



2019 國際閱讀教育論壇

2019 International Reading Education Forum

【數位 X 閱讀】

數位科技下的世界公民

總策劃



天下雜誌教育基金會

2019 國際閱讀教育論壇

一、緣起

2002 年《天下雜誌》教育基金會成立，希望用熱情點燃社會對教育的參與，用行動實踐教育改革的理念。2004 年起，推動「希望閱讀」計劃，用閱讀縮短城鄉差距帶來的知識落差，為偏遠孩子搭一座希望之橋。

自 2007 年起，《天下雜誌》教育基金會每年辦理「國際閱讀教育論壇」，發揮媒體的力量幫助台灣向外看，分享國際教育改革的經驗，開拓台灣教育新視野。

2016 年底，5 年一次的國際閱讀素養調查（PIRLS）首次加入數位閱讀素養（e-PIRLS），模擬網路閱讀情境，包括孩子在網路上搜尋、找資料並整合成知識的過程。成績公布，台灣紙本閱讀成績在全球 50 個國家地區，排行第 8；但數位閱讀卻是 14 個國家中，排行第 7 名，學童在測驗中，點擊不相干廣告的比率甚至位居第一。



數位閱讀素養，成為臺灣閱讀教育發展中刻不容緩的一大挑戰，因此去年論壇，邀請到倫敦政經學院媒體識讀研究博士 Gianfranco Polizzi，提供英國媒體識讀教育的方向，提醒家長與教師，若過度保護孩童使用數位工具，將剝奪了孩子該有的社會互動，陪伴及共同培養關心社會的意識與警覺心，才是提升數位閱讀素養的關鍵。

2019 年論壇將延續「媒體識讀」的教育議題，帶領第一線的教育工作者們討論數位浪潮下，國際教育中熱議的「數位素養與數位智商」，帶領孩子培養正確的數位知能、價值觀念，將科技工具轉變為學習幫手，擁有獨立判斷整合思考與數位創新的能力。



二、論壇主題

【數位 X 閱讀】

2018 年 9 月由世界經濟論壇 (WEF) 創建、OECD (經濟合作與發展組織)、IEEE (電機電子工程師學會) 和 DQ Institute 共同組成的 CDI (The Coalition for Digital Intelligence) 推出了 2019 年 DQ (Digital Intelligent Quotient) 全球標準報告，這是世界上第一次為教育和科學技術部門，制定數位素養、技能和準備的全球標準。



2019 年 3 月 CDI 於 Global Education & Skills Forum 正式發表全球 DQ 標準。數位智商，正式成為各國數位素養教育發展引導指標。

「數位智商 DQ」與「數位素養 Digital Literacy」成為各國擘畫數位科技新世代教育的藍圖；將媒體素養教育加深加廣的主要發展架構。

本次論壇，我們將邀請國際教育專家與國內學者，探討「數位智商、數位公民核心素養與科技教育應用」分享他國如何推動數位素養教育，幫助學生成為擁有關鍵態度與應用能力的數位公民，並激發教育工作者的創新思維及教學熱忱。

三、論壇目標

108 新課綱正式上路，「科技資訊與媒體素養」正式納入臺灣學生教育中。媒體素養的教育風潮，倡導的不再只是線上查找資訊的能力，而是著重於辨別真偽、批判思考的核心素養、倫理態度之養成與資訊科技之運用，讓台灣學子能夠成為數位浪潮中的衝浪好手，用數位科技創造更多學習空間，培養學生解決問題與自主學習的能力，打造數位世代的世界公民。

借鏡國際教育趨勢，激發教師科技素養的教學想像

近年來國際評比教育競爭力都以國民閱讀素養為重要指標，孩子的閱讀工具已不只侷限於紙本，數位閱讀佔據生活閱讀的比例年創新高。面對數位浪潮及國際競爭，論壇期盼透過國際教育趨勢的借鏡，激發教師善用數位科技，改變教師教學及學生學習模式的想像，以強化學生數位閱讀理解與重組應用知識能力。

跨域整合實踐分享，紮根數位新未來

數位智商與素養的養成，需要跨領域的學習整合，和生活時事、公共議題不斷連結，孩子不僅需提升分析思辨、系統思考、閱讀理解能力，還需要進一步對傳播媒體與電腦科技有所學習。

論壇期待透過線上教師，進行跨領域與科技應用、媒體素養融入教學的經驗分享，為參與論壇的教育工作者們建立典範，提供方向，進而於課堂中有效的引領孩子，對數位世界的運作有更多的認識及運用，培養健全的數位價值觀與思辯能力，提升公民素養、促進數位參與，創造數位新未來。

四、論壇時間、場地

2019 國際教育論壇，預計舉辦二場。

■ 場次一

舉辦地點：國立臺灣圖書館

舉辦日期：2019/11/27(三)

五、論壇進行方式

特聘專題領域的國內外專家學者、及線上教師專題演講進行與對談。



2017【閱讀人生】國際素養協會 ILA 執行總監 Ms. Marcie Craig Post 與柯華葳教授進行國際閱讀趨勢對談



2016【閱讀寫作】國際語言學大師 史蒂芬·克拉辛 Dr. Stephen Krashen 分享閱讀的力量

六、參與對象

- 教育政策制定者：中央及地方首長、教育部官員、各縣市政府教育局局長及教育業務相關承辦人員。
- 第一線教師：師範院校校長及教師、全國各級學校校長及教師、希望閱讀聯盟中小學校長及教師。
- 推動閱讀教育相關團體：圖書館從業人員、社會公益組織、基金會、閱讀教育推廣志工、家長團體、資訊教育專業人士。
- 媒體及有興趣之社會大眾。



