

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 英文科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	自助旅遊規劃	編定教師	陳玟如	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	陳玟如	
授課地點	資二甲教室	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 具備上網搜尋能力 2. 能組織規劃活動 3. 對自助旅遊有基礎認識			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	培養學生規劃自助旅遊的能力			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	對自助旅行時間安排的規劃		
	B	對自助旅行金錢配置的考量		
	C	旅行用相關知識之增進		
	D			
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1	2/18	出發:訂定目的地、事前準備	分析講評	問答
2	2/25	旅遊目的地相關知識如何獲得	分析講評	問答
3	3/3	行程規劃實例分享	分析講評、分組討論	問答
4	3/10	自助旅遊規劃 1	分組討論、上台發表	學生發表
5	3/17	自助旅遊規劃 2	分組討論、上台發表	學生發表
6	3/24	自助旅遊規劃 3	分組討論、上台發表	學生發表
7	3/31	自助旅遊規劃 4	分組討論、上台發表	學生發表
8	4/7	自助旅遊規劃 5	分組討論、上台發表	學生發表
9	4/14	總結:發表成果總整理	分析講評	觀察
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 機械科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	科技與自動化介紹	編定教師	李依如
<b>教學期間</b>	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 12 月 30 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	李依如
<b>授課地點</b>	機械科 1F CNC 車床教室	人數限制	20
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 初步了解自動化的定義 2. 初步了解自動化在生活上之運用 3. 初步了解何謂工業 4.0 4. 對日常生活中科技之運用有興趣者		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 培養學生對科技與自動化的認識，並了解其意義與對生活的幫助。 2. 引導學生思考生活中何處有自動化之應用，並思考自動化對未來生活、工作上有哪些影響 3. 深入思考該如何面對未來全自動化時代的來臨與威脅。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	能與同儕共同討論生活中自動化的應用	
	B	能與同儕共同討論自動化對未來生活之影響	
	C	能說出自動化所帶來的威脅與便利	
	D	能說出如何面對全自動化時代的來臨	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1		科技與自動化在生活中的應用	照片觀賞、分組討論
2		自動化在工業製造上的應用	影片觀賞、分組討論
3		企業界自動化應用實例介紹	產業新聞分析與討論
4		製造業自動化機台介紹	教師講解與介紹
5		討論自動化對生活的幫助	分組討論、教師分析
6		討論自動化對生活的影響	分組討論、教師分析
7		思考如何面對自動化的來臨與威脅	分組討論、教師講評
<b>總節數</b>	7		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 機械科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	環境教育終身學習	編定教師	張其昌	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	張其昌	
授課地點	機械科三樓視聽教室	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	學生具基本環境知識、環保概念即可			
課程教育目標 (總體)	主要在於培養學生經由感官覺知的訓練，包含觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋等及對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。			
課程教育目標 (細項)	A	能運用五官觀察來探究環境中的事物。		
	B	藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發欣賞自然之美。		
	C	覺知環境與個人身心健康的關係。		
	D	覺知自己生活方式對環境的影響。		
週次	日期	教學單元	教學活動	評量
1		環境教育影片主題選定	分析討論、票選	
2		主題 01	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
3		主題 02	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
4		主題 03	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
5		主題 04	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
6		主題 05	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
7		主題 06	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
8		主題 07	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
9		主題 08	影片觀賞、分析討論	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

## 環境教育影片列表

編號	影片主題	勾選
01	大地的孩子-小石虎返家之路. mp4	
02	友善國道. mp4	
03	水之路. mp4	
04	世界遺產 台灣檜木. mp4	
05	同村協力-共築方舟. mp4	
06	我在玉山忘步. mp4	
07	我的環保履行(行動付出看見感動). mp4	
08	阿男的環保日記. mp4	
09	阿里山百年記憶. mp4	
10	秋濕翩翩龍鑾潭. mp4	
11	風中旅者黑面琵鷺. mp4	
12	海探. mp4	
13	疾病管制署 防疫大作戰. mp4	
14	基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠. mp4	
15	淨土共存－候鳥帶來的福音. mp4	
16	這些人這些事看見台灣環保的光芒－環保與生活. mp4	
17	創意資源回收中心. mp4	
18	農 STAY 影片 長版 1220. mp4	
19	彰化縣-環境教育影片生態美景在地特色專輯. mp4	
20	蝸牛與鈍頭蛇. mp4	
21	墾丁·風之島. mp4	
22	環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥. mp4	

