

新北高工 108 學年度第 1 學期 英文科 彈性學習課程規劃表

| | | | | |
|-------------|---|--------------------|----------------|------|
| 課程名稱 | 用英文台灣趴趴走 | 編定教師 | 鄭雅惠 | |
| 教學期間 | 108 學年度第一學期 | 編定日期 | 108 年 8 月 15 日 | |
| 授課時段 | 週四第 1 節 | 授課教師 | 鄭雅惠 | |
| 授課地點 | 圖書館 2F 視聽教室 | 人數限制 | 30 | |
| 開放跨科選修科別 | | 模具科、電機科、資訊科 | | |
| 學生基礎能力分析 | <p>學生具備英語文基礎聽說讀寫能力，其核心能力內涵如下：</p> <p>聽：能聽懂日常生活中的簡單對話，如問候、時間、地點。</p> <p>說：能簡單自我介紹及簡單對答生活話題。</p> <p>讀：能看懂日常生活中的常用英文，如指示牌、招牌、簡單的菜單、時刻表。</p> <p>寫：能書寫簡單的句子及段落，如賀卡、填表格等與生活相關的事物。</p> | | | |
| 課程教育目標 (總體) | <p>一、增進學生對觀光旅遊英文的知識。</p> <p>二、啟發學生對觀光英文的興趣。</p> | | | |
| 課程教育目標 (細項) | A | 培養學生用英文認識台灣風情 | | |
| | B | 提升學生對台灣觀光產業的認識 | | |
| | C | 鼓勵學生主動積極用英文介紹台灣美景 | | |
| | D | | | |
| 週次 | 日期 | 教 學 單 元 | 教 學 活 動 | 評 量 |
| 1 | | Yilan | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 2 | | Keelung | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 3 | | Jiufen & Jinguashi | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 4 | | Yangmingshan | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 5 | | Tamsui | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 6 | | Taipei | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 7 | | Sanxia | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 8 | | Yingge | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 9 | | Hsinchu | 講解、情境對話演練 | 主題討論 |
| 總節數 | 9 | | | |
| 其他注意事項 | 如有其他需注意事項，可自行填入 | | | |