

新北高工 109 學年度第 2 學期 第 2 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	問卷調查實務	編定教師	周士琦
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	109 年 8 月 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	周士琦
授課地點	資處科 電腦教室 A	人數限制	27
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。 ● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際問卷與調查成果，進一步地加以分析和解釋。 		
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之行銷調查能力。		
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於行銷問卷調查實務上。	
	B	以各項行銷問卷實例為素材進行討論。	
	C	奠定學生編製優良行銷問卷與結果分析的能力。	
	D		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		問卷概念與結構介紹	問卷概念、結構介紹
2		製作線上問卷資源介紹	介紹各種線上問卷平台
3		優良行銷調查問卷觀摩	優良問卷題項條件與觀摩
4		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿
5		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿
6		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿
7		成果發表與展示	分組成果發表與展示
8		成果發表與展示	分組成果發表與展示
9		成果發表與展示	分組成果發表與展示
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 資料處理科彈性學習課程規劃表

課程名稱	會計資訊系統實作		編定教師	郭玉霜
教學期間	109 學年度第一學期		編定日期	109 年 10 月 26 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	郭玉霜
授課地點	資處科 電腦教室 C		人數限制	27
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生對會計處理有基本認識，並對會計資訊系統有基本操作能力。			
課程教育目標 (總體)	學生對會計資訊系統操作有更深入的認識，並對提供正確財務資訊的重要性有更明確的認知。			
課程教育目標 (細項)	A	能正確輸入期初客供商及存貨資料		
	B	能正確輸入平時及調整交易		
	C	能正確使用會計系統查詢財務報表資訊		
	D	體會正確財務資訊的重要性		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		輸入期初客供商及存貨資料	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
2		輸入平時交易	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
3		輸入調整交易	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
4		做財務報表資訊查詢	系統操作及講解、學生練習	驗收練習成果
5		題組練習 1	學生練習及檢討	驗收練習成果
6		題組練習 2	學生練習及檢討	驗收練習成果
7		題組練習 3	學生練習及檢討	驗收練習成果
8		題組練習 4	學生練習及檢討	驗收練習成果
9		題組練習 5	學生練習及檢討	驗收練習成果
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱		市售各式汽車車款介紹		編定教師	楊國榮
教學期間		109 學年度第二學期		編定日期	110 年 月 日
授課時段		週二第 7 節		授課教師	楊國榮
授課地點		汽車科 101 教室		人數限制	27
開放跨科選修科別				機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科、鑄造科	
學生基礎能力分析		1. 對汽車性能有濃厚興趣者。 2. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 3. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標(總體)		培養學生對目前市售汽車的車款及性能的了解。主要內容包含：燃油車車況市場分析及油電車和電動車市況分析及探討研究及價格，使學生能學習汽車相關知識。			
課程教育目標(細項)		A	能與同儕共同討論機車的車況		
		B	能與同儕共同討論燃油車與新能源車的差異		
		C	能統整各款式汽車的差異		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量	
1	4/27	多款新車蓄勢待發！2021 年度風雲車名單出爐	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
2	5/4	聚焦車壇年度評選 車款戰力全精準解析！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
3	5/11	電動車戰國時代來臨 台灣有機會搶下一席之地？	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
4	5/18	長高的車子愈好賣？擋不住的跨界風潮愈演愈熱	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
5	5/25	駕馭樂趣何需大馬力？小小代價就能擁有駕馭樂趣	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
6	6/1	跑車迷照過來！雙座、2+2 座、4 座跑車一次看	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
7	6/8	開「駛」你的純電生活 台灣市售電動車大集合！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
8	6/15	車壇大小事都在夢想街 近期海外發表新車報你知！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
9	6/22	最可靠品牌、最強電動車！車壇排行榜一次報你知	影片觀賞、分析講評	觀察、問答	
總節數	9				

