識高漲 油電車上路更節能	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
7		箇中翹楚 配色、質感、設計對決 10 大最佳汽車內裝	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
8		兼顧舒適度與性能 跑房車款流線外型更帥氣	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
9		特斯拉銷售亮眼 平價選項 Tesla Model 3 強棒出擊市場	EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期 第 2 階段汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	電動機車大比拚		編定教師	楊子岳
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	108 年 10 月 09 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	楊子岳
授課地點	汽車科 302 教室		人數限制	32
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用英語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	1. 對電動機車有濃厚興趣者。 2. 能認識電動機車各大廠牌。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標(總體)	培養學生對電動機車性能介紹能力。主要內容包含：外觀造型、馬達性能、購車技巧等、機車車牌區別介紹等，使學生能學習機車相關知識。			
課程教育目標(細項)	A	能與同儕共同討論各式電動機車品牌及性能。		
	B	能與同儕共同討論電動機車各式條件與優劣。。		
	C	能統整各款式電動機車之特色與優劣分析。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		你分的清楚嗎? 電動自行車. 電動機車大不同	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		認識電動機車品牌	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		現行電動機車市場經營類型與趨勢	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		2019 電動機車熱點大介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		電動機車性能及特性大比拚	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		第一次入手電動機車就上手	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		電動機車三王最關鍵之戰	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		如何簡易自己保養電動機車	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		電動機車在賽車發展趨勢	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期 **第二階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	行車安全與事故處理技巧	編定教師	陳幸忠
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 10 月 09 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳幸忠
授課地點	汽車科 3 樓 301 教室	人數限制	32
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用英語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科	
學生基礎能力分析	對於腳踏車及汽機車有基本知識認知		
課程教育目標 (總體)	使學生了解走路暨行車安全知識及騎乘要領		
課程教育目標 (細項)	A	瞭解行人走路安全	
	B	瞭解腳踏車基本法規及騎乘安全	
	C	瞭解機車基本法規及騎乘安全	
	D	瞭解汽車基本法規及汽機車事故處理技巧	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		交通安全規則及處罰條例	EX：影片觀賞、分析講評
2		行人基本法令及走路安全	EX：影片觀賞、分析講評
3		腳踏車基本法令及騎乘安全	EX：影片觀賞、分析講評
4		機車基本法令及騎乘安全	EX：影片觀賞、分析講評
5		汽車基本法令及駕駛安全	EX：影片觀賞、分析講評
6		安全駕駛暨防禦駕駛	EX：影片觀賞、分析講評
7		事故處理技巧(一)	EX：影片觀賞、分析講評
8		事故處理技巧(二)	EX：影片觀賞、分析講評
9		汽機車保險及腳踏車保險	EX：影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 1 學期 **第二階段** 機械科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	秦國的運籌帷幄與縱橫捭闔		編定教師	黃立伍
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 10 月 14 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	黃立伍
授課地點	機械科 1 樓 CNC 車床教室		人數限制	20
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用英語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科	
學生基礎能力分析	1. 對富國強兵的國家對策之歷史經驗有興趣者。 2. 對戰國波瀾壯闊的時代欣賞有興趣者。			
課程教育目標 (總體)	培養學生對國家運籌帷幄與縱橫捭闔的認識。 培養學生了解戰國時代的兵凶戰危。 使學生理解大時代下小人物的生存之道。			
課程教育目標 (細項)	A	培養學生認知自己的時代使命。		
	B	培養學生了解戰爭殘酷與無情		
