

新北高工 108 學年度第 2 學期 製圖科 彈性學習課程規劃表

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------|---|--|-------------------------|--|----------------|--|
| 課程名稱 | | 生產線上 - 製造入門 | | 編定教師 | | 許几權 | |
| 教學期間 | | 108 學年度第一學期 | | 編定日期 | | 108 年 8 月 30 日 | |
| 授課時段 | | 周二 第七節 | | 授課教師 | | 許几權 | |
| 授課地點 | | 圖二乙教室 | | 人數限制 | | 35 | |
| 開放跨科選修科別 | | | | 機械科、製圖科、外語科、資處科、汽車科、鑄造科 | | | |
| 學生基礎能力分析 | | 1. 能了解生產、製造方式 2. 能有主動查詢資料的能力 | | | | | |
| 課程教育目標 (總體) | | 科技的進步，網路快速拉近我們地球村的距離。近來隨著工業 4.0，互聯網這些最發燒的話題，一直圍繞在我們周遭。無論如何，身為最基礎的製造者應該了解產品製造來源、方式，才能有創新、改變的方法及能力。 | | | | | |
| 課程教育目標 (細項) | | A | | 能知道日常生活產品的製造 | | | |
| | | B | | 能了解交通運輸工具的製造方式 | | | |
| | | C | | | | | |
| 週次 | 日期 | 教 學 單 元 | | 教 學 活 動 | | 評 量 | |
| 3 | 9/10 | 日常生活產品的製造。(棉花棒、麵團)7 | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 4 | 9/17 | 日常生活產品的製造。(瓶蓋、伸縮喇叭、木棒)11 | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 5 | 9/24 | 日常生活產品的製造。(派、耳機、快鍋)2-21 | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 6 | 10/1 | 日常生活產品的製造(菜刀、滾筒刷、巧克力)2-23 | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 7 | 10/8 | 日常生活產品的製造(超利刀具、床墊、衝浪板、玉米片)2-11 | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 8 | 10/15 | 運動產品的製造(熱氣球、高爾夫球桿頭、紙巾) | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 9 | 10/22 | 交通運輸工具的製造(光陽、2-2) | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 10 | 10/29 | 交通運輸工具的製造(BMW) | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 11 | 11/5 | 交通運輸工具的製造(豐田、鍛造輪圈) | | 影片觀賞、講評 | | 討論 | |
| 總節數 | | 9 | | | | | |
| 其他注意事項 | | | | | | | |