

103 年度慈濟大學
「十二年國民基本教育偏鄉地區有效教學之對話與實踐
研討會暨工作坊」
實施計畫

壹、計畫緣起

依據教育部 102 年 12 月 13 日臺教師（一）字第 1020177667D 號函「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業原則」辦理。

有效教學一直是近年來大家重視的焦點。有效教學更是十二年國教啟動的重要配套之一。因此，各級學校如何針對自身實際的問題或優勢促發有效教學之發展與實踐，此對於學生整體的學習成效提升將能有實質的助益。而偏鄉地區有效教學的發展尤其重要，它能縮短城鄉間的差異增加國家的競爭力、更能有助於學生多元發展，因此，本研討會希望能提供一個討論的平台，讓教學實務者與研究者能對有效教學有更深層的理解，以期能針對重要的問題及困境進行處理，同時更希望各級老師們能夠一起分享課堂中有效教學的經驗，彼此激盪，打造學生多元的學習可能，同時提升教師的專業發展。

有效教學在領域能發揮不同的效益。在課程與教學領域，有效教學著重教學策略的設計、差異化教學以及補救教學；在教育心理領域，有效教學則試圖從不同的教學理論出發，尋找其設計之證據；在哲學領域，有效教學則關注學生中心的邏輯發展與思考辯證，因此，從不同角度出發的有效教學彷彿一股活水，能讓教育的生態展現生意盎然的景況。然有效教學涵蓋的範疇很廣，為使大家更能聚焦與深入討論，本次研討會預計分為師資培育、實務現場的有效教學和其他有效教學與學習等幾個範疇進行交流討論，以這幾個主題為主軸的考量如下：師資培育的有效教學是所有有效教學的起點，此乃本研討會的重要議題之一；此外，有效教學在實務現場，尤其是中學階段更顯重要，現場有效教學的實踐能重新反饋給師資培育機構進行課程的調整、其他與有效教學相關因素的探究則能幫教學者仔細地審視有效教學的全貌與環節。

整體而言，本次研討會將邀請相關領域專家學者與國內從事有效教學之現場教師，反思與分享有效教學之經驗，希望透過這個交流平台，檢視當前有效教學的發展現況與趨勢，並透過不同階段教師從事有效教學的經驗進行集思交流以強化教師專業發展，發展各類課程有效的教學策略。

貳、計畫目標

- 一、藉由學者之間的對話，多角度的思維與視野，理解有效教學的內涵，以激盪出多元的有效教學策略。
- 二、透過教師分享與交流，了解有效教學的教學方案與技巧。
- 三、從研討會中使教學理論與現場實務能有更適配的結合，提升各階段教師有效教學之專業能力。
- 四、探索有效教學之策略與評鑑方法，促進各階段教師專業知能發展。

參、指導、主辦與承辦單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：慈濟大學
- 三、承辦單位：慈濟大學師資培育中心
- 四、合辦單位：東華大學師資培育中心
- 五、協辦單位：慈濟大學教育傳播學院、慈濟大學教育研究所

肆、研討主題：

- 一、主題：十二年國民基本教育偏鄉地區有效教學之對話與實踐研討會暨工作坊

二、子題：

- 子題一：師資培育課程中有效教學之理論與實踐
- 子題二：各領域有效教學之設計
- 子題三：科技與有效教學
- 子題四：有效教學之評鑑方法
- 子題五：其他有效教學相關之議題(含中學教育、特殊教育、自我調整學習、兒童/青少年心理與學習、補救教學、行動研究、課程研究、教學與學習研究)

伍、舉辦日期：

103 年 12 月 6 日(六) 8：20～17：00

陸、舉辦地點：

慈濟大學 B201 會議室

柒、研討方式：

本次研討會因考慮到花蓮的地域性與現場教師的需求，主要採多元的形式辦理（包含專題演講、論文發表、工作坊與綜合座談）以增加大眾的與會動機：

- 一、專題演講：邀請專家學者，就本次研討會主題進行專題演講。
- 二、論文發表：為增加研討主題的廣度與深度，本次會議採口頭發表與壁報論文之發表方式進行。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為依準，廣邀國內對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師或研究生投稿。透過各項資訊刊登，並將所收稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中報告。
- 三、工作坊：邀請各領域教師分享實際有效教學的策略，使與會者能實際領會有效教學之氛圍與技巧。
- 四、綜合座談：為使與會的領域專家、教學實務者、政策制定者與學生們能針對有效教學的策略與實施有更全面的對話機會，以利之後課程規劃與行政層面的相互配合，因此，將以座談形式進行有效教學的集思。

