**104年全國高中職學生實務專題製作競賽**

**商業與管理群科實施計畫**

**一、目標：**

(一)提昇學生獨立思考與創新能力。

(二)鼓勵全國高中職學生積極從事專題製作，培養創新思考模式，提昇實作能力。

(三)獎勵師生發揮創意，展現績優實務專題製作成果，提昇高中職教學成效。

**二、辦理單位：**

(一)主辦單位：龍華科技大學

(二)執行單位：龍華科技大學管理學院國際企業系

**三、參賽資格：**

(一)全國公、私立高級職業學校、高級中學附設職業類科學校商業與管理群科及綜合高中商業與管理群學程之學生。

(二)參賽作品以報名截止日(104年4月30日)前1年內完成之作品為限。

(三)每組參賽學生以5~10人為限，指導教師以2人為限，指導教師需為各校編制內教師。

(四)每位學生限報名乙件作品。

(五)同一作品報名前，未獲其他全國性同質競賽前三獎項者。

(六)參賽作品不得仿製或抄襲。若經檢舉查證屬實，即取消其參賽資格。

(七)已閱讀授權書及切結書之說明，並同意簽署之。

**四、報告書及作品格式：**

以小論文為主，主題需與商業與管理群專業課程相關，報告內容包括摘要、關鍵字、前言(研究動機、研究目的及研究方法…等)、正文(文獻探討、結果與討論…等)、結論與建議及參考文獻，以5-20頁為限(不含封面、封底、附件及目錄)。說明如下：

(一)報告書封面須填寫學校全銜。

(二)報告書內文以單欄呈現。

(三)報告書自內文起不得出現作者、指導教師、校長、校名及照片。

(四)版面為A4規格(210\*297mm)，內文由左至右橫打印刷並於左側膠裝成冊。

(五)報告書中文字體內文一律標楷體，12號字；英文及數字Times New Roman；單行間距。

(六)報告內容標題順序：專題名稱(18點粗體)、壹(16點粗體)、一(14點粗體)、(一)(12點粗體)、1(12點正體)、(1)(12點正體)。

(七)頁碼置於頁尾、置中、半型。

(八)報告書內容總頁數以5至20頁為限(頁數不含封面、封底、附件及目錄)。

(九)報告書圖片表格標題：10點正體、置中對齊。

(十)表標題置於表上方，圖標題請置於圖下方，皆置中對齊並依序以阿拉伯數字編號(如：圖1，圖2；表1，表2)。

(十一)報告書須含封面、目錄、內文(如研究動機、研究目的、研究過程或方法、研究結果、討論、結論、參考資料等)。

(十二)版面邊界設定為：上2.54cm，下2.54cm，左3.18cm，右3.18cm。

**五、報名方式：**

(一)專題製作參賽作品由各科統一推薦，即日起至104年4月30日止(逾期不予受理)，寄送紙本資料與電子檔光碟**(依郵戳為憑)**。

填寫後整批郵寄至：

333 桃園市龜山區萬壽路一段300號 龍華科技大學國際企業系 收。

 (二)報名繳交資料

紙本資料須含報名表、報告書、授權書、切結書，紙本報名資料、電子檔光碟。

1.紙本資料(附件一至四皆為1份)：

請將附件一、三、四另以迴紋針夾於附件二左上角，以組為單位裝袋。其中，附件二須含封面及內文，左側膠裝成冊；附件三、四皆須親筆簽名，請勿直接打印及影印。

2.電子檔光碟(1份)：

 報名表(附件一)：校名全銜\_科別\_專題名稱.pdf

 報告書(附件二)：校名全銜\_科別\_專題名稱.pdf (內文、封面)

 授權書(附件三)：校名全銜\_科別\_專題名稱.pdf (請簽名後掃描)

 切結書(附件四)：校名全銜\_科別\_專題名稱.pdf (請簽名後掃描)