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 體育科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	重量訓練	編定教師	王甯
<b>教學期間</b>	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 01 月 07 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	王甯
<b>授課地點</b>	運動區重量訓練室	人數限制	28
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	具基本體能及運動能力者		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 介紹體適能的基本觀念 2. 介紹身體的核心肌群 3. 積極提升身體機能與強化運動力量		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	能認識基本核心肌群	
	B	能認識作出基本核心肌群訓練之動作	
	C	能欣賞基本核心肌群	
	D		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1		核心肌群介紹	影片觀賞、分析講評
2		軀幹正面	實際操作
3		軀幹背面	實際操作
4		臀腿	實際操作
5		站姿訓練	實際操作
6		負重站姿訓練	實際操作
7		躺姿與四足跪姿訓練	實際操作
8		腹部	實際操作
9		收操	實際操作
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	請學生自備換洗衣物、毛巾、水。		

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 國文科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	心理應援團－找自己、人際溝通與學習	編定教師	曾怡玲	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 7 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	曾怡玲	
授課地點	圖書館 2 樓視聽教室	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	課程進行中包含觀看影片、發表討論、簡單繪圖、學習單填寫等活動，選課學生需具備以上能力。			
課程教育目標 (總體)	社會變化快速常令人茫然不安。希望藉著影片與課堂活動，使同學更多認識自己、他人與學習。了解自己的珍貴與價值，開創更多的可能性。			
課程教育目標 (細項)	A	更多了解自己		
	B	認識人際溝通，期許適當運用		
	C	認識心理學與學習的關係，期許增加學習技巧與能力		
	D	約略了解童年經驗與負面語言的影響，並對未來有更正面的看待		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1	2/18	找自己－屋樹人測驗	課程說明、圖畫性格分析	畫圖
2	2/25	人際溝通第一回	短片觀賞、分析講評	討論發表
3	3/3	人際溝通第二回	短片觀賞、分析講評	討論發表
4	3/10	傾聽與同理心	短片觀賞、分析講評	討論發表
5	3/17	心理學與學習第一回	短片觀賞、分析講評	討論發表
6	3/24	心理學與學習第二回	短片觀賞、分析講評	討論發表
7	3/31	生涯規劃思考	短片觀賞、分析講評	討論發表
8	4/7	童年經驗與負面語言	說明與討論	學習單
9	4/14	自畫像與人生劇本	圖畫分析與討論	畫圖
總節數	9			
其他注意事項	上課地點需要能撥放影片			

新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

課程名稱	綠色能源車輛新進化		編定教師	楊國榮
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	108 年 10 月 09 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	楊國榮
授課地點	汽車科一樓 101 教室		人數限制	28
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 對車輛能源利用有濃厚興趣者。 2. 能認識各式車輛新能源。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標 (總體)	培養學生對車輛新能源應用之介紹能力。主要內容包含：電動車、油電混合車等，使學生能學習車輛新能源相關知識。			
課程教育目標 (細項)	A	瞭解現行汽車動力來源		
	B	瞭解汽車動力來源新趨勢		
	C	瞭解電動汽車優缺點		
	D	瞭解油電車優缺點		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		油電車. 電動車綠能抬頭! 全台唯二 AUDI e-tron 曝光	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		歐盟環保新規公布 2030 年新車碳排量減少 37.5%	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		日系進口轎跑戰將叫陣 百萬級距房車掀戰火	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		比設計、比鋪陳、比質感! 專家評選最佳百萬房車《夢想街 57 號 預約你的夢想》	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		油電車. 電動車價格戰開打 2019 年點燃價格甜蜜點	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		十年精萃! 誠意看得見 Luxgen URX 新國產七座	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		箇中翹楚_配色. 質感. 設計對決 10 大最佳汽車內裝	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		全球環保意識高漲 油電車上路更節能	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		Tesla Model 3 試駕第一彈 綠能玩具大解析	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			