柒、參加人員：

邀請研究該議題之學者專家、各級學校之教師、縣市政府教育行政人員及對本討會主題具興趣之學生、職前教師及社會人士約 150 名。

玖、報名方式：

- 一、即日起至 103 年 12 月 1 日（星期一）。
- 二、現職或實習教師請至全國教師在職進修資訊網(<http://www1.inservice.edu.tw/index.aspx>)；
慈濟大學教職員生請登入本校校務系統「校內活動專區」進行報名；
專家學者、社會大眾請至 https://aap.tcu.edu.tw/class_sign_up/class_post.asp 報名。

拾、研討會議程：

時 間/日 期	103 年 12 月 6 日（星期六）		
08:20 ~ 08:50	報到、領取相關資料		
08:50 ~ 09:00	開幕致詞		劉佑星教授（慈濟大學教育傳播學院院長）
	慈濟大學 B201 多功能遠距教室		
09:00 ~ 10:00	專題演講		
	主持人：劉佑星教授（慈濟大學教育傳播學院院長） 主講者：曾玉村教授(國立中正大學課程研究所與師資培育中心副教授) 講 題：有效教學成分分析---以閱讀教學為例		
	慈濟大學 B201 多功能遠距教室		
10:00~ 10:30	茶敘 / 壁報論文發表		
10:30 ~ 12:10	場次 A	發表論文： 1. 偏遠地區國小兒童閱讀理解能力表現之研究 2. 故事圖教學對國小六年級學生記敘文寫作表現之研究 3. 溝通式閱讀科學文本教學模組實施國小多元文化學生科學學習動機之研究 主持與評論人：陳沛嵐教授 (慈濟大學師資培育中心助理教授)	第一教學 研討室
	場次 B	發表論文： 1. 行動學習融入教學課程設計-以月亮觀察單元為例 2. 偏鄉地區在地文化與自然科領域有效教學之對話與實踐 3. 偏遠小學課程對話與實踐-新北市插角國小課程方案行動研究歷程 4. 提升科學探究能力之資優課程設計與實施 主持與評論人：羅寶鳳教授 (東華大學師資培育中心教授兼主任)	
	場次 C	發表論文： 1. 國小數學教科書問題布題與表徵型態之分析比較：以台灣與中國大陸國小高年級小數單元為例 2. 數學差異化教學之理論與實踐案例 3. 我國中學公民教育教學對政治效能感的影響 4. 從放手、放任到放心—偏鄉家長對學校課程規劃的個案研究 主持與評論人：李真文教授 (東華大學師資培育中心助理教授)	第三教學 研討室
12:10 ~ 13:20	午餐及休息		

時 間/日 期	103 年 12 月 6 日（星期六）		
13:20~14:50	國文科有效教學工作坊 主持人：周德禎教授 講者：楊蕙如老師 (台東寶桑國中教師)	英文科有效教學工作坊 主持人：潘靖瑛教授 講者：蔡佩玲老師 (國立臺東大學英美語文學系助理教授、台東縣教育處國教輔導團教師)	綜合活動有效教學工作坊 主持人：張景媛教授 講者：江海韻老師 (台北龍門國中輔導主任) 林佳慧老師 (台北敦化國中教師)
14:50~15:10	茶敘		
15:10~16:40	國文科有效教學工作坊 主持人：周德禎教授 講者：楊蕙如老師 (台東寶桑國中教師)	英文科有效教學工作坊 主持人：潘靖瑛教授 講者：鐵木洛帝老師 (花蓮花崗國中教師)	綜合活動有效教學工作坊 主持人：張景媛教授 講者：江海韻老師 (台北龍門國中輔導主任) 林佳慧老師 (台北敦化國中教師)
	第一教學研討室	第二教學研討室	B201 多功能遠距教室
16:40~17:00	綜合座談主持人： 劉佑星教授（慈濟大學教育傳播學院院長）		
17:00	賦歸		

拾壹、預期效益：

- 一、將各類有效教學的規畫、發展與評鑑，藉由研討會相互對話並彙集成冊，提供相關單位作為教學與輔導之參考。
- 二、發展各領域有效教學的策略，以利學生發展多面向的學習興趣。
- 三、透過多元有效教學的實踐交流，彼此激發各校發展有效教學的思維。
- 四、集思廣益尋求各階段與類型學校之有效教學，提升教師專業知能並提供相關機構研議參考。

拾貳、其他：

本研討會依規定將訊息登錄至全國教師在職進修資訊網，並核定研習時數 6.5 小時，落實教師進修登錄制度。

拾參、聯絡方式

承辦人：慈濟大學師資培育中心 沈麗芬小姐、吳宗珮小姐

電話：03-8565301-2950、2951

傳真：03-8576272

Email：lily@mail.tcu.edu.tw、cfte2951@mail.tcu.edu.tw

訊息公告網址：慈濟大學師資培育中心 <http://www.cfte.tcu.edu.tw/>