**新北市104年度****國際教育創新教學設計徵選實施計畫**

**壹、依據**

依據「新北市推動國際教育行動方案」辦理。

**貳、目的**

一、透過國際教育創新教學設計徵選活動，研發優質創意課程方案，落實國際教育融入教學現場，培養學生國際教育素養。

二、彙集國際教育創新教材教學設計徵選優良作品，並放置於本市國際

教育資訊網站供教師參考，藉由資源分享激發教學現場更多國際教

育之教學創意。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：新北市政府教育局

二、承辦單位：新北市蘆洲區鷺江國民小學。

**肆、參加對象**

本市所屬各級公私立學校人員（含學校教職員工、代理代課教師、實習教師），個別或組隊參加(每一團隊至多5人)。

**伍、徵選方式**

**本計畫分「使用國際教育補充教材」、「天下雜誌群知識庫」與「坊間國際議題叢書融入課程」三大類，每類並區分國小、國中及高中各三組，共9組進行徵件，相關內容詳見下表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **內容** | **分組** | **備註** |
| **使用國際教育補充教材類** | **結合本市所開發之國際教育補充教材進行教案設計。** | **國小** | **4階段(國小中年級、國小高年級、國中及高中)補充教材電子檔已置於本局國際教育資訊網(**[**http://www.international-education.ntpc.edu.tw/**](http://www.international-education.ntpc.edu.tw/)**)「課程與教師發展」>「補充教材分享」項下。** |
| **國中** |
| **高中** |
| **使用天下雜誌群知識庫類** | **結合本市採購之天下雜誌群知識庫影片或文章進行教案設計** | **國小** | **20篇影片手冊已置於本局國際教育資訊網(**[**http://www.international-education.ntpc.edu.tw/**](http://www.international-education.ntpc.edu.tw/)**)即時消息項下。** |
| **國中** |
| **高中** |
| **運用坊間國際議題叢書融入課程類** | **善用坊間出版社之國際議題叢書融入課程進行教案設計。** | **國小** |  |
| **國中** |
| **高中** |

**陸、徵選須知**

一、作品內容

1.依第伍點內容，自由選擇欲投稿之類別，組織編輯或撰寫成為授課教材之教學設計（簡稱「教案」）。

2.教學素材形式可以是文字、照片、PPT、微電影或其他等，體例不拘。

二、參賽規定

1.參賽作品格式如附件3。

2.同一份教材教學設計只能參加一個分組的徵選活動，同一位老師或團隊合作老師可參加各分組徵選，並請依規定填寫報名表件（附件2～4）。

**柒、報名及送件期限**

一、請於**104年6月5日前**將報名表(附件2)、徵選作品教案(附件3)、授權書(附件4)等書面資料以及上述表件電子檔(請分別製成word檔及pdf檔)光碟各備妥3份，一併寄至新北市蘆洲區鷺江國民小學(247 新北市蘆洲區民族路七號)，以郵戳為憑，逾時不受理。請於信封袋上註明「新北市104年度國際教育創新教材教學設計徵選」之字樣。

二、聯絡電話：吳美終主任：02-22819980＃400 電子信箱： wmjth@yahoo.com.tw

**三、**相關計畫內容、表件，請逕至新北市國際教育資訊網即時消息下載(http://www.international-education.ntpc.edu.tw/)。

**捌、作業期程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項次** | **預定時間**  **(如有更改以公告為準)** | **項目** |
|
| **一** | 104年6月5日(星期五)前 | 各校依據收件期限、地點填寫報名表及送件 |
| **二** | 104年6月10日(星期三) | 1、承辦學校聘請專家學者暨實務工作者組成評選小組進行評選。  2、確定得獎作品。 |
| **三** | 104年6月12日(星期五)前 | 1. 於新北市國際教育資訊網公告評審結果。 2. 另函通知各獲獎學校參加人員。 |
| 四 | 104年6月(暫定) | 1、舉辦創意教材教學發表會  2、邀請獲獎人員進行頒獎 |

**玖、評選及獎勵**

一、承辦學校聘請專家學者暨實務工作者組成評選小組進行評選。

二、評選標準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 評分項目 | 所佔比率 |
| (一) | 教材教學設計，能達成明確的教學目標。 | 30% |
| (二) | 教材教學設計，能適切融合國際相關議題。 | 30% |
| (三) | 教材教學設計適合該年段學生學習。 | 20% |
| (四) | 教材教學設計富精緻創新。 | 10% |
| (五) | 教材教學設計具特色表現。 | 10% |