七、論壇講者擬邀約名單

(各講者邀約中，主辦單位保留活動一切變更及修改之權力)

■ 國際講者



朴宥顯 Yuhyun Park

DQ Institute 創辦人兼執行長

世界經濟論壇全球年輕領袖，曾獲 2013 年聯合國科教文組織教育創新獎、2012 年 ICT 教育獎。為韓國和新加坡的兒童開發了第一個 DQ 公民教育平台。並開始 #DQEveryChild 運動，為全球兒童提供核心 DQ 技能與兒童網路使用安全教育。

■ 國內講者



鄭國威

台灣最大科學知識社群泛科學知識長、共同創辦人
台灣數位文化協會理事

全球之聲 Global Voices 中文版發起人、Punchline 娛樂重擊、PanX 泛科技、NPOst 公益交流站等多元垂直網站共同創辦人暨總編輯。從倡導科學思辨力出發，以科學理性的角度，探究社會議題中的科學面向，推廣理性思考與討論的文化素養。

八、議程(暫定)

■ 場次一、台北場

時間：2019/11/27(三)

地點：國立台灣圖書館國際會議廳(B1)

時間	議題	講者
上午場： 趨勢 與 挑戰	0900-0930	報到
	0930-0935	開幕
	0935-0945	天下雜誌-2019 教育專題
	0945-1100	I 國際趨勢： DQ？數位智商的發展導向 主講人 Park Yuhyun DQInstitute 創辦人
	1100-1200	II 臺灣/國際： 數位科技下的公民素養 主講人 鄭國威 台灣數位文化協會理事長
	1200-1230	III 國際對談： 世界公民的數位思維 主持人 吳迎春 《天下雜誌》社長 與談人 Park Yuhyn、鄭國威
1230-1355 中午休息(午餐自理)		
下午場： 機會 與 實踐	1355-1400	開場-下午場介紹
	1400-1450	I 閱讀跨科際： 素養跨域教學策略 主講人 古建國 北大應用物理暨化學系教授
	1450-1530	II 閱讀跨科際： 數位發展下的閱讀實踐 主講人 陳乃誠 新竹市立竹光國中教師 主講人 鍾昌宏 台中市立光榮國中教師
1530- 賦歸		

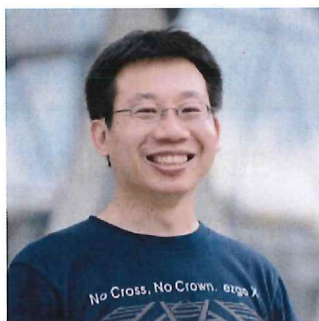
■ 閱讀跨科際



陳乃誠

新竹市竹光國中國文科教師

新竹市竹光國中國文科教師，目前擔任竹光國中資訊組長，曾參加 2018 年 IPAD 種子教師，常運用載具融入國文教學，並在教學現場跟其他老師分享並示範。



鍾昌宏

臺中光榮國中生物教師

華人世界第一位受邀在美國翻轉教育年會上發表的老師。獲選為教育部活化教學典範教師、教育部合作學習亮點教師。為「Sci-Flipper」跨領域教師社群的創辦人，透過精彩的跨領域對話，為孩子設計出一堂堂豐富的課程。

九、歷屆論壇影響力

一年一度的『國際閱讀教育論壇』是國內教育界年度盛會，論壇借鏡國際經驗，與臺灣教室經驗連結，設計符合教學現場及教師學習需求的內容，同時達到激盪教育理念、教學實務應用的研習目標；每年皆精準 Target 全國中、小學校長、教師參與，強化議題倡議效益，鼓勵縣市內教育工作者借鏡國際，激發創意新思維，激勵教師重新發現教育熱忱與初衷，為下一代創造更美好的未來。

- ◆ 每年論壇都是全台灣國中小學教師與教育工作者引領期盼的教育盛典，也在校園與各界閱讀教育推廣機構中引起廣大迴響與討論，每屆均超過千人報名，累積 20,600 人次參與，論壇已成為台灣閱讀教育新趨勢的論壇標竿，不僅大幅提升媒體露出教的機會，亦提升社會大眾對於國內外教育議題與趨勢的關注。
- ◆ 2016 年透過接力短講方式，請教育現場老師分享推動閱讀的故事，其中許慧貞老師的故事感動了在場的所有來賓外，《親子天下》會後將演講內容逐字整理、發稿，快速的在網路上傳播出去，至少 3 萬人次的按讚、7 千次的分享，更有電台在節目上分享這則故事。
- ◆ 參從近 6 年來各屆網路報名人之服務單位平均分析，參與論壇的教育從業人員從 2013 年的 40%，逐年增加，至 2018 年已占總報名人數的 70%，成為臺灣教育界的一大盛會，全臺各地的教育工作者每年的熱烈響應，更擴大國際教育趨勢與經驗融入臺灣教育現場的創新能量。