其他
注意
事項

如有其他需注意事項，可自行填入

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱	市售各式機車車款介紹		編定教師	許呈宇
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 月 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	許呈宇
授課地點	汽車科 301 教室		人數限制	27
開放跨科選修科別			高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎 能力分析	1. 對機車性能有濃厚興趣者。 2. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 3. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標 (總體)	培養學生對目前市售機車的車款及性能的了解。主要內容包含：速克達車況市場分析及各檔車和重機市況分析及探討研究及價格，使學生能學習機車相關知識。			
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論機車的車況		
	B	能與同儕共同討論速克達車及檔車的差異		
	C	能統整各款式機車的差異		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	CAFÉ RACER 歷史介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2	5/4	省油白牌機車介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3	5/11	市售電動機車及速克達機車介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4	5/18	市售檔車及速克達機車介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5	5/25	機車品牌擂台賽	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6	6/1	公路越野摩托車日記	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7	6/8	二輪及三輪機車比較	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8	6/15	復古機車介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9	6/22	黃牌及紅牌重機介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱	未來汽車	編定教師	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 月 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	黃俊融
授課地點	汽車科專業教室	人數限制	27
開放跨科選修科別		高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎 能力分析	1. 對未來汽車能源發展有興趣者 2. 具備基礎的口說能力，課堂分組討論 3. 學習表現(學習單撰寫)能符合達 80%		
課程教育目標 (總體)	1. 使學生了解未來車輛發展，並認識車輛潔淨動力的系統，依照課程安排分組討論。		
課程教育目標 (細項)	A	學生了解未來汽車新能源總類	
	B	學生討論未來新能源應用	
	C	學生認識車輛潔淨動力系統	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1	4/27	未來汽車介紹	影片觀賞、分析講評
2	5/4	未來汽車發展	影片觀賞、分析講評
3	5/11	電動車簡介	影片觀賞、分析講評
4	5/18	電動車如何充電	影片觀賞、分析講評
5	5/25	氫能源車介紹	影片觀賞、分析講評
6	6/1	氫能源車與電動車比較	影片觀賞、分析講評
7	6/8	複合動力車介紹	影片觀賞、分析講評
8	6/15	太陽能車介紹	影片觀賞、分析講評
9	6/22	生質能源車輛	影片觀賞、分析講評
總節數	9		
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** **高二** 彈性學習課程規劃表

課程名稱	排列組合的思考與計算		編定教師	王世勛
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 4 月 12 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	王世勛
授課地點	鑄二乙教室		人數限制	27
開放跨科選修科別			高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎 能力分析	邏輯思考能力 加減乘除四則運算			
課程教育目標 (總體)	訓練邏輯思考 學習排列組合計算方法			
課程教育目標 (細項)	A	邏輯思考訓練		
	B	熟練排列組合計算方法		
	C	綜合訓練		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	訓練邏輯思考 1	由情境思考解題方向 1	問答 1
2	5/4	訓練邏輯思考 2	由情境思考解題方向 2	問答 2
3	5/11	訓練邏輯思考 3	由情境思考解題方向 3	問答 3
4	5/18	排列組合計算方法 1	介紹各種計算方法 1	演練 1
5	5/25	排列組合計算方法 2	介紹各種計算方法 2	演練 2
6	6/1	排列組合計算方法 3	介紹各種計算方法 3	演練 3
7	6/8	綜合訓練 1	排列組合綜合題型 1	實作 1
8	6/15	綜合訓練 2	排列組合綜合題型 2	實作 2
9	6/22	綜合訓練 3	排列組合綜合題型 3	實作 3
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期 第 2 階段 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱	製造的原理	編定教師	林明舜	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 4 月 6 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	林明舜	
授課地點	機械科三樓 視聽教室	人數限制	(待確認開課數, 再行確認)	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		高二機械科、製圖科、應英科、資處科、汽車科		
學生基礎 能力分析	1. 學生具備、認識基本的物理、化學常識 2. 對日常周遭生活用品的製造方法有興趣 3. 想深入了解機械製造工業的原理和前景 4. 機械專業英文的認識和興趣			
課程教育目標 (總體)	1. 培養學生對機械製造產業的興趣和製程方法以及選擇材料的基本認識 2. 引導學生對更多機械專業英文的認識和興趣			
課程教育目標 (細項)	A	了解日常生活用品的製造方法		
	B	認識機械製造的各種機械設備和製造過程原理		
	C	各種製造材料的認識和選擇		
	D	引導學生對更多機械專業英文的認識和興趣		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	德 Volkswagen、Audi 汽車生產過程	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2	5/4	冰壺、冰箱、鋁棒、乳光玻璃	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3	5/11	螺絲起子、履帶裝載車、磅秤、 碳纖維球棒	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4	5/18	工業玻璃、洗衣機、撲克牌、十 字弓	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5	5/25	電磁爐、地磅、利樂包、口琴	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6	6/1	麥克風、按摩浴缸、人造草皮、 啤酒杯	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7	6/8	複合扳手、香腸、高爾夫球車、 飛船	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8	6/15	冰淇淋、木製高球杆、機翼、電 瓶回收	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9	6/22	割草機、爆米花、電動床、人造 鑽石	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期 第 2 階段 機械科彈性學習課程規劃表