其他  
注意  
事項

如有其他需注意事項，可自行填入

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	認識各品牌休旅車差異別		編定教師	林煒聖
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 1 月 8 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	林煒聖
授課地點	汽車科 301 教室		人數限制	28
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 讓學生從日常生活中肉眼所見之各車款，知悉各品牌休旅車系所追求目標，能增進對汽車品牌之認識。 2. 對於各車系品牌之優劣差異能清楚熟悉，對於日後出社會人生第一部車之選購能有基本常識做出明確選擇，進而保障自己身命安全。 3. 增進學生對於休旅車之認識，能對有各車需求之親朋好友提出個人觀點。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 培養學生對汽車各品牌之認識。 2. 培養學生對汽車各品牌休旅車系所追求宗旨與配備差異認識。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	1、瞭解轎車與休旅車之差異性。		
	B	2、瞭解 SUV 車系之訴求。		
	C	3、能判斷各車系休旅車之差異別。		
	D	4、能了解空汙法規，認識油電車與電動車。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		熱銷 SUV 滿街跑 打造全台唯一超跑 Look 吸睛破表	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		SUV 柴油與汽油該怎麼選-專業車媒這樣說	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		3.1 秒之最速 SUV，Tesla Model X	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		要帥也要性能 超級旅行車現身	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		呼朋引伴出遊趣 7 人座選車舒適啟航	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		CP 值爆表. 強攻休旅市場 Toyota RAV4 來勢洶洶	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		LUXGEN URX 納智捷進化蛻變，這台挺可以！	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		剽悍皮卡最佳典範 Amarok 拖曳負重一打七	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		油電車. 電動車價格戰開打 2019 年點燃價格甜蜜點	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數	9			

