

新北高工 107 學年度第 2 學期 資料處理科 彈性學習課程規劃表

科 目	認識生活上的總體經濟活動		編定教師	姚雅芳
教學期間	107 學年度第二學期		編定日期	107 年 11 月 7 日
授課時段	每周二第七節		授課教師	姚雅芳
授課地點	專業教室(視聽教室)		人數限制	40
開放跨科選修科別			開放資料處理科學生選修	
學生基礎能力分析	總體經濟活動是對國民所得、貨幣與金融、經濟波動、經濟發展與經濟成長的一個統稱。一般認為，在總體經濟學中明確認識國民所得計算與衡量、貨幣數量與金融體系、物價膨脹與通貨緊縮，以及失業與就業等經景氣循環的概念，並藉由討論生活中總體經濟活動的實例，有助於對經濟學中總體經濟環境活動的認識與理解。			
學年教育目標	認識生活中總體經濟活動實例。			
學期教育目標	A	激發學生對生活上總體經濟活動的敏感度。		
	B	以新聞實例為素材進行討論。		
	C	刺激學生關心總體經濟活動時事，進而有思考及討論的行為。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	2/	認識生活中總體經濟活動的重要性	網路搜尋、實例討論	觀察、問答
2	2/	國民所得衡量與應用生活實例 1	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
3	3/	國民所得衡量與應用生活實例 2	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
4	3/	國民所得衡量與應用生活實例 3	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
5	3/	國民所得衡量與應用生活實例 4	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
6	3/	國民所得衡量與應用生活實例 5	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
7	4/	認識生活中貨幣金融政策的重要性	網路搜尋、實例討論	觀察、問答
8	4/	貨幣金融政策生活實例 1	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
9	4/	貨幣金融政策生活實例 2	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
10	4/	貨幣金融政策生活實例 3	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
11	5/	貨幣金融政策生活實例 4	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
12	5/	貨幣金融政策生活實例 5	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
13	5/	認識生活中經濟發展的重要性	網路搜尋、實例討論	觀察、問答
14	5/	失業與就業生活實例 1	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
15	6/	失業與就業生活實例 2	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
16	6/	物價膨脹與通貨緊縮生活實例 1	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
17	6/	物價膨脹與通貨緊縮生活實例 2	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
18	6/	知識經濟發展生活實例 1	網路搜尋、分組討論並講評	觀察、問答
	/		EX：影片觀賞、分析講評	EX：觀察、問答
總節數	18			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			