	C	培養學生了解國家生存之謀略重要次序： 上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/12	嬴駟即位，車裂商鞅，不問朝政，隱身秦宮，無恢復舊的貴族等級，宗法之意。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2	11/19	嬴駟與犀首暢談，惠施斥責魏王派人刺殺嬴駟，讓秦國耽與內亂。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3	11/26	秦軍壓境，惠施主向秦示弱提和親。甘龍等決在嬴駟大婚時與義渠舉事奪權。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4	12/3	嬴虔與嬴駟的促膝瓦解相互猜疑，嬴虔讓嬴華帶兵迎敵義渠，嬴虔親帶兵剿滅杜摯族兵。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5	12/10	嬴疾面君，為犀首請帥自己為副將出戰，嬴駟欣喜若狂。猗蔚與張儀相遇，張儀入秦。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6	12/17	張儀多次入秦、大論天下形勢多提橫強之策橫，但仕途之初坎坷。犀首不辭而行。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7	12/24	張儀說服魏王簽退地條約，初得秦相位，提議嬴駟要與楚國聯姻半八子修好。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8	12/31	魏敗，張儀提秦還魏地，換魏王邀趙韓同相王，並為秦王駕車。半八子觸怒了嬴駟被逐。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9	1/7	張儀與齊國名士陳軫的相知相惜與針鋒相對的恩怨情仇。	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段機械科彈性學習課程規劃表

課程名稱	Pro/E 造型曲面設計	編定教師	董彥臣
教學期間	108 學年度第一學期	編定日期	108 年 10 月 9 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	董彥臣
授課地點	機械科 1F CNC 銑床教室	人數限制	20
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	1.對電腦繪圖有興趣者。 2.工程圖之視圖能力。 3.建構 3D 模型涵蓋製程觀念		
課程教育目標 (總體)	培養學生 Pro/E 之技術能力，應用於機械曲面造型設計及創意發想。		
課程教育目標 (細項)	A	使學生了解電腦繪圖於科技產業的重要性。	
	B	使學生符合未來求職的技能養成。	
	C	使學生將 Pro/E 之技能發揮於專業領域與創意開發。	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1	11/12	Pro/E 3D 模型建構簡介	老師示範、學生操作、分析講評
2	11/19	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
3	11/26	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
4	12/3	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
5	12/10	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
6	12/17	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
7	12/24	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
8	12/31	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
9	1/7	Pro/E 3D 模型建構	老師示範、學生操作、分析講評
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 1 學期 第 2 階段國文科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	你的孩子不是你的孩子		編定教師	蔡純純
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 10 月 5 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	蔡純純
授課地點	機二甲教室		人數限制	30 人
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	因應課程進行中包含觀看影片、書籍閱讀、發表討論、學習單填寫等活動，故選課學生需具備以上能力。			
課程教育目標 (總體)	<p>改編作家吳曉樂的作品《你的孩子不是你的孩子》(大塊文化出版股份有限公司)。作者以敏銳觀察力深深望進每個家庭的情感深淵，看見了一個又一個孩子被捲入難以抽身的漩渦，父母的愛竟是孩子掙脫不去的魔咒。這是寫給父母也給孩子的故事，每個人都會從中找到自己成長的影子。</p> <p>藉由不同家庭的故事，涉及台灣各層面社會議題。省思以愛為名的箝制、失衡的家庭關係、變質的高壓社會狀況。</p>			
課程教育目標 (細項)	A	閱讀：光怪陸離的怪獸家庭，猶如懸疑小說般的教養故事。		
	B	思考：是誰扼殺了小孩？是成績？家長？學校？		
	C	省思：華人社會虎媽、虎爸的戰歌成了孩子的悲鳴。		
	D	討論：你的孩子，他／她不是你的，因為每個孩子都是獨立的個體。		
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1	11/12	第 1 個家：人子，與貓的孩子	課程說明	
2	11/19	第 2 個家：蟄伏在地表下的幼獸	書籍閱讀	討論發表
3	11/26	第 3 個家：必須過動	觀看影片	學習單
4	12/03	第 4 個家：私的迷思	書籍閱讀	討論發表
5	12/10	第 5 個家：一脈不相承	發表討論	學習單
6	12/17	第 6 個家：天賦	學習單填寫	討論發表
7	12/24	第 7 個家：寶玉的不安劇場	觀看影片	學習單
8	12/31	第 8 個家：怪獸都聚在一起了	書籍閱讀	討論發表
9	01/07	第 9 個家：高材生的獨白	發表討論	學習單
總節數	9			
其他注意事項	上課地點需要能播放 DVD 影片			

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段數學科彈性學習課程規劃表

課程名稱	桌遊數學	編定教師	徐永成	