其他  
注意  
事項

如有其他需注意事項，可自行填入

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 汽車科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	電動機車大比拚	編定教師	楊子岳	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 01 月 08 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	楊子岳	
授課地點	汽車科 302 教室	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 對電動機車有濃厚興趣者。 2. 能認識電動機車各大廠牌。 3. 具備基礎的口說能力以利言詞表達。 4. 學習表現(學習單撰寫)能符合要求達 80%。			
課程教育目標 (總體)	培養學生對電動機車性能介紹能力。主要內容包含：外觀造型、馬達性能、購車技巧等、機車車牌區別介紹等，使學生能學習機車相關知識。			
課程教育目標 (細項)	A	能與同儕共同討論各式電動機車品牌及性能。		
	B	能與同儕共同討論電動機車各式條件與優劣。		
	C	能統整各款式電動機車之特色與優劣分析。		
	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		你分的清楚嗎? 電動自行車. 電動機車大不同	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		認識電動機車品牌	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		現行電動機車市場經營類型與趨勢	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		2019 電動機車熱點大介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		電動機車性能及特性大比拚	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		第一次入手電動機車就上手	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
7		電動機車三王最關鍵之戰	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
8		如何簡易自己保養電動機車	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
9		電動機車在賽車發展趨勢	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
總節數				
9				
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 資處科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	商業與管理群專業英文及繕打		編定教師	劉思吟
教學期間	108 學年度第二學期		編定日期	109 年 1 月 7 日
授課時段	週二第 7 節		授課教師	劉思吟
授課地點	資處科 - 電腦教室 C		人數限制	28
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別			機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	學生從小開始接觸電腦，多數學生初學時都是以注音輸入法為主，並未受過專業輸入鍵盤訓練，而採用自己習慣的方式輸入中英文，也因未學過鍵盤指法，通常採用一陽指輸入文字，而造成打字速度慢，文書作業效率差的狀況，加上英文能力較為差，許多與商業相關詞彙並不熟悉。			
課程教育目標 (總體)	學生認識商管相關英文單字與鍵盤輸入指法，不看鍵盤可打出英文字，並透過充份練習，提升專業詞彙數量與英打輸入速度。			
課程教育目標 (細項)	A	學生學會手指正確擺放方式		
	B	學生學會英文輸入指法		
	C	學生提升英文輸入速度		
	D	學生增加認識商管相關專業詞彙		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		鍵盤字鍵解說	輸入指法操作練習	EX：觀察、問答
2		英文字鍵基本練習	英文文輸入指法練習	
3		英文字鍵基本練習	英文文輸入指法練習	
4		商管群專業英文詞彙認識	專業英文詞彙聽說練習	
5		商管群專業英文詞彙認識	專業英文詞彙聽說練習	
6		商管群專業英文詞彙認識	專業英文詞彙聽說練習	
7		商業英文文章輸入練習	英文打字測驗	
8		商業英文文章輸入練習	英文打字測驗	
9		商業英文文章輸入練習	英文打字測驗	
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 資處科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	問卷調查實務	編定教師	周士琦	
教學期間	108 學年度第 2 學期	編定日期	108 年 12 月 31 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	周士琦	
授課地點	<b>資處科 - 電腦教室 A</b>	人數限制	28	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、 鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資料處理科、應用英語科學生皆於一年級修習過商業概論課程，對於行銷活動內容皆具初步認識與瞭解。</li> <li>● 冀藉由此課程，學生能將課堂學習內容，與行銷實務相結合，有能力將概念轉化為實際問卷與調查成果，進一步地加以分析和解釋。</li> </ul>			
課程教育目標 (總體)	啟發學生創新、創意之行銷調查能力。			
課程教育目標 (細項)	A	啟發學生將商業概論課程內容應用於行銷問卷調查實務上。		
	B	以各項行銷問卷實例為素材進行討論。		
	C	奠定學生編製優良行銷問卷與結果分析的能力。		
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		問卷概念與結構介紹	問卷概念、結構介紹	觀察、問答
2		製作線上問卷資源介紹	介紹各種線上問卷平台	觀察、問答
3		優良行銷調查問卷觀摩	優良問卷題項條件與觀摩	觀察、問答
4		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
5		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
6		編製線上問卷初稿與展示	選定平台、分組編製初稿	觀察、問答、發表
7		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
8		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
9		成果發表與展示	分組成果發表與展示	觀察、問答、發表
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 應英科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	多益實戰演練	編定教師	林信宏	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	林信宏	
授課地點	應英科專業教室 C	人數限制	28	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	1. 了解多益題型與實際演練			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 讓學生了解多益題型 2. 讓學生實際演練多益題目			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	了解多益題型		
	B	多益實戰演練		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		多益 part 1	上機操作	上機操作
2		多益 part 2	上機操作	上機操作
3		多益 part 3	上機操作	上機操作
4		多益 part 4	上機操作	上機操作
5		多益 part 5	上機操作	上機操作
6		多益 part 6	上機操作	上機操作
7		多益 part 7	上機操作	上機操作
8		綜合性評量	上機操作	上機操作
9		綜合性評量	上機操作	上機操作
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 應英科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	專業能力詞彙(PVQC)訓練	編定教師	宋祖睿
<b>教學期間</b>	108 學年度第二學期	<b>編定日期</b>	109 年 1 月 7 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	<b>授課教師</b>	宋祖睿
<b>授課地點</b>	應英科專業教室 B	<b>人數限制</b>	28
<b>課程類型</b>	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	1. 懂的基礎的英語詞彙聽說讀寫 2. 對該科的專業詞彙有基礎認識		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 訓練學生參加 pvqc 新北市菁英盃比賽 2. 讓學生認識各種專業詞彙如：觀光、餐飲、美容、資訊、商管、汽車工業、醫護、機械、教育、多媒體設計……。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	聽、說、讀、寫詞彙	
	B	了解本科的專業詞彙	
	C		
	D		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1		介紹 qvqc	上機操作
2		運用 quizlet 來學習 pvqc	上機操作
3		運用 quizlet live 來小組活動	上機操作
4		pvqc 文字接龍	上機操作
5		pvqc 字庫建檔	上機操作
6		pvqc 練習	上機操作
7		pvqc 字庫建檔	上機操作
8		pvqc 練習	上機操作
9		pvqc 練習	上機操作
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 自然科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	海洋危機生態體驗	編定教師	李金祝	
<b>教學期間</b>	108 學年度第二學期	<b>編定日期</b>	109 年 1 月 10 日	
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	<b>授課教師</b>	李金祝	
<b>授課地點</b>	資二乙教室	<b>人數限制</b>	28	
<b>課程類型</b>	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科(授課老師勿填)		
<b>學生基礎能力分析</b>	學生在高二生物課程中已學習到生態系、環境污染、生物累積(放大)作用的概念，在認知和情意上已對海洋垃圾污染有普遍上的認知，經由此彈性學習課程設計，讓學生們透過「合作型遊戲」，體驗陸地、沙灘、海洋前所未有的「海洋廢棄物大災難」，並透過回收、淨灘、環保用品及綠色科技研發等方式，找尋生態問題的解決之道。遊戲中每一位參與者各司其職，共同努力，一起決定海洋環境的未來！  在體驗完海洋污染問題後，帶孩子藉由手做種子吊飾，體會自然生態之美。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	學生能在遊戲及手做自然物過程中，體會到海洋污染的嚴重性，並激發出環保愛地球的意識，身體力行，關懷地球永續發展之議題。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	學生能知道海洋污染的成因		
	B	學生能知道海洋污染對生態環境的影響		
	C	學生能說出如何減少海洋垃圾的產生		
	D	學生能說出植物果實的應用及對生態環境的影響		
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>	<b>評 量</b>
1		海洋垃圾污染的嚴重性	影片觀賞、分析講評	問答
2		海洋危機桌遊說明	講解	問答
3		海洋危機桌遊	合作進行海洋危機桌遊	觀察、問答
4		海洋危機桌遊-擴充版	合作進行海洋危機桌遊	觀察、問答
5		減少海洋垃圾污染討論	討論	觀察、問答
6		分組報告	報告	報告、討論
7		自然物創作	講解	動手操作
8		自然物創作	講解	動手操作
9		自然物創作	講解	動手操作
<b>總節數</b>				
9				
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 輔導科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	自我探索	編定教師	馮永霖
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 12 月 25 日
授課時段	週二第七節	授課教師	馮永霖
授課地點	圖書館 7F 團輔室	人數限制	20
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科	
學生基礎能力分析	本課程為探索性活動，學生須具備觀察、表達、溝通、合作、想像、抽象思考、自我覺察、肢體活動及基本書寫與繪畫能力。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	1. 協助學生更認識自己。 2. 協助學生增進自我覺察的能力。 3. 協助學生接納與欣賞自己。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	探索學生獨特的人格特質	
	B	探索學生潛藏的天賦能力	
	C	探索學生重視的價值觀念	
	D	探索學生過去的生命經驗	
	E	探索學生日常的情緒經驗	
	F	探索學生重要的人際關係	
	G	探索學生嚮往的愛情風格	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1		認識你真好	破冰活動、團體討論
2		特質挖挖哇	探索活動、團體討論
3		叫我第一名	探索活動、團體討論
4		價值大拍賣	探索活動、團體討論
5		命運好好玩	探索活動、團體討論
6		情緒潘朵拉	探索活動、團體討論
7		人際你我他	探索活動、團體討論
8		愛情摩天輪	探索活動、團體討論
9		心花朵朵開	回顧活動、團體討論
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	本課程以團體方式進行，以探索活動為主軸，以學生為主體，教師扮演引導的角色。 本課程重視學生的參與和回饋，修習同學需積極投入活動並表達個人想法。		

