

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 服務科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	生活管理		編定教師	楊一容
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 04 月 08 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	林佑臻
授課地點	門市二甲		人數限制	15
開放跨科選修科別			服務科 高二	
學生基礎 能力分析	1. 能清楚說明自己的工作內容。 2. 可分享自己的生活經驗、工作經驗。			
課程教育目標 (總體)	1. 加強個人生活獨立能力。 2. 增進未來職場銜接能力。			
課程教育目標 (細項)	A	可主動分享自己的生活經驗		
	B	經過討論和分享提供問題解決方法		
	C	增進個人自主管理能力		
	D	提升職場問題解決能力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/26	生活管理-個人	合宜的服裝儀容	問答、觀察
2	5/03	生活管理-個人	合宜的身體姿勢	操作、觀察
3	5/10	生活管理-職場	職場禮儀	問答、觀察
4	5/17	生活管理-職場	職場表現討論	問答、觀察
5	5/24	生活管理-職場	職場問題討論	問答、觀察
6	5/31	生活管理-職場	職場問題討論	問答、觀察
7	6/07	生活管理-職場	未來職場安排	討論、問答
8	6/14	端午節放假		
9	6/21	生活管理-家庭	暑期生活規劃	討論、問答
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 服務科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	生活管理		編定教師	林書妃
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 04 月 08 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	林書妃
授課地點	汽美二甲		人數限制	15
開放跨科選修科別			服務科 高二	
學生基礎 能力分析	1. 能清楚說明自己的工作內容 2. 可分享自己的生活經驗、工作經驗			
課程教育目標 (總體)	1. 加強個人生活獨立能力 2. 增進職場銜接能力			
課程教育目標 (細項)	A	可主動分享自己的生活經驗		
	B	經過討論和分享提供問題解決方法		
	C	增進個人自主管理能力		
	D	提升職場問題解決能力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/26	生活管理-個人	合宜的服裝儀容	問答、觀察
2	5/03	生活管理-個人	合宜的身體姿勢	操作、觀察
3	5/10	生活管理-職場	職場禮儀	問答、觀察
4	5/17	生活管理-職場	職場表現討論	問答、觀察
5	5/24	生活管理-職場	職場問題討論	問答、觀察
6	5/31	生活管理-職場	職場問題討論	問答、觀察
7	6/07	生活管理-職場	未來職場安排	討論、問答
8	6/14	端午節放假		
9	6/21	生活管理-家庭	暑期生活規劃	討論、問答
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

新北高工 109 學年度第 2 學期第 2 階段 服務科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	生活管理		編定教師	楊一容
教學期間	109 學年度第二學期		編定日期	110 年 04 月 08 日
授課時段	週一第 1 節		授課教師	林佑臻
授課地點	門市二甲		人數限制	15
開放跨科選修科別			服務科 高二	
學生基礎 能力分析	1. 能清楚說明自己的工作內容。 2. 可分享自己的生活經驗、工作經驗。			
課程教育目標 (總體)	1. 加強個人生活獨立能力。 2. 增進未來職場銜接能力。			
課程教育目標 (細項)	A	可主動分享自己的生活經驗		
	B	經過討論和分享提供問題解決方法		
	C	增進個人自主管理能力		
	D	提升職場問題解決能力		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	4/26	生活管理-個人	合宜的服裝儀容	問答、觀察
2	5/03	生活管理-個人	合宜的身體姿勢	操作、觀察
3	5/10	生活管理-職場	職場禮儀	問答、觀察
4	5/17	生活管理-職場	職場表現討論	問答、觀察
5	5/24	生活管理-職場	職場問題討論	問答、觀察
6	5/31	生活管理-職場	職場問題討論	問答、觀察
7	6/07	生活管理-職場	未來職場安排	討論、問答
8	6/14	端午節放假		
9	6/21	生活管理-家庭	暑期生活規劃	討論、問答
總節數 9				
其他 注意 事項	如有其他需注意事項，可自行填入			