

新北市立新北高級工業職業學校自主學習說明會

何謂自主學習？

李坤崇（2001）指出，自主學習乃學生主動學習的意願、態度、方法與能力，亦即包括主動學習意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力。

那麼課程教師應該如何促進學生自主學習的發生呢？從以上四個構面，教師可以：

1. 激發學生的主動學習意願，例如，讓學生依據學習主題的範圍，自行決定研究的問題，或由教師提出切合學生需要、現況與能力的探索問題。
2. 培養學生的主動學習態度，例如，自我監督與自我學習，不輕言放棄，以及和他人合作學習的態度。
3. 訓練學生有效的學習方法，例如，訓練學生具備良好的學習技巧，擬定學習計畫，適切分配學習時間與學習內容，以及學習的注意力與專注力等方法，提昇學習效率。
4. 造就學生基本的學習能力，例如，「自主找出課題」、「自主學習、獨立思考、獨立推理」、「自主行動、解決問題」等三項主要能力，其他尚有「將目前所學到的知識與能力，予以表現、溝通的能力」、「培養討論、辯論、協議方法的能力」、「論文報告書寫的能力」、「高層次認知的思考力與判斷力」、「提高學習電腦的讀寫能力」等能力。

簡而言之，自主學習可定義為「個體在學習上能在認知（監控自己的學習）、情意（學習態度）、行為（學習方法上）展現出主動」。

(一)我還是搞不懂什麼是自主學習？

所謂自主學習就是「學習」如何學習，在未來的三年中，你將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫。在執行過程中如果有任何問題，你的導師、任課教師、課程諮詢教師都可以成為很好的諮詢對象！

(二)我為什麼一定要自主學習？

108 新課綱的重要精神：「自主、互動、共好」，相當重視自主學習的實踐，並且在總綱中明文規定，高中學生三年中必須至少完成 18 節自主學習時數，且列為畢業條件。

(三)我在什麼時候要進行自主學習？

108 學年度入學的新生即將就要開始自主學習！我們是在高二每週開設 1 節課；高三每週開設 2 節課，這段時間就是高中同學共同實踐自主學習的時段。

(四)我可以在哪裡進行自主學習？

108 學年度入學的新生，本校規畫主要的自主學習場域在班級教室與圖書館，另外也可依照自主學習計畫擬定的內容，選擇專科教室作為場地，不過，場地的使用必須遵守兩個原則，第一：必須遵守學校借用場地的相關規定；第二：在相關場地必須有指導老師在場協助。

(五)我要如何開始自主學習？

我們將於寒暑假或學期末時，說明自主學習的申請方式與流程，並發放資料提供你參考。在附件的部分也會附上自主學習申請的相關表件，並於開學前或開學後 1 週，由各班導師引導

各位進行自主學習計畫的撰寫，當計畫完成經過審查後，就可以開始自主學習！

(六)如果我有自主學習的相關問題，該向誰諮詢呢？

本校自主學習的相關業務，是由教務處負責，因此如果你有任何疑問，歡迎隨時於上班時間(週一至週五 8:00-17:00)來教務處諮詢，我們都很樂意為各位服務喔！

(七)自主學習與一般課程有什麼不同？

自主學習與一般課程最大的不同之處，在於學習的目標、進度與方式都是操之在你的手中，因此你可以依照個人或小組的實際狀況，訂定確實可行的計畫。此外，根據總綱的規定，自主學習並不列入學分計算，也沒有成績的評定。

(八)自主學習有哪些學習資源可以利用呢？

圖書館目前有館藏書籍與多媒體資料，另外尚有自主學習資料庫、線上學習平臺等可以運用，另外，你也可以使用大專院校免費的線上學習平臺，我們會在自主學習計畫撰寫的課程中將相關資源逐一介紹。

(九)我可以跟同學一起自主學習嗎？

可以！本校規畫的自主學習方式，主要有個人或小組的方式，你可以自行評估學習狀況進行選擇，另外，小組的組成人數最高上限是4人(同班為原則)，所以在籌組共學小組時，請特別留意喔！

(十)我需要準備什麼設備來進行自主學習呢？

本校鼓勵同學於自主學習時可以攜帶個人的行動載具(如手機、平板電腦、筆記型電腦等)。

(十一)如果計畫執行到一半，我可以修改計畫嗎？

可以！俗話說：「計畫趕不上變化。」，自主學習計畫是依個別或小組的學習狀態所訂定，如果中途發現窒礙難行，或是遇到困難，可以先向指導老師或是教務處提出諮詢，若須變更計畫內容，請務必提出新的計畫，經過審核後，就可以繼續實踐囉！