課程名稱	我們的島	編定教師	陳政偉
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	109 年 4 月 4 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳政偉
授課地點	機械科三樓專業教室	人數限制	27
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎能力分析			
課程教育目標 (總體)	以「環境」為主題，更進一步的認識「我們的島」。		
課程教育目標 (細項)	A	島上最美的環境影像	
	B	島上最醜的環境影像	
	C	島上最令人感動的環境影像	
	D	島上最令人傷心的環境影像	
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
11	4/27	誰偷了我們的砂	影片觀賞、分析講評
12	5/4	管不住的漁網	
13	5/11	排碳者付費時代	
14	5/18	全球暖化面對台灣	
15	5/25	乾旱沒水怎麼辦	
16	6/1	美豬「萊」襲，台灣豬的下一步	
17	6/8	藻礁受難記	
18	6/15	海角垃園	
19	6/22	光電普罩土地的危機	
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段 高二** 彈性學習課程規劃表

課程名稱	詩詞扭蛋機		編定教師	周孟穎
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 04 月 08 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	周孟穎
授課地點	鑄二甲教室		人數限制	27
開放跨科選修科別			高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎 能力分析	透過賞析古典詩詞與現代詩，讓學生在領略詩詞之美的同時，也能以創作者的身分創造屬於自己的詩詞作品。除了讓學生能學習創作詩詞的能力之外，對韻文類文體也能有更深入的理解。			
課程教育目標 (總體)	培養學生賞析、理解詩詞的能力。並能創作專屬於自己的詩詞作品。			
課程教育目標 (細項)	A	閱讀，理解和思考詩詞之內容，並予以整合創作新的作品。		
	B			
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	介紹並賞析一首詩經、一首樂府	講述詩經樂府之內容	學習單、教學影片
2	5/4	介紹並賞析唐詩經典作品	講述唐詩之內容	學習單、教學影片
3	5/11	介紹並賞析宋詞經典作品	講述宋詞之內容	學習單、教學影片
4	5/18	介紹並賞析現代詩作品	講述現代詩之內容	學習單、教學影片
5	5/25	分享並討論喜愛的詩詞作品內容	分組並討論各組喜歡的詩詞作品	小組討論
6	6/1	分享並討論喜愛的詩詞作品內容	分組並討論各組喜歡的詩詞作品	小組討論
7	6/8	來玩詩詞扭蛋機	各組將最喜愛的詩詞內容放入扭蛋中，抽出不同顏色的扭蛋並加以重新整理、排序，即是一首新的詩詞作品	小組討論
8	6/15	詩詞扭蛋大風吹	將不同組的作品放入扭蛋中，再讓各組自行抽扭蛋。將抽到的扭蛋句子重新排列組合，即是一首富有新意的詩詞作品	小組討論
9	6/22	創作自己的詩詞作品	各組完成詩詞作品並與其他組同學分享作品內容	小組發表
總節數	9			

