

新北高工 109 學年度第 2 學期第 1 階段餐服科一年級彈性學習課程規劃表

課程名稱	立體動物紙模型製作		編定教師	曾妙容
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 1 月 5 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	曾妙容
授課地點	餐服一甲		人數限制	15
開放跨科選修科別			門市服務、汽車美容	
學生基礎 能力分析	1. 能理解一般指令。 2. 短期記憶力不佳。 3. 手部精細動作不佳。			
課程教育目標 (總體)	增進手部精細動作，完成立體動物模型。			
課程教育目標 (細項)	A	能依照說明書步驟進行動作。		
	B	能沿線剪開圖案並按順序排列。		
	C	能依照虛線沿線正摺或反摺。		
	D	能使用膠水將圖案黏合。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	2/22	荷蘭兔立體模型製作	示範、操作	觀察
2	3/1	228 補假		
3	3/8	荷蘭兔立體模型製作	示範、操作	觀察
4	3/15	荷蘭兔立體模型製作	示範、操作	觀察
5	3/22	荷蘭兔立體模型製作	示範、操作	觀察
6	3/29	柯基犬立體模型製作	示範、操作	觀察
7	4/5	清明節		
8	4/12	柯基犬立體模型製作	示範、操作	觀察
9	4/19	柯基犬立體模型製作	示範、操作	觀察
總節數 9				
其他 注意 事項	建議自備剪刀、膠水、白膠			

# 新北高工 110 學年度第 2 學期 第 1 階段 服務群 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	進階 生活動力	編定教師	許育瑛
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 1 月 5 日
授課時段	週一第 1 節	授課教師	許育瑛
授課地點	門市一甲	人數限制	12 人
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		高一服務群	(授課老師勿填)
學生基礎能力分析	1. 具有日常生活一般對話之能力。 2. 邏輯思考和短期記憶力弱。 3. 語言理解與溝通能力需指導，容易使他人誤解。 4. 選填者須上過初階生活動力課程。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	能提升生活應對能力進而能和人主動適當互動。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	能進行各種分組活動	
	B	透過分組分工完成團體的工作	
	C	透過分組觀察他人適當活動方式	
	D	依據重點提示記錄各項活動內容和學習策略	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
2	2/22	課程介紹	示範、操作、問答
3	3/1	228 補假	
4	3/8	簡易早餐或點心製作 1	示範、操作、問答
5	3/15	回饋分享	示範、操作、問答
6	3/22	簡易早餐或點心製作 2	示範、操作、問答
7	3/29	簡易早餐或點心製作 3	示範、操作、問答
8	4/5	清明節	
9	4/12	簡易早餐或點心製作 4	示範、操作、問答
10	4/19	簡易早餐或點心製作 5	示範、操作、問答
總節數 9		1 果醬吐司+飲料 2 法式土司+飲料 3 土司夾蛋+飲料 4 蛋餅+飲料 5 水果削皮和切	
其他 注意 事項	1 選填者須上過初階生活動力課程。 2 需使用生活教室。		

新北高工 110 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 服務群 彈性學習課程規劃表

課程名稱	運動強身社	編定教師	吳雅楨	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 01 月 06 日	
授課時段	週一第 1 節	授課教師	吳雅楨	
授課地點	操場(雨備：志清堂)	人數限制	15 人	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		高一服務群	(授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 心肺耐力及肌耐力較弱。 2. 柔軟度及手眼協調能力較低下。 3. 自信心低落，挫折忍受力較差。 4. 語言理解與溝通能力不佳，容易使他人誤解。			
課程教育目標 (總體)	培養學生具備健康生活與運動的知識、態度與技能。			
課程教育目標 (細項)	A	學生能具備規律運動的習慣。		
	B	學生能做出照顧自我身體的行為。		
	C	學生能提升心肺、肌耐力、柔軟度等身體機能。		
	D	學生能展現出勇氣與運動家精神。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
2	2/22	體適能測驗	30 秒坐站、手臂捲起、2 分鐘抬膝、握力測量、坐姿體前彎	觀察、實作
3	3/1	228 補假	228 補假	
4	3/8	從走到跑	分解說明快走、慢跑姿勢	觀察、實作、問答
5	3/15	從短跑到長跑	說明短跑與長跑的呼吸調整	觀察、實作、問答
6	3/22	手臂肌力訓練	透過器材進行前臂與上臂鍛練	觀察、實作、問答
7	3/29	肩胛肌力訓練	透過器材進行肩胛與背部鍛練	觀察、實作、問答
8	4/5	清明節	清明節放假	
9	4/12	腹部核心訓練	說明腹部核心的位置與正確姿勢	觀察、實作、問答
10	4/19	脊椎柔軟操	教導脊椎伸展與放鬆	觀察、實作、問答
總節數	9			
其他注意事項				