3.光碟檔名範例

臺北市立士林高級商業職業學校\_商業經營科\_物流業之營運績效.pdf

**六、競賽方式：**

(一)由各科自行審查，擇優推薦。

(二)依書面格式審查及主題創新性為原則，格式不符者不予審查。

(三)以書面審查為原則，書面格式請參照附件二，格式不符者不予計分。

1.由龍華科技大學國際企業系聘請校外評審委員(國立大學教授及業界專業人士)，組成評審委員會，進行作品複審。

2.優勝及佳作名單於104年6月初公告於龍華科技大學國際企業系網站。

3.評審委員逐件依評分標準給分，評定成績分為前三名及佳作5名。

4.頒獎時間：104年6月18日(四) 15：00-16：00。

**七、評審標準：**

(一) 主題與商管群專業課程相關性：20%

(二) 創新：40%

(三) 應用：30%

(四) 文字撰寫：10%

**八、獎勵方式：**

取前三名及佳作5名，獎金與獎狀內容，如下說明：

|  |  |
| --- | --- |
| **獎項** | **品名** |
| 第一名 | 團體獎金6,000元及每人獎狀一只 |
| 第二名 | 團體獎金4,000元及每人獎狀一只 |
| 第三名 | 團體獎金3,000元及每人獎狀一只 |
| 佳作5組 | 每組獎金1,000元，取5組及每人獎狀一只 |
| 備註：以上獲獎組別之指導老師各發獎狀一只 |

**九、注意事項：**

(一)參賽者繳交之文件，直接呈送審查小組及評選委員審查與評分。繳交所有資料將不退回，請參賽者自行備份。

(二)如有未盡事宜，執行單位保留各項競賽辦法解釋之權利。

**十、相關事宜如有任何疑義請洽本案聯絡人**

1. 聯絡人：周佩樺 小姐
2. 聯絡信箱：it@mail.lhu.edu.tw
3. 聯絡電話：(02)8209-3211分機6201
4. 聯絡時間：09:00 ~ 17:00
5. 活動網站：http://www.it.lhu.edu.tw/index.html

**附件一**

**104年全國高中職學生實務專題製作競賽報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| □確認資料齊全 | * 附件一、報名表(本表)
* 附件二、報告書(封面、內文)
* 附件三、授權書
* 附件四、切結書

電子檔光碟:上述附件應為PDF檔，其餘格式一概不接受 |
| 學校名稱 |  | 科別 |  |
| 專題名稱 |  |
| 參賽組聯絡人 |  | 聯絡電話 |  |
| 行動電話 |  |
| e-mail |  |
| 參賽組員姓名/科系 | 電話 | 手機 | e-mail |
| 1 | (組長) |  |  |  |
| 2 | (組員) |  |  |  |
| 3 | (組員) |  |  |  |
| 4 | (組員) |  |  |  |
| 5 | (組員) |  |  |  |
| 6 | (組員) |  |  |  |
| 7 | (組員) |  |  |  |
| 8 | (組員) |  |  |  |
| 9 | (組員) |  |  |  |
| 10 | (組員) |  |  |  |
| 指導老師（I） | (姓名)(科別) | 聯絡電話 |  |
| 行動電話 |  |
| e-mail |  |
| 指導老師（II） | (姓名)(科別) | 聯絡電話 |  |
| 行動電話 |  |
| e-mail |  |

**附件二、報告書封面、內文格式**

**104年全國高中職學生實務專題製作競賽報告書**

**(標楷體粗體字18點)**

**專題名稱：標楷體粗體字16點**

指導老師：標楷體16點

參賽學生： 標楷體16點

學校名稱：標楷體16點

科 別：標楷體16點

中華民國 年 月 日

*(標楷體16)*

**104年全國高中職學生實務專題製作競賽專題名稱**

**摘要**

**範本**

本文舉例說明專題作品之排版格式，請參賽人依照本格式進行編排。專題應提供300字左右的摘要，扼要說明專題的主要目標、重要研究過程及其貢獻。

**關鍵字：**請提供4個左右關鍵字，如：商管群、專題製作、APA

**壹、前言**

至少須檢列研究動機、研究目的、研究過程(方法)、研究結果、討論、結論、參考資料，頁數以5-20頁為限(不含封面、封底、附件及目錄)。頁碼置於頁尾、置中、半型。專題內文與上下左右邊界為：上2.54cm，下2.54cm，左3.18cm，右3.18cm，報告書內文以單欄呈現。