其他
注意
事項

如有其他需注意事項，可自行填入

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 製圖科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	機械製造躍進		編定教師	張雅婷
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 4 月 6 日
授課時段	周二 第七節		授課教師	張雅婷
授課地點	圖二甲教室		人數限制	35
課程料型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎能力分析	對機械加工有興趣，對機械有基本認知。			
課程教育目標 (總體)	培養學生了解及選用各種機械製造的基礎能力。			
課程教育目標 (細項)	A	機械加工方式		
	B	了解製造過程		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	材料與加工	分析講解	觀察
2	5/4	鑄造	分析講解	觀察
3	5/11	塑性加工	分析講解	觀察
4	5/18	焊接	分析講解	觀察
5	5/25	表面處理	分析講解	觀察
6	6/1	測量與品管	分析講解	觀察
7	6/8	切削加工	分析講解	觀察
8	6/15	工作機械	分析講解	觀察
9	6/22	螺紋與齒輪製造	分析講解	觀察
總節數	9			
其他注意事項				

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段高二彈性學習課程規劃表

課程名稱	三維列印實作		編定教師	黃耀南
教學期間	109 學年度第 2 學期		編定日期	110 年 4 月 6 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	黃耀南
授課地點	製圖科三樓視聽教室、五樓電腦繪圖教室、三樓專業教室		人數限制	24
開放跨科選修科別			高二機械、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎能力分析	1. 具備基礎繪圖能力。 2. 具備基礎加工能力。 3. 具備電腦應用能力。			
課程教育目標 (總體)	透過課程教學讓學生了解目前產業的發展、製造技術的翻新、3D 列印技術的發展，並藉此讓學生能操作 3D 印表機，製作自己設計的機構或生活用品，開發學生創新、實作之能力。			
課程教育目標 (細項)	A	提供產業發展趨勢、新知識及新科技。		
	B	讓學生學會 3D 印表機專業知識及基本操作能力。		
	C	開發學生創新、實作之能力。		
	D	鼓勵學生創新的思維，藉此運用於生活之中。		
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1	4/27	產業發展與製造技術	影片觀賞、分析講解	觀察
2	5/4	3D 列印技術簡介	影片觀賞、分析講解	觀察
3	5/11	3D 列印軟體簡介及基本操作	影片觀賞、分析講解	觀察
4	5/18	3D 列印原理	影片觀賞、分析講解	觀察
5	5/25	3D 列印檔案轉換 切片軟體、參數設定	分析講解實作	實作評量、觀察
6	6/1	3D 列印切片及實作	分析講評實作	實作評量、觀察
7	6/8	3D 印表機實作、成品製作	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、成品
8	6/15	3D 印表機實作、成品製作	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、成品
9	6/22	3D 印表機實作、成品製作	影片觀賞、分析講評實作	實作評量、成品
總節數	9			
其他注意事項	1. 因電腦及 3D 印表機設備，限制選修人數最多為 24 人。			