教學期間	108 學年度第一學期	編定日期	108 年 10 月	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	徐永成	
授課地點	資二甲教室	人數限制	32	
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科		
學生基礎 能力分析	1、運用高一的數學基礎，做有效的知識內容結合，並由桌遊連結到數學。 2、理解數學觀念，整合理論概念為原則，分析不同情境下的實際應用，將所學的數學知識融合到生活狀況。			
課程教育目標 (總體)	培養學生自發、互動、共好的素養，造就學生在新世代的多元能力。			
課程教育目標 (細項)	A	以桌遊學習方式激盪不同思維及火花		
	B	藉由桌遊實戰，針對不同狀況進行推理及探索自我		
	C	結合課本知識，實際應用到日常生活遭遇的問題		
	D	引導學生在多元環境的刺激下，發展個人的理性邏輯		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/12	桌遊介紹	帶桌遊	觀察分析
2	11/19	桌遊學習	帶桌遊	觀察分析
3	11/26	桌遊學習	帶桌遊	觀察分析
4	12/03	桌遊學習	帶桌遊	觀察分析
5	12/10	桌遊學習	帶桌遊	觀察分析
6	12/17	數學知識融入生活 (I)	影片賞析	提問及省思
7	12/24	數學知識融入生活 (II)	影片賞析	提問及省思
8	12/31	數學知識融入生活 (III)	影片賞析	提問及省思
9	1/07	數學知識融入生活 (IV)	影片賞析	提問及省思
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期 第 2 階段資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	問卷調查實務		編定教師	周士琦
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 8 月 19 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	周士琦
授課地點	資處科 - 電腦教室 A		人數限制	32
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。 ● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際問卷與調查成果，進一步地加以分析和解釋。 			
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之行銷調查能力。			
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於行銷問卷調查實務上。		
	B	以各項行銷問卷實例為素材進行討論。		
	C	奠定學生編製優良行銷問卷與結果分析的能力。		
	D			
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1		問卷概念與結構介紹	問卷概念、結構介紹	觀察、問答
2		製作線上問卷資源介紹	介紹各種線上問卷平台	觀察、問答
3		優良行銷調查問卷觀摩	優良問卷題項條件與觀摩	觀察、問答
4		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
5		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
6		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
7		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
8		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
9		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期 資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	與會計做朋友～探討流動資產		編定教師	林敦舜
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 10 月 18 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	林敦舜
授課地點	資處科 - 專業教室 A		人數限制	32
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	學生需已了解基本會計要素、項目與會計原理，同時也能對會計要素中資產類中的流動資產有初步認識與理解			
課程教育目標 (總體)	針對流動資產中的現金、銀行存款、應收款項，存貨等，做更進一步的探討			
課程教育目標 (細項)	A	學生能更了解會計中對現金及銀行存款之處理		
	B	學生能更了解會計中對應收款項之處理		
	C	學生能更了解會計中對存貨之處理		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		認識現金與銀行存款	分組討論	問答
2		現金管理	分組討論	問答
3		銀行存款管理	分組討論	問答
4		認識應收款項	分組討論	問答
5		應收款項之處理	分組討論	問答
6		應收款項之處理	分組討論	問答
7		認識存貨	分組討論	問答
8		存貨之處理	分組討論	問答
9		存貨之處理	分組討論	問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段 00 科彈性學習課程規劃表

課程名稱	新聞 ABC		編定教師	宋祖睿
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 10 月 15 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	宋祖睿
授課地點	應英科 3F 語言情境教室		人數限制	32 人
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科	
學生基礎 能力分析	1. 跨科選課，學生英文程度落差大。 2. 具備基礎英文能力。			
課程教育目標 (總體)	1. 藉由閱讀新聞英文，熟悉時事議題，用新聞看世界。 2. 透過新聞導讀，培養學生閱讀新聞的興趣 3. 增進學生英文基本聽、說、讀、寫能力。			
課程教育目標 (細項)	A	了解新聞英文之特點。		
	B	培養學生閱讀英語新聞的能力。		
	C	增進學生詞彙量、重要句型、及搭配詞。		
	D	學會有效閱讀策略、擷取文章大意。		
	E	練習小組報告，分享各類新聞。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