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 輔導科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	未來想像	編定教師	輔導室	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 月 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	輔導室	
授課地點	鑄二乙教室	人數限制	28 人	
課程類型	<input type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科		
學生基礎能力分析	1. 學生於綜合領域課程國中階段，已學習「生涯進路的規劃與資源運用」、「生涯決策、行動與調適」等內容。 2. 學生於修習技術型高中期間，已習得一定程度之專業領域知能，具備未來升學或就業所需之專業能力，但對於專業能力可運用之領域，或相關職涯發展可能較侷限，無法掌握未來趨勢。			
課程教育目標 (總體)	生涯規劃課程於技術型高中為七科選兩科的科目之其中一科，學生未必於學習期間有機會修習生涯規劃課程。本課程擬引導學生探索未來升學與就業的選擇，想像未來產業發展趨勢與變動，使學生在面對未來具有適應力與應變力，選擇與創建自我期待之未來發展。			
課程教育目標 (細項)	A	回顧人生各階段已完成的任務，探索目前正面臨的挑戰與任務。		
	B	能使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。		
	C	剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。		
	D	具備問題解決能力，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		生涯彩虹	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
2		生涯夢想家	教師講授；小組討論	學習單
3		高等教育現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
4		就業市場現況與趨勢	教師講授；小組討論	學習單、小組自評
5		探索未來力	影片賞析；小組討論	學習單、小組自評
6		生涯能力面面觀	教師講授；能力強項卡	學習單
7		生涯工具網路資源運用	教師講授；上網實作	上網實作
8		未來藍圖	生涯夢想板創作	生涯夢想板
9		我的未來不是夢	小組分享	小組自評
總節數	9			
其他注意事項	1. 已修習過生涯規劃課程或高三有機會修習生涯規劃課程的學生，因內容多有重疊，且勿選填本課程。 2. 本課程重視討論與實作，修習同學需有意願積極參與。			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 **第 1 階段** 鑄造科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	籃球裁判實務	編定教師	李政樺	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	108 年 10 月 23 日	
授課時段	週二第 7 節	授課教師		
授課地點	鑄造科電腦教室、籃球場	人數限制	(待確認開課數，再行確認)	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	對籃球熱愛，想要精進自己對籃球規則的認識。 未來想考籃球裁判。			
課程教育目標 (總體)	認知籃球 3 對 3、5 對 5 相關規則。 實際演練 3 對 3、5 對 5 裁判吹判。 能夠考取中華民國裁判證。			
課程教育目標 (細項)	A	籃球規則-違例介紹		
	B	籃球規則-犯規介紹		
	C	籃球裁判筆試模擬測驗、體能模擬測驗		
	D	籃球比賽紀錄台書寫		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		籃球裁判考試介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
2		籃球規則違例介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
3		籃球規則犯規介紹	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
4		籃球比賽紀錄台書寫	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
5		籃球裁判筆試模擬測驗	影片觀賞、分析講評	觀察、問答
6		籃球裁判體能模擬測驗	分析講評	觀察、問答
7		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
8		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
9		吹判實際演練	分析講評	觀察、問答
總節數	9			
其他注意事項	如有遇到下雨，改成教室上課			



# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 製圖科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	藝術欣賞	編定教師	羅曉鈞	
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月	
授課時段	週二第 7 節	授課教師	羅曉鈞	
授課地點	一般教室(視聽教室)	人數限制	40	
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓			
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)		
學生基礎能力分析	能了解多元藝術領域，學習藝術相關知識，增進美學素養。			
<b>課程教育目標 (總體)</b>	使學生運用藝術知能，增強於各項生活或學習的感知力。			
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	認識、了解藝術，建立有內涵的美麗人生。		
	B	培養學生有更好的藝術生活感受與高品質的生命態度。		
	C			
	D			
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動	評 量
1		藝術欣賞 1	影片觀賞、分析講解	觀察
2		藝術欣賞 2	影片觀賞、分析講解	觀察
3		藝術欣賞 3	影片觀賞、分析講解	觀察
4		藝術欣賞 4	影片觀賞、分析講解	觀察
5		藝術欣賞 5	影片觀賞、分析講解	觀察
6		藝術欣賞 6	影片觀賞、分析講解	觀察
7		藝術欣賞 7	影片觀賞、分析講解	觀察
8		藝術欣賞 8	影片觀賞、分析講解	觀察
9		藝術欣賞 9	影片觀賞、分析講解	觀察
總節數	9			
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入			