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 體育科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	飛鏢加減玩		編定教師	王甯
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 04 月 08 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	王甯
授課地點	志清堂 2F 視聽教室		人數限制	23
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎 能力分析	基本投擲能力 手指關節靈活			
課程教育目標 (總體)	本課程透過飛鏢此專項運動的學習，授課內容包括運動及健康之基本概念、飛鏢的基本動作、戰術及比賽等從觀念到實務。			
課程教育目標 (細項)	A	從基本動作學習到比賽競技的學習過程，以培養健康促進和終身運動的生活習慣，以及公民參與的人格特質。		
	B			
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
		課程介紹	口述講解	觀察、問答
		飛鏢運動簡介與基礎	口述講解	觀察、問答
		規則概念講述	口述講解	觀察、問答
		飛鏢專項技巧訓練	分組操作	觀察、問答
		飛鏢專項技巧訓練	分組操作	觀察、問答
		飛鏢團隊合作之技巧訓練	分組操作	觀察、問答
		飛鏢運動影片欣賞與討論	電影賞析	觀察、問答
		飛鏢運動影片欣賞與討論	電影賞析	觀察、問答
		飛鏢運動產業分析與討論	口述講解	觀察、問答
總節數	9			
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱	詩詩有劇種之現代詩與戲劇	編定教師	林芷茜	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 4 月 7 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	林芷茜	
授課地點	機二甲教室	人數限制	27	
開放跨科選修科別		高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科		
學生基礎能力分析	具備國語文現代詩相關基礎知識，並且對於文學及表演藝術有較高的興趣，同時能與同學以小組方式進行相關成果發表。			
課程教育目標 (總體)	培養學生對於現代詩及戲劇的理解與賞析能力，並進一步設計與規劃相關戲劇活動			
課程教育目標 (細項)	A	強化基礎知識		
	B	涵養核心素養		
	C	理解古今多元文化，進行議題探究與思辨		
	D	透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	現代詩流變及賞析	分析講評	觀察、問答
2	5/4	現代戲劇簡介及賞析	講評、影片欣賞	觀察、問答
3	5/11	現代詩寫作練習	分析、小組討論	觀察、問答
4	5/18	故事編寫練習(妙語說書人)	實作、小組討論	觀察、問答
5	5/25	故事編寫練習(妙語說書人)	實作、小組討論	觀察、問答
6	6/1	劇本寫作探討	小組討論	實作成果
7	6/8	劇本寫作探討	小組討論	實作成果
8	6/15	小組戲劇演出及互評	成果發表	實作成果
9	6/22	小組戲劇演出及互評	成果發表	實作成果
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱		專業英語詞彙		編定教師		呂芳鎮	
教學期間		109 學年度第二學期		編定日期		110 年 4 月 6 日	
授課時段		週二第 7 節		授課教師		呂芳鎮	
授課地點		應英科專題簡報教室		人數限制		20 人	
開放跨科選修科別				高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科			
學生基礎能力分析		<p>具備全民英檢初級聽說讀寫能力，其核心能力內涵如下：</p> <p>聽：能夠聽懂日常生活中的淺易對話，如價格、時間、地點。</p> <p>說：能夠簡單地介紹自我並使用簡易英語對答基本話題（問候、購物、問路）。</p> <p>讀：能夠看懂日常生活中的淺易英文，如路標、交通標誌、招牌、簡單的菜單、時刻表、賀卡等。</p> <p>寫：能夠寫簡單的句子及段落，如明信片、便條、賀卡、填表格等並以簡短的文字敘述日常生活相關的事物。</p>					
課程教育目標（總體）		<p>一、增進學生職場專業英語的基礎字彙能力如：商管、觀光、汽車工業、機械、多媒體設計……等。</p> <p>二、鼓勵學生參加新北市專業英文菁英盃之詞彙與聽力能力大賽，以賽促學、以賽促用、以賽促交流。</p> <p>三、啟發學生對專業英文的興趣，並建立邁向國際化的專業語文核心能力。</p>					
課程教育目標（細項）		<p>A 累積專業英語詞彙。</p> <p>B 習得專業英語字彙學習策略。</p> <p>C 結合專業知識與職場英語應用。</p>					
週次	日期	教 學 單 元		教 學 活 動		評 量	
1	4/27	介紹 PVQC 認證考試與前測		講解與上機操作		線上測驗	
2	5/4	專業英語字彙學習策略		講解與上機操作		線上測驗	
3	5/11	測驗 1：看中文拼寫英文		講解與上機操作		線上測驗	
4	5/18	測驗 2：看英文選中文		講解與上機操作		線上測驗	
5	5/25	測驗 3：聽英文發音選中文		講解與上機操作		線上測驗	
6	6/1	測驗 4：聽英文發音選英文		講解與上機操作		線上測驗	
7	6/8	測驗 5：看中文聽選英文發音		講解與上機操作		線上測驗	
8	6/15	測驗 6：看英文聽選英文發音		講解與上機操作		線上測驗	
9	6/22	PVQC 考試軟體後測與回饋		講解與上機操作		線上測驗與回饋單	
總節數		9					
其他注意事項		如有其他需注意事項，可自行填入					