三、評審會議

1、時間：預計6月10日(星期三)辦理。

2、地點：鷺江國小(暫定)

3、流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 項目 | 內容 | 備註 |
| 10：00－10：25 | 報到 | 本案參與之評審報到 |  |
| 10：25－10：30 | 主席致詞 | 教育局長官致詞 |  |
| 10：30－10：40 | 確認評審標準 | 各評審討論並確定評分標準 |  |
| 10：40－12：20 | 分組審查 | 進行稿件審查 | 1. 國小組、國中組及高中組各1位外聘評審。 2. 天下雜誌群知識庫類另增聘一位外聘評審。 |
| 12：20－13：30 | 休息 | |  |
| 13：30－13：40 | 確認評審結果 | 各評審確認獲獎名單並簽名 |  |
| 13：40 | 賦歸 |  |  |

四、評選結果：預定於104年6月12日(星期五)前公布。

五、獎勵方式：各分組分別評選錄取特優、優等及佳作若干名。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **類別** | **組別** | **獎項** | **獎勵** |
| **一** | **使用國際教育補充教材類** | **國小組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **國中組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **高中組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **二** | **使用天下雜誌群知識庫類** | **國小組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **國中組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **高中組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **三** | **運用坊間國際議題叢書融入課程類** | **國小組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **國中組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| **高中組** | 特優(1名) | 新臺幣1萬元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 優等(2名) | 新臺幣5仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |
| 佳作(2名) | 新臺幣3仟元商品禮券，教育局獎狀乙紙 |

六、獲獎作品將放置於「新北市國際教育資訊網」，供全市教師參考使用

及全市學生自主學習之用。並另行擇期舉辦優良教案發表會。

**拾、預期效益**

（一）透過徵選活動，豐富國際教育創新教材來源，提升教材優良品質。

（二）培養教師瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式。

（三）提升教師尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力，進而提

升學生國際理解視野。

**拾壹、敘獎**

一、獲獎團隊成員

(一)依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表第41項第(一)款規定之權責額度內辦理敘獎(其中佳作比照甲等)；榮獲特優者，主設計者每人記功1次、其餘成員每人記嘉獎2次；榮獲優等者，主設計者每人記嘉獎2次，其餘成員每人記嘉獎1次，榮獲佳作者，每人嘉獎1 次。

(二)如個人或團隊參加各分組甄選均獲獎者，擇優敘獎。

二、承辦學校

承辦學校依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第

5項第2款、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第5

項第9款及「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表第

4項第(二)款規定依權責額度內辦理敘獎。

**拾貳、本計畫奉　核後實施，修正時亦同。**

新北市104年度國際教育創新教材教學設計徵選實施計畫

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編次** | **名 稱** | | **單位** | **數量** | **單價** | **總 價** | **說明(請說明內容用途)** |
| **1** | **出席費** | | **人** | **4** | **2,000** | **8,000** | 1. **國小組、國中組及高中組各1位外聘評審。** 2. **天下雜誌群知識庫類另增聘一位外聘評審。** 3. **每位評審出席費2000元整。** 4. **總計8,000元整。** |
| **2** | **資料費** | | **式** | **1** | **5,000** | **5,000** | **評審會議所需資料** |
| **3** | **商品禮券** | **特優** | **份** | **9** | **10,000** | **90,000** | 1. **使用國際教育補充教材類**   **國小組、國中組及高中組各1名，共3名。**   1. **使用天下雜誌群知識庫類國小組、國中組及高中組各1名，共3名。** 2. **運用坊間國際議題叢書融入課程類國小組、國中組及高中組各1名，共3名。** |
| **優等** | **份** | **18** | **5,000** | **90,000** | **上述分組各2名，計18名** |
| **佳作** | **份** | **18** | **3,000** | **54,000** | **上述分組各2名，計18名** |
| **3** | **誤餐費** | | **人** | **10** | **80** | **800** | 1. **評審會議出席人員餐費。** 2. **核實支應。** |
| **5** | **加班費** | | **時** | **75** | **200** | **15,000** | 1. **承辦學校工作人員加班費：**   **5人，每位15小時，75小時＊200元=15000元。**   1. **核實支應。** |
| **6** | **雜支** | | **式** | **1** | **12,200** | **12,200** | 1. **總經費5%以內。** 2. **核實支應。** |
| **總 計** | | | | | | **275,000** |  |

