

新北高工 107 學年度第 2 學期 汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	認識汽車新式科技安全配備		編定教師	許呈宇
教學期間	107 學年度第二學期		編定日期	108 年 1 月 15 日
授課時段	每週二第七節		授課教師	許呈宇
授課地點	汽車科		人數限制	30
開放跨科選修科別			汽車科/製圖科/資料處理科/應用外語科	
學生基礎能力分析	1. 對目前市售汽車新式科技配備有更深入了解 2. 能認識各廠家的新式科技配備及發展面向。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標(總體)	培養學生對汽車主動配備及了解各種系統的作用功能並且如何保護駕駛人安全。主要內容包含：FCM 及 AEB 主動式安全煞停系統、ACC 主動車距控制巡航及半自動駕駛及全自動駕駛使學生能學習汽車相關知識。			
課程教育目標(細項)	A	能與同儕共同討論各式汽車新式設備的功能。		
	B	能與同儕共同討論各種汽車新式設備優劣勢。		
	C	能統整各款式汽車搭載不同配備的差異。		
	D	能更進一步了解未來車如何實踐應用於生活上。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
2	2/19	007 特務坐駕車應用在現代汽車什麼地方?	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3	2/26	何謂汽車主動式安全系統和 ADAS?應用在汽車什麼地方?	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4	3/5	何謂 FCM 及 AEB 主動式安全煞停系統及差異	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5	3/12	何謂 BSW 盲點偵測及 LDWS 車道偏離警示系統及其功用	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6	3/19	RCTA 及 UMS 後方交通警示科技的使用功效	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7	3/26	認識 ACC 主動車距控制巡航	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8	4/2	車聯網系統如何影響汽車世代的轉變	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9	4/9	何謂半自動駕駛及全自動駕駛	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
10	4/16	無人駕駛車真的可行嗎?要如何實踐呢?	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項				