10		介紹新聞英文之特點	講述、學習單	學習單
11		新聞導讀(一)	新聞影片欣賞、聽力練習、 擷取文章大意	學習單
12		新聞導讀(一)	內容導讀、心智圖	學習單
13		新聞導讀(二)	新聞影片欣賞、聽力練習、 擷取文章大意	學習單
14		新聞導讀(二)	內容導讀、心智圖	學習單
15		新聞導讀(三)	新聞影片欣賞、聽力練習、 擷取文章大意	學習單
16		新聞導讀(三)	內容導讀、心智圖	學習單
17		分享各組新聞文章	小組報告	實作
18		課程總結與感想	課程總結與感想	回饋單
總節數	9			
其他 注意 事項				

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段 應英科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	專業能力詞彙(PVQC)訓練	編定教師	林信宏
教學期間	108 學年度第一學期	編定日期	108 年 10 月 9 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	林信宏
授課地點	外語科專業教室 B	人數限制	32 人
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科	
學生基礎能力分析	1. 懂的基礎的英語詞彙聽說讀寫 2. 對該科的專業詞彙有基礎認識		
課程教育目標 (總體)	1. 訓練學生參加 pvqc 新北市菁英盃比賽 2. 讓學生認識各種專業詞彙如：觀光、餐飲、美容、資訊、商管、汽車工業、醫護、機械、教育、多媒體設計……。		
課程教育目標 (細項)	A	聽、說、讀、寫詞彙	
	B	了解本科的專業詞彙	
	C		
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		介紹 qvqc	上機操作
2		運用 quizlet 來學習 pvqc	上機操作
3		運用 quizlet live 來小組活動	上機操作
4		pvqc 文字接龍	上機操作
5		pvqc 字庫建檔	上機操作
6		pvqc 練習	上機操作
7		pvqc 字庫建檔	上機操作
8		pvqc 練習	上機操作
9		pvqc 練習	上機操作
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 108 學年度第 1 學期 第 2 階段國防科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	國防培育班-城鎮空間限制作戰		編定教師	覺志弘主任教官
教學期間	108 學年度第一學期		編定日期	108 年 8 月 15 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	陳志忠教官
授課地點	機二甲教室		人數限制	32
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	一、學生對作戰概念及基本武器操作不熟悉，面對突發問題時較不知道如何處理。 二、對於使用槍枝、武器的運用的概念較弱。			
課程教育目標 (總體)	一、教導學生城鎮作戰裝備介紹及作戰概念 二、了解城鎮複雜環境及強化特戰部隊作戰能力			
課程教育目標 (細項)	A	基本射擊姿勢		
	B	熟悉各種射擊技巧		
	C	了解未知空間戰鬥		
	D	面對戰場上的突發狀況處理		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		國軍智力測驗系統介紹及操作	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		陸戰防警綜合課程	示範教學、影片欣賞	實作
3		陸戰防警綜合課程	示範教學、影片欣賞	實作
4		城鎮空間限制作戰	示範教學、影片欣賞	實作
5		城鎮空間限制作戰	示範教學、影片欣賞	實作
6		城鎮空間限制作戰	示範教學、影片欣賞	實作
7		城鎮空間限制作戰	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		城鎮空間限制作戰	示範教學、影片欣賞	實作
9		城鎮空間限制作戰	示範教學、影片欣賞	實作
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 108 學年度第 1 學期第 2 階段 鑄造科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	籃球裁判實務	編定教師	李政樺	
教學期間	108 學年度第一學期	編定日期	108 年 10 月 23 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	李政樺	
授課地點	鑄造科電腦教室、籃球場	人數限制	40	
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科		
學生基礎能力分析	對籃球熱愛，想要精進自己對籃球規則的認識。 未來想考籃球裁判。		  	
課程教育目標 (總體)	認知籃球 3 對 3、5 對 5 相關規則。 實際演練 3 對 3、5 對 5 裁判吹判。 能夠考取中華民國裁判證。			
課程教育目標 (細項)	A	籃球規則-違例介紹		
	B	籃球規則-犯規介紹		
	C	籃球裁判筆試模擬測驗、體能模擬測驗		
	D	籃球比賽紀錄台書寫		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	11/12	籃球裁判考試介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2	11/19	籃球規則違例介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3	11/26	籃球規則犯規介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4	12/03	籃球比賽紀錄台書寫	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5	12/10	籃球裁判筆試模擬測驗	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6	12/17	籃球裁判體能模擬測驗	分析講評	觀察、問答
7	12/24	吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
8	12/31	吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
9	01/07	吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有遇到下雨，改成教室上課			