

新北高工 108 學年度第 1 學期 電機科 彈性學習課程規劃表

| | | | |
|-------------|--|---------------------|----------------|
| 課程名稱 | 一起來玩投資理財 | 編定教師 | 龔彥丞 |
| 教學期間 | 108 學年度第一學期 | 編定日期 | 108 年 3 月 27 日 |
| 授課時段 | 週四第 1 節 | 授課教師 | 龔彥丞 |
| 授課地點 | 電二甲教室 | 人數限制 | 30 |
| 開放跨科選修科別 | | 模具科、電機科、資訊科 | |
| 學生基礎能力分析 | <p>高中生對於投資主要的資訊來源多來自於父母，但大多觀念不一定完整且正確，在求學階段更是很少提及相關所需要的知識，又或者是太過生硬，本堂課透過桌遊的方式期許用更生動有趣的方式，將較為完整正確的觀念傳達給參與的學生。</p> | | |
| 課程教育目標 (總體) | 建立正確的投資理財觀念 | | |
| 課程教育目標 (細項) | A | 了解投資的意義 | |
| | B | 能區分資產與負債 | |
| | C | 能具體解釋現金流本意 | |
| | D | 能認知如何運用所學進行投資遊戲 | |
| 週次 | 日期 | 教 學 單 元 | 教 學 活 動 |
| 1 | | 投資跟你想的不一樣 | 影片欣賞 |
| 2 | | 『財務自由桌遊』介紹 | 分析講評 |
| 3 | | 財務報表很 easy 1-資產&負債 | 講述+桌遊實作 |
| 4 | | 財務報表很 easy 2-現金流是什麼 | 講述+桌遊實作 |
| 5 | | 讓錢開始流動 - 市場 | 講述+桌遊卡片運用 |
| 6 | | 讓錢開始工作方法 1-證券&創業 | 講述+桌遊卡片運用 |
| 7 | | 讓錢開始工作方法 2 - 房地產 | 講述+桌遊卡片運用 |
| 8 | | 開始玩桌遊嚕 | 桌遊 |
| 9 | | 開始玩桌遊嚕 | 桌遊 |
| 總節數 | 9 | | |
| 其他注意事項 | 如有其他需注意事項，可自行填入 | | |