**貳、本文格式**

內文文字中文採用標楷體，英文及數字採用Times New Roman，單行間距。以下為內文排版格式：

•專題題目：18點粗體字型，置中對齊；

•摘要標題：14點粗體，置中對齊；

•章節標題：16點粗體，標號請用壹、貳、…(如壹、前言)，靠左對齊，與前文保持一行間隔；

•副章節標題：標題順序為一(14點粗體)、(一)(12點粗體)、1(12點正體)、(1)(12點正體)，靠左對齊，第二層含以下標題與前文無需間隔；

•內文：內文中文字型均採用12級標楷體，英文及數字部分請使用Times New Roman字體，採單行間距編排。

•章節與小節標題：作品之各節標題應從文稿之左緣開始，標題粗體並依標題層級逐級放大字體。

•圖片及表格：圖標題必須置於圖片下方，表標題必須置於表格上方。若標題僅使用一行，則必須置中，否則應靠左對齊。

圖1. XX方格圖

表1. XX表

|  |  |
| --- | --- |
| 單位 | 時間 |
| 物流中心 | \*\*\* |
| \*\*\* |

**參、參考文獻範例**

1. 王國明、謝玲芬，「多目標評估技術之探討及其在組織績效評估之應用」，中國工業工程學刊，第七卷，第一期，第1-10頁(1990)。
2. 張保隆、陳文賢、蔣明晃、姜齊、盧昆宏、王瑞琛，生產管理，華泰書局，台北(1997)。
3. 黃啟通、張瑞芬、林則孟，「以STEP為基礎的彈性製造系統刀具資料庫設計」，中華民國工業工程學會八十四年會論文集，第一冊，中原大學，84年12月17日，第378-385頁(1995)。
4. Kao, C. and Y.C. Yang, “Reorganization of Forest Districts Via Efficiency Mmeasurement,” European Journal of Operational Research, 58, 356-362 (1992).
5. Keeney, R.L. and H. Raiffa, Decision with Multiple Objectives: Preference and Value Tradeoffs, Cambridge University Press, New York (1993).

**附件三**

**104年全國高中職學生實務專題製作競賽授權書**

專題名稱：

校名(全銜)：

簽署人為參加「104年全國高中職學生實務專題製作競賽」之著作權人，同意主辦單位(龍華科技大學)擁有該作品之刊登、展示及使用於學術或群科學校夥伴關係推廣活動等之授權。

本授權書為非專屬授權，立書人仍擁有上述授權著作之著作權，也仍保有將本授權所有內容作其他任何用途之權力。

指導教師簽名：

著作者簽名：

(全部作者均須親筆簽名)

中華民國 年 月 日

**附件四**

**104年全國高中職學生實務專題製作競賽切結書**

專題名稱：

校名(全銜)：

立切結書人為參加「104年全國高中職學生實務專題製作競賽」之參賽人，茲切結事項如有下列各項情事之一，於評選前發現者，取消參選資格，於獲獎後發現者，追回獎狀及獎座：

1. 報名時確定已獲得其他同質競賽前三名獎項。
2. 參選作品如經人檢舉或告發為他人代勞，且查證屬實者。
3. 違反本計畫相關規定，有具體事實者。

此致

龍華科技大學

 立切結書人

指導教師簽名：

著作者簽名：

(全部作者均須親筆簽名)

中華民國 年 月 日