**承辦人： 股長： 科長：**

**附件1**

**教育部中小學國際教育能力指標**

1. **基本理念**

本能力指標係依據教育部中小學國際教育白皮書揭示國際教育四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」來建構，旨在提供學校發展學校本位課程和作為國際素材融入課程與教學之參考。能力指標由易而難分為基礎、中階及高階能力，三階層能力並非對應國小、國中、高中及高職教育階段，而是配合各校國際交流、教師專業成長及學校國際化之實際情形，選擇適切階層之能力指標，以整合學校資源，發展整體的課程目標與課程規劃。

1. **課程目標**

國際教育之四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」可分成認知、情意、行動三大能力面向的課程目標。在認知面，培養學生認識全球重要議題、瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式、瞭解永續發展的理念與實務，以及建構國際知能與全球意識；在情意面，培養學生欣賞與尊重不同的文化、建立具本土意識的國際視野，以及促進國際文化的融合與交流；在行動面，強調培養學生批判、反省與參與全球行動的實踐力。整合三大能力面向，國際教育係發展出以下五項課程目標：

1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。

2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。

3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。

4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。

5. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。

1. **能力指標**

＜編號說明＞下列「a-b-c」編號中，第一個編號a代表目標面向（1為國家認同，2為國際素養，3為全球競合力，4為全球責任感）；第二個編號b代表階層序號（1為基礎能力，2為中階能力，3為高階能力；c代表流水號。例如：1-1-1代表國家認同面向的基礎能力指標、2-3-2代表國際素養面向的高階能力指標。

**● 中小學國際教育能力指標說明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 目標層面 | 基礎能力 | 中階能力 | 高階能力 |
| 國家  認同 | 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。  1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。  1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 | 1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。  1-2-2 具備國際視野的國家意識。 | 1-3-1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。  1-3-2 正視自己對國家的責任。 |
| 國際  素養 | 2-1-1 認識全球重要議題。  2-1-2 體認國際文化的多樣性。  2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性。  2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 2-3-1 具備探究全球議題之關連性的能力。  2-3-2 具備跨文化反思的能力。  2-3-3 具備跨文化的溝通能力。 |
| 全球  競合力 | 3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。  3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。 | 3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。  3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。  3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。 | 3-3-1 分析我國在全球競爭與合作關係中的地位。  3-3-2 具備解讀全球勞動市場的能力。 |
| 全球  責任感 | 4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。  4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。 | 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。  4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 | 4-3-1 辨識維護世界和平與國際正義的方法。  4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性。  4-3-3 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。 |

**附件2**

**新北市104年度國際教育創新教學設計徵選**

**報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 校 |  | | | |
| 單元名稱 | （如「跟著繪本（音符、老殘）去旅行」、「法國人文的感動」……等） | | | |
| 適用年段 | 🞎國小 🞎國中 🞎高中 | | | |
| 教案形式  （可複式整合） | 含：🞎文字 🞎照片 🞎PPT投影片 🞎微電影 🞎其他 | | | |
| 教材內容 | 國家： （或地區： ） | | | |
| 作（編）者  基本資料 | 姓 名 | 服務單位 | 聯絡電話 | E-MAIL |
| 第一  作（編）者 |  |  |  |  |
| 第二  作（編）者 |  |  |  |  |
| 第三  作（編）者 |  |  |  |  |
| 第四  作（編）者 |  |  |  |  |
| 第五  作（編）者 |  |  |  |  |

**附件3**

【**新北市104年度國際教育創新教學設計徵選**】**教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元名稱** |  | | |
| **融入領域/類科** |  | **教學時間** |  |
| **設計理念** |  | | |
| **教學重點** |  | | |
| **國際教育**  **能力指標** |  | | |
| **教學目標** |  | | |
| **教學活動** |  | | |
| **教學評量** |  | | |
| **教學資源** |  | | |
| **教學成果** | （如有請附上） | | |
| **教學**  **注意事項** |  | | |
| **備註** | （學習單或其他相關資料） | | |

**附件4**

**【授權書】**

本人（團隊）參加新北市104年度「國際教育創新教材教學設計徵選」

，同意將研發之教材教學活動設計：

名稱： (包含研究成果及其他相關圖文內容與電子檔)，授權新北市政府教育局享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含編輯、印製、重製、引用、發行等)，提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，願意全部權益授予。

此致

新北市政府教育局

新北市蘆洲區鷺江國民小學

立書暨授權人簽章(一)：

立書暨授權人簽章(二)：

立書暨授權人簽章(三)：

立書暨授權人簽章(四)：

立書暨授權人簽章(五)：

中 華 民 國 104 年 月 日