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 00 科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	3D 列印實作	編定教師	黃耀南
教學期間	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 10 日
授課時段	週二第 7 節	授課教師	黃耀南
授課地點	製圖科視聽教室、電腦繪圖教室、專業教室	人數限制	24
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
開放跨科選修科別		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
學生基礎能力分析	1. 具備基礎繪圖能力。 2. 具備基礎加工能力。 3. 具備電腦應用能力。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	透過課程教學讓學生了解目前產業的發展、製造技術的翻新、3D 列印技術的發展，並藉此讓學生能操作 3D 印表機，製作自己設計的機構或生活用品，開發學生創新、實作之能力。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A 提供產業發展趨勢、新知識及新科技。 B 讓學生學會 3D 印表機專業知識及基本操作能力。 C 開發學生創新、實作之能力。 D 鼓勵學生創新的思維，藉此運用於生活之中。		
週次	日期	教 學 單 元	教 學 活 動
1		產業發展與製造技術	影片觀賞、分析講解
2		3D 列印技術簡介	影片觀賞、分析講解
3		3D 列印軟體簡介及基本操作	影片觀賞、分析講解
4		3D 列印原理	影片觀賞、分析講解
5		3D 列印檔案轉換 切片軟體、參數設定	分析講解實作
6		3D 列印切片及實作	分析講評實作
7		3D 印表機實作、成品製作	影片觀賞、分析講評實作
8		3D 印表機實作、成品製作	影片觀賞、分析講評實作
9		3D 印表機實作、成品製作	影片觀賞、分析講評實作
總節數	9		
其他注意事項	如有其他需注意事項，可自行填入		

# 新北高工 108 學年度第 2 學期 第 1 階段 數學科 彈性學習課程規劃表

<b>課程名稱</b>	數學真好玩	編定教師	鄭雅文
<b>教學期間</b>	108 學年度第二學期	編定日期	109 年 1 月 10 日
<b>授課時段</b>	週二第 7 節	授課教師	鄭雅文
<b>授課地點</b>	圖二乙教室	人數限制	28
<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣教學 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 學校特色活動 <input type="checkbox"/> 選手培訓		
<b>開放跨科選修科別</b>		機械科、製圖科、應用外語科、資料處理科、汽車科、鑄造科 (授課老師勿填)	
<b>學生基礎能力分析</b>	學生從小到大玩過的各式各樣桌遊遊戲中，或多或少都與邏輯推理有些關係，桌遊遊戲的好處除了可以訓練思考，也可藉機看出一個人的修養，達到同儕間聯絡感情的目的，是非常有益身心的活動。		
<b>課程教育目標 (總體)</b>	藉由桌遊遊戲學習及電影欣賞，讓學生訓練邏輯推理能力，並且達到寓教於樂的目的，在日常生活中也可成為人際交流的一項有趣活動。		
<b>課程教育目標 (細項)</b>	A	訓練邏輯推理能力，觀察分析情境，針對不同狀況進行推理及探索自我。	
	B	訓練團隊合作精神，在與隊友互動中，培養默契，贏得最後勝利。	
	C	引導學生在多元環境的刺激下，發展個人的理性邏輯。	
	D	引導學生放下手機，讓學生發現除了手機還有很多好玩的事。	
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>教 學 單 元</b>	<b>教 學 活 動</b>
1		數字牌遊戲	介紹「拉密」玩法
2		數字牌遊戲	實際挑戰「拉密」
3		數字牌遊戲	分析講評
4		天黑請閉眼	介紹「狼人殺」玩法
5		天黑請閉眼	實際挑戰「狼人殺」
6		天黑請閉眼	分析講評
7		模仿遊戲	影片觀賞
8		模仿遊戲	影片觀賞
9		模仿遊戲	分析講評
<b>總節數</b>	9		
<b>其他注意事項</b>	如有其他需注意事項，可自行填入		