

新北市 104 學年度『發現卓越社群』實施計畫

壹、依據：

- 一、105 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、新北市國中小課程與教學扎根計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵優質教師專業社群成為新北市 105 學年度貢獻平台，以激勵教學典範學習、落實專業對話、深化教師專業內涵、促發專業互動與協助社群永續發展。
- 二、透過 105 學年度貢獻平台的力量，繼續支持社群的深化發展，使產出得與其他外校夥伴分享。並組成策略聯盟，促進跨校、跨區或全市的領域性社群互動發展。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦單位：新北市三峽區龍埔國民小學。

伍、參加對象：獲新北市 104 學年度貢獻平台或專業社群補助之團隊。

陸、時間及方式：分兩階段評選

辦理時間及方式	初選	決選
時間	105 年 4 月 19 日(星期二) (若報名團隊不足 20 個，則取消初選，直接辦理決選)	預計 105 年 5 月 1 日至 14 日 (個別學校訪視時間，俟初選後另函通知)
地點	新北市三峽區龍埔國小 (新北市三峽區大學路 6 號)	通過初選之各校，由教育局專業社群支持團隊成員進行到校訪視，瞭解社群經營實況。
參加對象	薦派社群團隊成員 1 人代表，並核予公假(課務排代)	行政人員及社群團隊成員。

進行方式	依自評表內容進行 15 分鐘簡報，另由審查委員提問及回應計 5 分鐘。 (簡報內容以平日社群運作之各類產出平實呈現即可)	簡報(若已進行初選程序，則免簡報)，時間分配略以： 1. 與校長或行政人員座談 10 分。 2. 與社群團隊成員座談 30 分。 3. 實務現場參觀(或觀課)40 分。
評審重點	如「自我檢核表」向度及內容	現場實踐「自我檢核表」內容實際情形

柒、計畫流程：

- 一、 欲申請成為卓越社群之團隊，請填寫申請表(附件 1)及自我檢核表(附件 2)各 1 份，並於 105 年 4 月 13 日(星期三)前，寄達至新北市三峽區龍靖國民小學教務處顏造德組長(23741 新北市三峽區大學路 6 號，02-26745666 分機 813)收，逾時不受理。請申請學校請送出資料後與承辦學校電話確認資料是否送達。
- 二、 倘報名團隊超過 20 個，預訂於 4 月 19 日(星期二)安排第一階段初選。第一階段初選以簡報為主，各團隊依自評表內容，進行簡報 15 分鐘及答詢 5 分鐘，計 20 分鐘。另審查地點及報告順序將於 4 月 15 日(星期五)前通知報名之所屬學校。
- 三、 倘報名團隊不足 20 個團隊，則於 105 年 5 月 2 日~13 日直接進行第二階段決選。第二階段決選以現場訪視為主，訪視時間將以電話聯繫和受訪團隊確認，並另函通知所屬學校。
- 四、 俟所有團隊訪視結束後，預計 105 年 6 月公布卓越社群名單。

捌、審查要點：

一、社群性

- (1) 社群成員具有共同願景且與學生的學習成長、發展具高度關聯性。
- (2) 社群成員能相互協同合作並得到學校行政高度支持。
- (3) 社群具有開放、正向、尊重共識的討論氛圍。
- (4) 社群能持續評估組織運作與成員學習成效，並據以進行調整運作模式。

二、專業性

- (1) 社群發展過程中，成員能共同進行課堂教學研究。
- (2) 社群成員能應用社群所學於教學專業上，以提升學生學習成效。
- (3) 社群成員能共同持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社

群探究精進的方向。

三、貢獻度

- (1) 社群成員主動分享社群發展經驗與專業成果，提供他校參考。
- (2) 社群成員能關懷與協助其他學校社群的發展。
- (3) 社群成員能持續思考社群精進及成功經驗擴散之方式，以有效發揮影響力。

玖、獎勵：

經決議為卓越社群之團隊，成為 105 學年度教師專業貢獻平台團隊候選團隊，並頒發團體獎狀 1 張。欲申請 105 學年度教師專業貢獻平台團隊者，請於 105 年 6 月底前提交「105 學年度市立高中職及國中小『貢獻平台』計畫」暨經費概算表，並經本局審查通過後，補助經費新臺幣 5 萬元整。105 學年度預計補助 18 個教師貢獻平台團隊。（有關貢獻平臺團隊相關資訊，請參考「[新北市 105 學年度市立高中職及國中小教師『貢獻平台』申辦暨審查計畫](#)」。）

壹拾、經費概算：本案經費由本局相關經費項下支應。

壹拾壹、承辦學校敘獎：依「[公立高級中等以下學校校長成績考核辦法](#)」第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目、「[公立高級中等以下學校教師成績考核辦法](#)」第 6 條第 1 項第 5 款第 6 目及「[新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則](#)」附表第 16 項第 1 款辦理敘獎；承辦學校績效優良者，承辦學校校長嘉獎 2 次；協辦 2 人嘉獎 2 次，餘有功人員依報准名單嘉獎 1 次。

壹拾貳、本計畫奉核准後實施，修正後亦同。

新北市 104 學年度『發現卓越社群』專業社群申請書

社群名稱					
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組 (請敘明領域: _____) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組 (請敘明議題: _____) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他(請敘明: _____)				
學校承辦人		聯絡電話		E-mail	
社群領導人		任教科目		學科專長	輔導團員 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		聯絡電話		E-mail	
社群成員	姓名	教學年資	主要任教科目	學科專長	輔導團員
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人

教務主任

校長

新北市 104 學年度『卓越社群』自我檢核表

學校名稱：

社群名稱：

向度	項目	自我評估		
		優異	尚可	不佳
社群性	1. 社群成員具有共同願景且與學生的學習成長、發展具高度關聯性。			
	2. 社群成員能相互協同合作並得到學校行政高度支持。			
	3. 社群具有開放、正向、尊重共識的討論氛圍。			
	4. 社群能持續評估組織運作與成員學習成效，並據以進行調整運作模式。			
專業性	1. 社群發展過程中，成員能共同進行課堂教學研究。			
	2. 社群成員能應用社群所學於教學專業上，以提升學生學習成效。			
	3. 社群成員能共同持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向。			
貢獻度	1. 社群成員主動分享社群發展經驗與專業成果，提供他校參考。			
	2. 社群成員能關懷與協助其他學校社群的發展。			
	3. 社群成員能持續思考社群精進及成功經驗擴散之方式，以有效發揮影響力。			

◎說明：請就該向度符合狀況打 V

