

新北高工 109 學年度第 2 學期第 1 階段 服務群 彈性學習課程規劃表

課程名稱	顧客行銷大補帖		編定教師	陳怡婷
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 01 月 13 日
授課時段	週五第 1 節		授課教師	陳怡婷
授課地點	生活教室		人數限制	15 人
課程類型	☐ 充實增廣教學 ☒ 補強性教學 ☐ 學校特色活動 ☐ 選手培訓			
開放跨科選修科別			高三服務群	(授課老師勿填)
學生基礎能力分析	1. 具備基礎食材處理能力。 2. 具備使用烹飪相關器材之能力。 3. 能獨力寫出描述性語句。			
課程教育目標 (總體)	1. 能製作簡易點心。 2. 能與團隊合作出餐飲的行銷用語。 3. 能進行餐飲行銷。			
課程教育目標 (細項)	A	1-1 能製作簡易的點心。		
	B	2-1 在小組合做下，能寫出簡易點心。		
	C	3-1 能獨立進行餐飲食品的行銷。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1.		簡易點心(一)	講述、示範、實作	觀察、實作
2.		行銷用語及練習	講述、示範、實作	觀察、實作
3.		簡易點心(二)	講述、示範、實作	觀察、實作
4.		行銷用語及練習	講述、示範、實作	觀察、實作
5.		簡易點心(三)	講述、示範、實作	觀察、實作
6.		行銷用語及練習	講述、示範、實作	觀察、實作
7.		簡易點心(四)	講述、示範、實作	觀察、實作
8.		行銷用語及練習	講述、示範、實作	觀察、實作
9.		綜合練習	實作	觀察、實作
總節數 9				
其他 注意 事項				

新北高工 110 學年度第 2 學期第 1 階段 服務群 彈性學習課程規劃表

課程名稱	職場甘苦談	編定教師	陳佳宜	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 1 月 5 日	
授課時段	週五第 1 節	授課教師	陳佳宜	
授課地點	綜三乙教室	人數限制	15 人	
課程類型	☒ 充實增廣教學 ☐ 補強性教學 ☐ 學校特色活動 ☐ 選手培訓			
開放跨科選修科別		高三服務群	(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	本學期結束後，高三學生即將正式進入職場，針對目前學生們在修習職場實習課程中的討論讓學生了解畢業後工作時所須注意事項還有需要改進的部分，期待都能在畢業後能順利就業。			
課程教育目標 (總體)	培養學生良好工作概念和態度			
課程教育目標 (細項)	A	建構學生的職場適應能力		
	B	提升學生職場就業能力		
	C	學習在職場進行人際互動		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
2		職場表現討論與檢討 1	說明	觀察
3		職場表現討論與檢討 2	分享、討論	觀察
4		職場表現討論與檢討 3	分享、討論	觀察
5		職場表現討論與檢討 4	分享、討論	觀察
6		職場表現討論與檢討 5	分享、討論	觀察
7		春假		
8		職場表現討論與檢討 6	分享、討論	觀察
9		職場表現討論與檢討 7	分享、討論	觀察
10		職場表現討論與檢討 8	分享、討論	觀察
總節數 9				
其他 注意 事項				

1 新北高工 110 學年度第 2 學期第 1 階段 服務群 彈性學習課程規劃表

課程名稱	纏繞畫(進階)	編定教師	李文琪	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 1 月 4 日	
授課時段	週五第 1 節	授課教師	李文琪	
授課地點	綜三丙班教室	人數限制	15 人	
課程類型	☒ 充實增廣教學 ☐ 補強性教學 ☐ 學校特色活動 ☐ 選手培訓			
開放跨科選修科別		高三服務群	(授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析	● 曾學過初階纏繞畫			
課程教育目標 (總體)	● 提升耐心 ● 培養細心 ● 分享與合作 ● 欣賞與感恩			
課程教育目標 (細項)	A	提升耐心		
	B	培養細心		
	C	分享與合作		
	D	欣賞與感恩		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
2		介紹進階纏繞畫	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		光環技巧 1	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
4		光環技巧 2	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
5		光環技巧 3	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
6		交叉錯落疊加的技巧 1	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
7		春假		
8		交叉錯落疊加的技巧 2	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
9		拼接，合作與共享 1	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
10		拼接，合作與共享 1	影片觀賞、分析講評	觀察、實作
總節數 9				
其他 注意 事項				