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱	英文作文寫作架構賞析		編定教師	施懿珊
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 4 月 7 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	施懿珊
授課地點	應英科 A 教室		人數限制	20
開放跨科選修科別			高二機械、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎 能力分析	1. 學生須對英文有基礎。 2. 學生須有自主學習的能力。			
課程教育目標 (總體)	1. 培養學生有英文閱讀架構分析的能力。 2. 培養學生具有賞鑑的能力。			
課程教育目標 (細項)	A	引發學生對英文學習的動機與興趣。		
	B	培養學生英文作文鑑賞的能力。		
	C	擴展學生對英文的閱讀能力。		
	D	培養學生具有自主學習的能力。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
2	5/4	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
3	5/11	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
4	5/18	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
5	5/25	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
6	6/1	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
7	6/8	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
8	6/15	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
9	6/22	英文作文文體架構	英寫作架構	分析文章
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段**輔導科彈性學習課程規劃表

課程名稱	愛情心理學	編定教師	洪幸妙老師	
教學期間	109 學年度第二學期	編定日期	110 年 4 月 6 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	洪幸妙老師	
授課地點	機二乙教室	人數限制	25	
課程料型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科(授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 對愛情心理學理論有興趣及願意認真學習 2. 能閱讀及理解愛情自評量表的文字內容 3. 想學習適切的兩性交往模式			
課程教育目標 (總體)	1 透過愛情心理學理論之介紹，認識愛情三元素 2 利用愛情風格量表，了解自己的愛情風格類型及愛情的表達方式 3 學習適切的兩性交往模式，尊重他人並學習自我保護			
課程教育目標 (細項)	A	認識愛情三元論，		
	B	了解自己的愛情風格		
	C	學習適切的兩性交往模式		
	D	學習自我保護的方式		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	愛與喜歡	課程介紹、愛情自評量表實作	觀察、問答
2	5/4	過度追求	愛情理論介紹、影片欣賞與分析	觀察、問答
3	5/11	愛情中的法律	影片欣賞、分析講評、自評量表	觀察、問答
4	5/18	邀約、告白與拒絕	影片欣賞、分析講評	觀察、問答
5	5/25	成長的愛	影片欣賞、分析講評	觀察、問答
6	6/1	交往中的性別框架	影片欣賞、分析講評	觀察、問答
7	6/8	愛與承諾	影片欣賞、分析講評	觀察、問答
8	6/15	公共場所之親密行為	影片欣賞、分析講評	觀察、問答
9	6/22	情慾自主	影片欣賞、分析講評、課程回顧	觀察、問答
總節數	9			
其他 注意 事項	上課請攜帶原子筆			

新北高工 109 學年度第 2 學期 **第 2 階段** 高二 彈性學習課程規劃表

課程名稱	日本文化		編定教師	施秀青
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 月 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	施秀青
授課地點	圖書館二樓中會議室		人數限制	27
開放跨科選修科別			高二機械、鑄造、製圖、汽車、資處、應英科	
學生基礎 能力分析				
課程教育目標 (總體)	認識日本民情風俗, 藉由日本節慶的介紹讓同學融入文化情境, 提昇日文學習的興趣。			
課程教育目標 (細項)	A	學習第二外語認識日本文化		
	B	拓展國際視野增進文化知能		
	C	藉由問題導向模式認識日本風土民情		
	D	建立創意思考情境培養學生理解力與學習力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/27	認識五十音	PPT 介紹	EX: 觀察、問答
2	5/4	日本兒童節介紹	PPT 介紹	
3	5/11	五十音歌曲介紹	影片學日文	
4	5/18	日文自我介紹	分析講評	
5	5/25	認識日本料理	PPT 介紹	
6	6/1	從動漫尋找景點	分析講評	
7	6/8	日本御守 DIY	教作活動	
8	6/15	日本節慶活動介紹	PPT 介紹	
9	6/22	紙相撲比賽	教作活動	
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項, 可自行填入			