(十二)我跟我的組員不合，我可以換組嗎？

可以！自主學習期待每位同學都能在計畫執行期間都能最有效率的實踐，如果發生組員之間對於自主學習認知的嚴重落差，以致無法合作，可以先向指導老師反映，若還是無法改善，則依照計畫變更方式進行變更，提出新的計畫，經審核後，就可以繼續實踐囉！不過在此也要提醒同學，每個人都是獨立的個體，本來就會有不同的意見，學習彼此尊重與團隊合作也是很重要的，千萬不要因為一時的意見不合就阻斷了彼此的關係喔！

(十三)我在自主學習的時候可以做些什麼呢？

本校規畫了四種模式可提供同學們參考，包含學科精進、實作實驗、閱讀心得、小論文報告、專題實作/研究、其它等

1.學科精進：針對學術科目再精進研讀。



- 2.實作實驗：進行自然科學領域之實作實驗、科技或其他領之實作，培養核心素養。
- 3.閱讀心得、小論文報告：閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告或以小論文格式呈現。
- 4.專題製作/研究：擬定專題，進行研究，培育學生研究之能力。
- 5.其他學習活動：未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者。

(十四)如果我在這個時間必須要去參加科展、語文競賽的選手培訓，該怎麼辦呢？

不用擔心，由於這個時間屬於彈性學習時間，其中包括選手培訓、增廣補強課程與自主學習，因此，如果有部分同學將代表學校參與重要賽事而須集訓，只要由培訓教師提供相關名單與時程，就可以在培訓時間內專心接受老師指導，在培訓結束後，再回歸進行自主學習。不過要特別提醒的是，要記得自我檢核自主學習的時數是否足夠，以免影響後續畢業的資格。

(十五)自主學習需要繳交成果或是作業嗎？

這部分要依照個人或小組擬定的自主學習計畫而定，不過，在未來的學生學習歷程檔案系統，必須上傳自主學習計畫，另外，在多元表現的部份，也可將自主學習的成果進行上傳。因此，本校在每學期末會請同學提交學習成果報告。

【新北高工自主學習計畫書】包含三大部份：

- 一、計畫申請書.....（期初）
- 二、計畫檢核表（含佐證紀錄）.....（期中）
- 三、成果報告書.....（期末）

★期初繳交計畫申請，通過後進行檢核（佐證）紀錄，期末再總結為成果報告書。

★簡要說明：

一、計畫申請：

尋找一個自己有興趣的學習主題，列出學習的執行時程計畫表，於學期初提出申請。

二、計畫檢核：

紀錄每次的學習狀況、收穫、提出心得、檢核進度、提出問題、省思改進.....等。

（請記得在過程中留下照片或影音檔作為佐證）

三、成果報告：總結學習心得，並具體呈現你的學習成果。

★附檔分別為三大部分檔檔（可自行擴充欄格）。

一、自主學習計畫申請書

二、自主學習計畫檢核表（含佐證紀錄）

三、自主學習成果報告書

※自主學習課程如何規劃？一次全搞定！ - [高中生資訊網站](#)

線上自主學習網站(僅供參考)

線上資源	線上資料庫
臺北酷課雲	電子書服務平台
均一教育平台	圓夢繪本資料庫
eWant 高中自主學習專區	電影與文學資料庫
臺灣開放式課程聯盟	漢籍全文資料庫
磨課師(Moocs)	台灣當代藝術資料庫
臺大科學教育發展中心 CASE	地圖與遙測影像數位典藏計畫網站
清華大學開放式課程	原音之美—台灣原住民音樂數位典藏資料庫
TED-Ed 中文化課程	國立清華大學淡水生物數位典藏資訊網
學習吧 Learn Mode	國家圖書館臺北學研究主題資料庫
YouTube EDU	國家圖書館臺灣鄉土文獻影像資料庫
VoiceTube	檔案資源整合查詢平台(ACROSS)
Coursera	全國法規資料庫
edX	
靜宜大學免費線上課程平台(提供修課證明)	
Udacity	
ShareCourse 學聯網	
臺灣大學::數位學習中心::自主學習計畫	
清華磨課師 MOOCS	
臺大開放式課程	
臺灣通識網	
陽明交大開放式課程	
清大開放式課程	
臺師大開放式課程	
成大開放式教育平台	
中華開放教育平台	
親師生平台	